

**Jatkis – oppivelvollisille
suunnattu Suomen
Raamattuopiston
kansanopistolinja**

Jatkis – oppivelvollisille suunnattu Suomen Raamattuopiston kansanopistolinja

Suomen Raamattuopisto

Jatkis – oppivelvollisille suunnattu Suomen Raamattuopiston kansanopistolinja

Nimi	Jatkis – oppivelvollisille suunnattu Suomen Raamattuopiston kansanopistolinja
Perusteen nimi	Kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen opetussuunnitelman perusteet 2021
Päätösnumero	§124, 9/2022
Hyväksyjä	Suomen Raamattuopiston säätiö
Päätöspäivämäärä	12.10.2022
Voimaantulopäivämäärä	12.10.2022
Pdf luotu	15.4.2023

SISÄLTÖ

1. Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus.	1
2. Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma.	5
2.1. Opetussuunnitelman laatiminen.	5
2.2. Opetussuunnitelman sisältö.	5
3. Koulutuksen toteuttaminen.	7
3.1. Arvoperusta.	7
3.2. Oppimiskäsitys.	7
3.3. Toimintakulttuuri.	8
3.4. Opiskeluympäristö ja työtavat.	9
3.5. Yhteistyö eri tahojen kanssa.	10
4. Opiskelun ohjaus ja tuki.	13
4.1. Ohjauksen järjestäminen.	14
4.2. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.	15
4.3. Opiskeluhoito.	15
4.4. Oppimisen ja opiskelun tuki.	16
4.5. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.	16
5. Opetuksen tavoitteet ja opiskelijan osaaminen.	18
5.1. Opetuksen yleiset tavoitteet.	18
5.2. Arjen taidot ja elämänhallinta, 4 op.	18
5.3. Opiskelu-, itsetuntemus- ja työelämätaidot, 4 op.	19
5.4. Vuorovaikutus- ja viestintätaidot, 4 op.	20
5.5. Matemaattiset perustaidot ja ongelmanratkaisutaidot, 4 op.	21
5.6. Aktiivinen kansalaisuus, 4 op.	22
5.7. Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot, 4 op.	23
5.8. Suuntautumisopinnot.	24
5.8.1. Musiikkilinja.	24
5.8.2. Urheilulinja.	25
5.8.3. Nuorten Raamatun peruskurssi.	26
6. Oppimisen ja osaamisen arviointi.	28
6.1. Formatiivinen arviointi.	28
6.2. Summatiivinen arviointi.	28
6.3. Arvioinnin yleiset periaatteet.	28
6.4. Todistukset.	29
6.5. Paikallisesti päätettävät asiat.	30

1. Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus

Oppivelvollisuuden laajentuessa perusopetuslaissa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärän suorittamisen jälkeen oppivelvollisuutta voi suorittaa myös vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) 7 a luvussa tarkoitetussa koulutuksessa enintään yhden vuoden ajan, vaikeasti vammaisille järjestettävässä koulutuksessa kuitenkin kyseisen koulutuksen keston ajan (1214/2020 4 §). Oppivelvollisille suunnattua koulutusta saavat järjestää kansanopistojen ylläpitäjät, joille on myönnetty kansanopiston ylläpitämislupa (1219/2020, 25 b §).

Koulutuksen tavoitteena on edistää opiskelijan omaehtoista oppimista ja antaa opiskelijalle valmiudet opintojen jatkamiseen perusopetuksen jälkeisessä koulutuksessa. Koulutuksen tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden elämänhallintataitoja ja antaa opiskelijoille valmiuksia itsensä jatkuvaan kehittämiseen (1219/2020, 25 a §).

Koulutuksessa vahvistetaan opiskelijan perusvalmiuksia, opiskelu- ja vuorovaikutustaitoja, opetus- ja tiedonalojen kielen hallintaa sekä tieto- ja viestintätaitoja siten, että opiskelijalla on valmiudet suoriutua toisen asteen koulutuksesta. Lisäksi kansanopisto-opintoihin sisältyy valinnaisia suuntautumisopintoja. Kansanopisto-opintojen aikana vahvistetaan nuoren oppimisvalmiuksia, elämänsuunnittelutaitoja, opiskelu- ja työelämätaitoja, tunnistetaan oppimisen vaikeudet, tuetaan nuoren kykyä tehdä tulevaisuutta koskevia suunnitelmia ja autetaan nuorta löytämään motivaationsa. Sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu luo oppivelvollisuusikäiselle nuorelle opiskelijalle mahdollisuuksia vahvistua ihmisenä, itsenäistyä, oppia oman elämän hallintaa ja sosiaalisia taitoja sekä löytää voimavaroja oman tulevaisuuden suunnitteluun. Opiskelu vahvistaa nuoren itsetuntoa, uskoa omiin kykyihin ja auttaa löytämään omat kiinnostuksen kohteet. Sisäoppilaitosmuotoisuuden mukanaan tuoma kokonaisvaltainen pedagogiikka ja palvelut ovat opetuksen suunnittelun lähtökohtana myös silloin, kun opiskelija ei omasta valinnastaan asu internaatissa.

Koulutuksen tavoitteena on varmistaa, että jokainen peruskoulunsa päättänyt kansanopiston oppivelvollisuuskoulutuksen suorittanut nuori kykenee siirtymään toiselle asteelle, omaa valmiudet toisen asteen tutkinnon suorittamiseen ja löytää reittinsä työelämään.

Kansanopisto oppimisympäristönä vahvistaa nuoren motivaatiota ja tarjoaa nuorelle uusia kiinnostuksen kohteita. Kansanopistossa voi valinnaisten suuntautumisopinnoissa tutustua eri koulutusvaihtoehtoihin. Koulutus tapahtuu kokonaisvaltaisessa ja yhteisöllisessä oppimisympäristössä, jossa vahvistetaan opiskelunvalmiuksia, parannetaan nuoren edellytyksiä jatko-opintoihin ja valmiuksia valita oma koulutusalanensa. Lisäksi kehitetään opiskelijan elämänhallintataitoja ja osallisuutta. Opintoihin sisältyvät lisäksi opiskelijan tarpeiden mukaan opinto-ohjaus, opiskelijahuollon palvelut sekä ohjattu asuminen.

Opiskelijaksi ottamisesta oppilaitokseen päättää kansanopiston ylläpitäjä. Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän. Opiskelijaksi voidaan erityisestä syystä ottaa myös henkilö, jolla kansanopiston ylläpitäjä katsoo muutoin olevan riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen (1219/2020, 25 d §).

Suomen Raamattuopiston oppivelvollisille suunnatulle linjalle haetaan yhteishaun kautta, ja opiskelijavalinta perustuu yhdenvertaisuuteen. Koulutuksen soveltuvuuden varmistamiseksi hakuvaiheessa tehdään yhteistyötä perusopetuksen tai muun edellisen oppilaitoksen oppilaanohjaajan ja alaikäisen nuoren huoltajien kanssa. Suomen Raamattuopisto järjestää linjalle hakeneille valinta- ja soveltuvuuskokeen. Samalla arvioidaan opiskelijan mahdollinen erityisopetuksen tarve sekä Raamattuopiston resurssit järjestää opiskelijan tarvitsemää erityistukea. Mikäli Raamattuopisto arvioi, että oppilaitos ei pysty järjestämään opinnoissa tarvittavaa tukea, opiskelijaa ei voida ottaa oppivelvollisille suunnatulle linjalle.

Suomen Raamattuopiston on järjestettävä Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 1225/2020 9 §:n perusteella opiskeluhuolto yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen

opiskeluhoitopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa siten, että opiskeluhollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Suomen Raamattuopisto sijaitsee Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue vastaa opiskeluhollosta psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan sijaitsevien esi- ja perusopetusta, lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta sekä 1 §:n 1 momentin 5 kohdassa tarkoitettua koulutusta (vapaasta sivistystyöstä annetun lain [632/1998] 7 a luvussa tarkoitettua koulutuksessa ja oppivelvollisuuslain [1214/2020] 5 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulutuksessa) antavien oppilaitosten opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, jota opetukseen tai koulutukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluterveydenhuolto on opiskelijalle maksutonta lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja.

Opiskelijoilla on oikeus korottaa perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja nk. erityisessä tutkinnossa. Arvosanojen korottamisen toteuttamisessa Suomen Raamattuopisto tekee yhteistyötä Espoon ja Kauniaisten perusopetuksen sekä Omnian Leppävaaran toimipisteen kanssa. Oppivelvollisen huoltaja tai hänen kotikuntansa vastaavat arvosanojen korottamisesta aiheutuvista erityisen tutkinnon järjestämisen kuluista.

Hakuajat löytyvät sivulta www.raamattuopisto.fi, jossa kerrotaan hakumenettelystä tarkemmin.

Opiskelijaksi ottamisesta annetaan hallintolain 7. luvun mukainen hallintopäätös. (1219/2020, 25 e §.) Opiskelijan opiskeluoikeus alkaa kansanopiston ylläpitäjän päättämänä ajankohtana (1219/2020, 25 h §).

Koulutuksen voi aloittaa oppilaitoksen kanssa sopien myös kesken lukukauden. Suomen Raamattuopistossa on käytössä yhteishaun lisäksi jatkuva haku eli opiskelija voi aloittaa opinnot lukuvuoden jo alettua, jos hän on keskeyttänyt opintonsa toisessa oppilaitoksessa. Raamattuopistossa ei voi kuitenkaan aloittaa opintoja 1.3. jälkeen, vaan henkilön tulee hakea seuraavan lukuvuoden opiskelijaksi. Opiskelu aloitetaan aina joko lukukauden alussa tai tämän jälkeen jatkuvan haun kautta erikseen sovittuna maanantaina opiskelijaksi hyväksymisen jälkeen.

Suomen Raamattuopisto on kristillinen kansanopisto, jonka arvot ja toimintakulttuuri perustuvat kristilliseen maailmankuvaan ja ihmiskäsitykseen. Nämä läpäisevät kaiken Raamattuopistossa tapahtuvan opetuksen ja muun työn. Suomen Raamattuopistoon hakevan opiskelijan on hyvä tiedostaa ja hyväksyä tämä arvostitilanteiden välttämiseksi.

Maahanmuuttajataustainen oppivelvollinen voi Suomen Raamattuopistossa opiskella suomen kieltä joko Kristittynä Suomessa -kotoutumislinjalla tai YKI-treenissä (Yleiseen kielitestiin valmentautumisen linja) riippuen kielitasostaan.

Koulutus on tarkoitettu peruskoulunsa päättäneille nuorille, ja erityisesti heille, jotka eivät löydä opiskelupaikkaa peruskoulun jälkeen tai jotka ovat keskeyttäneet opintonsa toisella asteella. Kansanopisto-opinnot tarjoavat nuorelle mahdollisuuden kasvaa kohti omaa täyttä potentiaaliaan ja luovat pohjaa oppimiselle koko elämän jatkuvana prosessina. Peruskoulunsa päättäneiden nuorten opiskeluvaihtoehtoja tuetaan kansanopistossa siten, että oppivelvollisuusikäinen nuori löytää oman opiskelutyylinsä ja selkeyttää jatko-opiskelumahdollisuutensa. Kansanopiston opinnoissa tuetaan nuoren identiteetin ja minäkuvan kehittymistä. Kansanopisto-opiskelu tarjoaa myös mahdollisuuden opitun ja koetun kriittiseen reflektointiin. Koulutus auttaa nuoria, joiden perustaidot, elämäntaitotaidot tai motivaatio eivät ole riittäviä ja nuoria, jotka tarvitsevat lisäohjausta löytääkseen oman alansa.

Koulutuksen kohderyhmiä ovat erityisesti seuraavat nuoret jotka:

- haluavat selkiyttää tulevaisuuden suunnitelmiaan
- haluavat parantaa perustaitoja ja opiskeluvaihtoehtoja
- ovat keskeyttäneet ammatillisen koulutuksen tai lukion ja etsivät uutta suuntaa
- tarvitsevat oppimisympäristön, jollaista muilla koulutusmuodoilla ei ole tarjolla
- tarvitsevat hyvinvointinsa tukemista menestyäkseen toisen asteen opinnoissa
- tarvitsevat tukea elämäntaitotaitojensa ja arjen taitojensa vahvistamisessa

- hyötyvät yhteisöllisyydestä ja henkilökohtaisesta tuesta

Aiemman koulutuksensa keskeyttäneillä on taustalla usein vääräksi koettu alavalinta, koulun ulkopuolisia syitä tai terveydellisiä syitä. Kansanopisto-koulutuksen aikana etsitään opiskelijalle sopivampi opintopolku tai opiskeluympäristö. Kansanopiston koulutuksessa opiskelija voi etsiä uutta suuntaa turvallisesti. Nuori voi kokeilla häntä kiinnostavaa opiskelualaa esim. musiikkia, saada ohjausta ja asua opiston asuntolassa.

Opiskelija voi valita opintoja Suomen Raamattuopiston muiden linjojen ohjelmasta, valinnaisaineista tai opiston tarjoamista muista opinnoista kuten lyhytkursseista sekä kurkistaa myös korkeakouluopintoihin ja työelämään. Tavoitteena on lisätä nuoren tietämystä toisen asteen opinnoista ja muista tulevaisuuden opiskeluvaihtoehdoista sekä sujuvoittaa niihin siirtymistä. Koulutuksen aikana on mahdollista korottaa perusopetuksen arvosanoja, mikäli opiskelijan koulutuspolulla eteneminen sitä edellyttää. Perusopetuksen arvosanojen korottamisessa tehdään yhteistyötä kunnan tai muiden perusopetuksen järjestäjien kanssa.

Oppivelvollisille suunnatun kansanopiston järjestämän koulutuksen vähimmäispituus on vapaan sivistystyön lain mukaan 34 opiskelijaviikkoa. Suomen Raamattuopiston oppivelvollisille suunnattu linja on laajuudeltaan vähintään 34 opiskelijaviikkoa ja koulutus kestää enintään yhden vuoden. Opiskelijaviikoksi katsotaan kansanopistossa sellainen yhden opiskelijan viiden työpäivän pituinen opiskelujakso kansanopistossa, jonka aikana hän on saanut ohjattua opetusta keskimäärin vähintään viisi tuntia päivässä.

Opiskelijan osaamisen ja opintojen kokonaislaajuuden kuvaamiseksi opetussuunnitelman perusteissa koulutuksen laajuus ja opiskelijoiden suoritukset kuvataan opintopisteinä, mikä antaa kokonaisvaltaisemman kuvan osaamisen hankkimiseen käytetystä ajasta huomioiden myös opiskelijan itsenäisen työskentelyn ja tukee siten paremmin osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosesseja.

Yksi opintopiste vastaa opiskelijan noin 27 tunnin keskimääräistä työpanosta. Käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin opiskelijan valmiuksien mukaan. Lukuvuoden pituus on 38 viikkoa ja siihen sisältyy kokopäiväisessä koulutuksessa 1600 tuntia opiskelijan opintoihin käytettyä aikaa. Oppivelvollisuusikäisille suunnatun koulutuksen vähimmäispituus on 34 viikkoa. Kun suhteutetaan 38 viikon opintoihin käytettävissä olevaan aika 34 viikkoon, käytettävissä oleva aika opintoihin on 1432 tuntia, joka muunnettuna opintopisteiksi vastaa 53 opintopistettä. Näin ollen oppivelvollisille suunnatun vähintään 34 opiskelijaviikkoa kattavan koulutuksen opintopistemäärä on vähintään 53.

Kansanopiston ylläpitäjä päättää, minkä laajuisina opintojaksoina opinnot tarjotaan opiskelijalle. Kuhunkin näissä opetussuunnitelman perusteissa esitellyn osaamiskokonaisuuteen on määritelty vähimmäisopintopistemäärä, jotta osaamiskokonaisuuden arviointi voidaan toteuttaa suhteessa luvussa 5 kuvattuihin arvioinnin kohteisiin. Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään osaamiskokonaisuuksien laajuus siten, että laajuus on kussakin osaamiskokonaisuudessa vähintään alla kuvattu opintopistemäärä ja tarjottavan koulutuksen yhteenlaskettu kokonaislaajuus on vähintään 53 opintopistettä.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään, missä järjestyksessä opinnot suoritetaan ja miten ne jaetaan opintojaksoihin. Opintopisteytyksessä on pyritty siihen, että opiskelijan opintojen henkilökohtaistaminen on mahdollista toteuttaa joustavasti kunkin opiskelijan valmiudet, tulevaisuuden suunnitelmat ja oppimistarpeet huomioiden.

Koulutuksen osaamiskokonaisuudet ja niiden vähimmäisopintopistemäärät ovat seuraavat:

- Arjen taidot ja elämänhallinta (vähintään 4 opintopistettä)
- Opiskelu-, itsetuntemus- ja työelämätaidot (vähintään 4 opintopistettä)
- Vuorovaikutus- ja viestintätaidot (vähintään 4 opintopistettä)
- Matemaattiset perustaidot ja ongelmanratkaisutaidot (vähintään 4 opintopistettä)
- Aktiivinen kansalaisuus (vähintään 4 opintopistettä)

- Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot (vähintään 4 opintopistettä)
- Valinnaiset suuntautumisopinnot 53-24=29 op
 - Musalinja (bändisoitto ja musiikinteoria)
 - Urheilulinja (erilaiset liikuntamuodot)
 - Nuorten Raamattulinja (arvot ja identiteetti)
 - Suomen Raamattuopiston nuorisotyö (leirit ja nuortenillat)

2. Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

Opetushallitus on päättänyt tämän koulutuksen tavoitteista, keskeisistä sisällöistä ja arvioinnista sekä opiskelijahuollon keskeisistä periaatteista. Jatkis – oppivelvollisille suunnattu Suomen Raamattuopiston kansanopistolinja on hyväksytty Suomen Raamattuopiston johtokunnan kokouksessa 12.10.2022. Opetussuunnitelma on oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen opetussuunnitelman perusteiden 2021 mukainen.

Nämä kansanopistojen pitkien linjojen opetussuunnitelman perusteet on tarkoitettu 1.8.2021 alkavaa uutta koulutustehtävää varten eli näitä on noudatettava niissä kansanopistojen pitkien linjojen koulutuksissa, jotka ovat osa oppivelvollisuutta. Näitä opetussuunnitelman perusteita voidaan kuitenkin hyödyntää myös muussa kansanopistojen vapaan sivistystyön koulutuksessa.

2.1. Opetussuunnitelman laatiminen

Kansanopistojen oppivelvollisille suunnattujen pitkien linjojen opetussuunnitelmajärjestelmän osia ovat

- laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998 ja laki vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta 1219/2020

- oppivelvollisuuslaki 1214/2020

- Opetushallituksen määräys kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen opetussuunnitelman perusteista

- koulutuksen ylläpitäjän hyväksymä opetussuunnitelma

Oppivelvollisten linja on koulutus, jossa eri toimintojen tavoitteet ja sisällöt liittyvät yhteen ja muodostavat opetuksen ja toimintakulttuurin perustan. Oppilaitoksen paikkakunnan tai -alueen luonto ja ympäristö, historia, kieliolosuhteet ja elinkeino- ja kulttuurielämä tuovat opetussuunnitelmaan paikallisuutta. Oppilaitoksen oma arvopohja näkyy paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käytännön yhteistyö eri alojen asiantuntijoiden kanssa lisää opiskelun elämänläheisyyttä ja syvällisyyttä. Paikallinen opetussuunnitelma on laadittu yhteistyössä opettajien, muun henkilöstön, opiskelijoiden, opiskelijoiden huoltajien sekä lisäksi kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa.

Opiskelijoiden huoltajilla on mahdollisuus tutustua opetussuunnitelmaan verkossa Opintopolun ePerusteissa sekä opintojen alussa järjestettävällä oppilaitoksen järjestämällä tutustumisviikolla. Opiskelijan aloittaessa opintonsa hän tutustuu opetussuunnitelmaan, josta hän saa ilmaista mielipiteensä laatiessaan oman henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa. Yhteistyöllä eri tahojen kanssa varmistetaan koulutuksen korkeatasoisuus, yhteiskunnallinen merkittävyys sekä koko yhteisön sitoutuminen yhdessä määriteltyihin tavoitteisiin ja toimintatapoihin. Tätä opetussuunnitelmaa laadittaessa on päädytty ratkaisuihin, jotka kehittävät toimintakulttuuria, tukevat opiskelijoiden hyvinvointia, jaksamista ja osallisuutta sekä monipuolistavat vuorovaikutusta oppilaitoksen sisällä ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

2.2. Opetussuunnitelman sisältö

Paikallinen opetussuunnitelma sisältää seuraavat osat:

- oppilaitoksen toiminta-ajatus ja arvopainotukset
- koulutuksen järjestämisen lähtökohdat ja kohderyhmän kuvaus

- oppimiskäsitys, opiskeluympäristöt ja -menetelmät
- oppilaitoksen toimintakulttuurin pääpiirteet
- itsenäisen opiskelun periaatteet
- koulutuksen yleiset tavoitteet
- opintokokonaisuuksien tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä arviointi

opintokokonaisuuksittain

- kuvaus siitä, minkä laajuisina opintokokonaisuuksina opinnot tarjotaan opiskelijalle, miten ne jaetaan opintojaksoihin ja missä järjestyksessä opinnot suoritetaan
- opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta sekä menettelytavat opiskelijan olemassa olevan osaamisen selvittämiseksi ja tämän tiedon dokumentoimiseksi
- kodin ja oppilaitoksen yhteistyön toteuttaminen
- yhteistyö muiden tahojen kanssa
- ohjauksen ja jatko-ohjauksen tavoitteet, opiskelijan tukeminen ja tuen järjestäminen sekä kuvaus ohjaukseen ja tukemiseen osallistuvien tehtävistä
- oppimisen ja opiskelun tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus
- kieli- ja kulttuuriryhmien opetus
- työelämäyhteistyö
- opiskeluhoolto
- opiskelijan oppimisen arviointi, arvioinnin muodot ja käytännöt opiskelun aikana ja koulutuksen päättyessä, palautteen antamisen muodot ja käytännöt, todistus ja siihen merkittävät tiedot koulutuksen päätyttyä
- toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi.

Suomen Raamattuopistossa on opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laadittu oppilaitoskohtainen opiskeluhooltosuunnitelma (1287/2013, 13 §). Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on kirjattu oppilaitoksen opiskeluhooltosuunnitelmaan (1287/2013, 13 §) sekä myös yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Suomen Raamattuopiston paikallisen opetussuunnitelman yhteyteen on liitetty suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Sukupuolten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986, 5 a §) mukaisesti Suomen Raamattuopistossa tasa-arvosuunnitelma on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa ja sisällytetty yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) 6 §:n 2 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

3. Koulutuksen toteuttaminen

3.1. Arvoperusta

Kansanopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. Vapaan sivistystyön koulutuksen tavoite kuvaa sivistysihannetta, jossa pyrkimyksenä on jatkuva kehittyminen ja uuden luominen sekä yksilön kehittämispotentiaaliin perustuva inhimillinen kasvu. Jokainen yksilö on ainutlaatuinen ja hän rakentaa omaa yksilöllistä identiteettiään sekä vastuullista toimijuuttaan yhteiskunnassa. Koulutuksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

Yhteisen tehtävän lisäksi jokaisella kansanopistolla on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä oppilaitoksen ylläpitämislupa, jossa voidaan painottaa myös oppilaitoksen arvo- ja aatetaustaa, kasvatustavoitteita tai erityisiä koulutustehtäviä. Kansanopiston arvoperusta voi näkyä suuntautumisosopintojen tarjonnassa, toimintakulttuurissa ja vapaa-ajan toiminnassa. Suomen Raamattuopistolla on kristillinen arvoperusta, johon kuuluu

- raamatullinen ihmiskäsitys
- usko, toivo ja rakkaus
- lähimmäisenrakkaus ja oikeudenmukaisuus
- keskinäinen kunnioitus
- eri kielten ja kulttuurien arvostus

Suomen Raamattuopiston koulutus pohjautuu Raamattuun ja luterilaiseen tunnustukseen. Opisto järjestää arvopohjansa mukaista koulutusta, joka tukee siten opiskelijoiden persoonallista ja hengellistä kasvua, luo valmiuksia kulttuurien kohtaamiseen ja auttaa opiskelijoita kasvamaan aktiivisiksi ja vastuullisiksi yhteiskunnan ja seurakunnan jäseniksi. Opiston koulutus painottuu raamatunopetukseen, kristilliseen uskoon ja etiikkaan, sielunhoitoon, musiikkiin sekä maahanmuuttoon ja kansainvälisyyteen liittyviin aineisiin.

Raamattuopisto toimii Kauniaisissa, Sotkamossa ja Oulussa. Opetuskielenä on suomi.

3.2. Oppimiskäsitys

Kansanopistojen oppivelvollisille suunnattujen pitkien linjojen opetuksen ydintavoitteena on, että opiskelija löytää elämälleen suunnan ja itselleen merkityksellisen tulevaisuuspolun. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisesti elämän eri osa-alueet huomioivassa yhteisössä ja kasvaa sekä yhteisön että yhteiskunnan jäseneksi ja jäsenenä. Pedagoginen toiminta tukee opiskelijan sosiaalista kasvua ja edistää nuoren omaehtoista oppimista. Omaehtoisen oppimisen tavoitteena on saada oppija tunnistamaan omat ainutlaatuiset voimavaransa ja potentiaalinsa ja kehittämään niitä edelleen omaksi ja muiden hyväksi. Omaehtoista oppimista tukee erityisesti sisäoppilaitoksessa hyvin toteutuva kokonaisvaltainen pedagoginen suhde opettajan ja opiskelijan välillä sekä pitkäaikaisesti toimivan vertaisryhmän keskinäinen vuorovaikutus. Näin kansanopisto oppimisympäristönä voi tarjota oppivelvollisuusikäiselle nuorelle osallisuuden oppivan ja oppimisestaan vastuun kantavan ryhmän jäsenenä, jossa kehittyvä sosiaalinen pääoma edistää hänen oppimistaan.

Opettajan toiminnassa korostuvat ohjauksellisuus sekä ymmärrys ja kyky tukea opiskelijoiden erilaisiin lähtökohtiin perustuvia ja yksilöllisesti eteneviä oppimisprosesseja. Opettajan ja opiskelijan dialogisessa kohtaamisessa on lähtökohtana avoimuus, läsnäolo, tasavertaisuus, luottamus, keskinäinen kunnioitus ja hyväksyntä. Opiskelijan kokemusta siitä, että hän tulee nähdyksi, kuulluksi ja arvostetuksi, pidetään koulutuksessa tärkeänä lähtökohtana. Opiskelun

aikana harjoitellaan ja tunnustetaan yhdessä opiskelijan kanssa erilaisia tapoja oppia, jotta kukin opiskelija voi löytää omat vahvuutensa oppijana.

Suomen Raamattuopistossa opiskelija on oman oppimisensa keskipiste. Opiskelija oppijana pyrkii

- ymmärtämään lähiympäristöään ja Jumalan luomaa maailmaa
- etsimään syitä ja selityksiä
- olemaan tietoinen itsestään oppijana, omista tavoitteistaan ja kyvyistään
- ottamaan vastuun omasta oppimisestaan
- olemaan aktiivinen ja kriittinen tiedonetsijä, käsitejärjestelmän muodostaja ja kehittäjä

Opettaja on oppimisen

- ohjaaja
- kehittäjä
- oppijan tukija
- oman alueensa asiantuntija
- kriittinen analysoija
- oppija itsekin

3.3. Toimintakulttuuri

Kansanopisto vaalii toiminnassaan hyvän oppimisympäristön kulttuuria. Opiskelijan hyvinvointi ja turvallinen arki on tärkeää. Vuorovaikutus oppimisympäristössä on monipuolista ja suunnittelussa huolehditaan ympäristövastuusta ja kestävästä kehityksestä. Oppimisympäristössä huomioidaan suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus ja se on osa kansanopistojen toimintakulttuuria. Kulttuurinen moninaisuus on osa opistojen arkea. Erityisesti panostetaan osallisuuteen ja kansanopiston henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen.

Kansanopiston opinnoissa ja vapaa-ajan ohjauksessa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan ja hyväksymään erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti. Kansanopistovuoden aikana oppivelvollisuusikäinen nuori kasvaa vapaan sivistystyön lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Häntä rohkaistaan vapauten tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä. Sisäoppilaitosmuotoinen toteutustapa ja oppimisympäristön yhteisöllisyys mahdollistaa oppivelvollisuusikäisen nuoren kokonaisvaltaisen tukemisen. Ohjattu vapaa-ajantoiminta ja oppivelvollisuusikäisen nuoren omien harrastusten ja mielenkiinnonkohteiden hyödyntäminen auttavat fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen ja hengellisen hyvinvoinnin ylläpitämisessä ja kehittämisessä.

Kansanopisto on opiskelijoiden ja henkilökunnan muodostama yhteisö, jossa oppiminen perustuu jokaisen osallisuuteen opiskelussa ja ruokailussa sekä opistossa asuvien opiskelijoiden osalta myös vapaa-aikana ja asumisessa. Kansanopistossa koko henkilöstö osallistuu omassa tehtävässään opiskelijan ohjaukseen ja tukitoimiin.

Suomen Raamattuopistossa yhteisöllisyyttä luodaan ja ylläpidetään ryhmäyttämisharjoitteilla, hartaushetkillä, retkillä, vuoden kulun juhlilla ja tempauksilla. Opetusmenetelmät ja käytännöt tukevat opiskeltavaa asiaa. Oppitunneilla rohkaistaan vuorovaikutukseen ja käytetään monipuolisia pedagogisia menetelmiä. Eri elämäntilanteista ja taustoista tulevat ihmiset antavat käsiteltäviin teemoihin uusia näkökulmia omista kokemuksistaan. Opiskelija toimii osana opistoyhteisöä suhteessa muiden linjojen opiskelijoihin ja henkilökuntaan. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan annetaan vastuita, joissa opiskelija saa harjoitella ohjatusti arjen taitoja, vuorovaikutus- ja viestintätaitoja sekä opiskelu- ja

työelämätaitoja. Maahanmuuttajaopiskelijan päivittäinen kontakti suomea äidinkielenään puhuviin luo optimaalisen kielenoppimisympäristön. Toimintakulttuuria kehitetään yhdessä opiskelijoiden, huoltajien, opiston koko henkilöstön ja yhteistyökumppaneiden kanssa. Laatutyön osana opiskelijoilta kerätään säännöllisesti palautetta ja mahdollisista epäkohdista keskustellaan ja niihin etsitään rakentavia ratkaisuja.

3.4. Opiskeluympäristö ja työtavat

Kansanopistojen oppivelvollisille suunnattu linja on henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan perustuva. Kokonaisuuteen kuuluu opiskelun lisäksi opinto-ohjaus, opiskeluhuolto sekä mahdollinen ohjattu asuminen. Opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa yhdessä opiskelijan kanssa määritetään opintojen keskeiset tavoitteet ja tarvittava ohjaus, jolla parannetaan nuoren valmiuksia suuntautua jatko-opintoihin, selkeytetään urasuunnittelua, kehitetään elämän suunnittelutaitoja sekä parannetaan oppimisvalmiuksia.

Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit sekä työvälineet ja työasut ovat opiskelijalle maksuttomia. Maksuttomia eivät kuitenkaan ole erityistä harrastuneisuutta painottavissa koulutuksissa tarvittavat välineet kuten musiikki-instrumentit tai urheiluvälineet. Mahdolliset musiikki-instrumentin yksityiset oppitunnit opiskelija maksaa itse.

Kansanopiston sisäoppilaitosmuoto antaa nuorelle turvallisen ympäristön itsenäistyä ja kasvaa kantamaan vastuuta. Sisäoppilaitoksessa asuminen kasvattaa sosiaalisia vuorovaikutustaitoja sekä antaa oppivelvollisuusikäiselle nuorelle mahdollisuuden ammattilaisten avulla ja vertaisten seurassa vahvistua ihmisenä, itsenäistyä, oppia oman elämän hallintaa ja löytää voimavaroja tulevaisuuden kohtaamiseen.

Opiskelija-asuntolassa voi asua vain maanantaista perjantaihin, ei viikonloppuisin. Opiskelija voi vapaa-aikanaan liikkua opiston ulkopuolella. Oppilaitoksessa on päivystävä aikuinen oppivelvollisen tavoitettavissa ympärivuorokautisesti. Opiskelijan on palattava opistolle klo 21.30 mennessä. Omassa asuntolassa tulee olla 21.30 ja omassa huoneessa klo 22.00, jolloin alkaa hiljaisuus. Hiljaisuus on klo 22.00–07.00. Asuntolan kaikissa tiloissa tulee hiljaisuuden aikana välttää melua asumis- ja opiskelurauhan säilymiseksi. Kaikille on taattava nukkumarauha ja silloin liikkuminen ja oleskelu opiston yleisissä tiloissa, muissa asuntoloissa ja pihalla on kielletty.

Oppivelvollisille opiskelu, ruokailut iltapalaa lukuun ottamatta ja asuminen Suomen Raamattuopiston asuntolassa ovat ilmaisia, muille opiskelijoille maksullisia. Myös oppivelvollisilta opiskelijoilta voidaan periä kohtuullisia maksuja esimerkiksi vapaaehtoisista retkistä ja iltapalasta. Opiskelija on velvollinen suorittamaan viivytyksettä kaikki opiskelusta, ruokailuista, asuntolassa asumisesta, vapaaehtoisista retkistä ym. aiheutuvat maksut. Maksamatta jätetyt maksut siirtyvät perintätoimistolle perittäväksi.

Median käytön ja opiskelijan käyttäytymisen asuntolassa tulee olla Suomen Raamattuopiston arvomaailman mukaista. Asuntolansäännöissä on tarkennuksia vierailuajoista, ulkopuolisten vieraiden vierailuajoista ja mahdollisista yövieraista. Opiskelija on velvollinen pitämään yleiset tilat ja kalusteet sekä oman huoneensa hyvässä kunnossa ja siistinä. Huoneen ja asuntolan yhteisten tilojen siivoustilanne tarkastetaan viikoittain. Opisto voi laskuttaa opiskelijalta maksun ulkopuolisen suorittamasta siivouksesta, mikäli siivoustilanteen tarkastuksen yhteydessä todetaan, että opiskelijan vastuulla olevat tilat eivät ole opiston henkilökunnan edellyttämässä hyvässä kunnossa ja siistinä.

Opiskelija-asuntolan seiniin, kattoon tai lattiaan ei saa kiinnittää mitään jälkiä jättävää materiaalia. Omaisuuden vahingoittumisesta tai katoamisesta tulee viipymättä ilmoittaa Raamattuopiston henkilökunnalle. Oppilaitoksen edustajalla on oikeus tarkistaa asunnon ja sen kaluston kunto. Vaarallisten esim. paloherkkien esineiden tai aineiden tuominen opiston tiloihin ja opiskelija-asuntolaan on kielletty. Grillin käyttö opiston alueella on sallittua vain henkilökunnan luvalla.

Opiskelijan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa alle 18-vuotiaan opiskelijan huoltajille tai tämän muulle lailliselle edustajalle.

Opiskelija on vastuussa asuntolassa ja muualla opiston tiloissa säilyttämästään henkilökohtaisesta omaisuudesta ja asuntolan omaisuudesta. Opiskelijan edellytetään pitävän asuntolansa ja huoneensa ovet lukossa. Muuten asuntolalle tai huoneelle aiheutuneiden vahinkojen korvaamisesta ovat määräykset asumissopimuksessa, jonka opiskelija allekirjoittaa vastaanottaessaan asuntolan avaimen.

Tupakkalaki kieltää tupakoinnin oppilaitoskäytössä olevalla alueella sekä tupakkatuotteiden hallussapidon alle 18-vuotiailta. Kaikkien päihteiden käyttö sekä tupakointi ja nuuskaaminen on kielletty Suomen Raamattuopiston alueella alle 18-vuotiailta. Toistuva päihteiden käyttö voi muodostua perusteeksi asumisoikeuden epäämiselle.

Sisäoppilaitosmuotoinen opiskelu mahdollistaa Suomen Raamattuopistossa kodinomaisen ympäristön, jossa voidaan harjoitella arjen taitoja. Kaupungissa toimiminen ja eläminen tuo nuorelle uusia haasteita, kuten esimerkiksi liikenteessä turvallisen liikkumisen. Näissä nuorta opastetaan ja autetaan löytämään vastuullinen tapa toimia. Opinnoissa hyödynnetään myös lähiseudun retkeily- ja virkistyskohteita, muun muassa Nuuksion kansallispuistoa, jossa voidaan harjoitella luonnossa liikkumista ja kartan käyttöä. Työelämän, yritysten ja yhdistysten tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään opiskelun tavoitteiden mukaisesti. Opintojen luonnollinen osa on tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen ja sen rinnalla digitaalisten oppimisympäristöjen, oppimateriaalien ja työvälineiden käyttö.

Suomen Raamattuopistossa henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan sisällytetään opiskelijoiden omat toiveet ja tavoitteet. Opiskelijoita tuetaan ponnistelemaan omia tavoitteitaan kohti. Opistovuosi oppivelvollisille -linjalla korostuu turvallisen ja viihtyisän opiskeluympäristön merkitys. Linjalla pyritään vahvistamaan motivaatiota ja luomaan hyviä oppimiskokemuksia. Näin tarjotaan opiskelijalle mahdollisuuksia löytää itselle sopivia tapoja oppia. Opiskelijoita tuetaan itsetuntemuksen kasvamisessa sekä ryhmässä toimimisessa.

Suomen Raamattuopistossa oppiminen perustuu kokonaisvaltaiselle vaihtelevissa oppimisympäristöissä toimimiselle. Näissä korostuu aktiivinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Oppimisympäristöt ja työtavat

1. ryhmäkeskustelut oppitunneilla
2. opetuskeskustelut erilaisissa oppilasryhmissä
3. digitaalisissa oppimisympäristöissä toimiminen
4. retket ja vierailut pääkaupunkiseudun luonto- ja kulttuurikohteisiin sekä yhteiskunnallisesti merkittäviin paikkoihin
5. oppilaitoksen yhteiset juhlat ja tapahtumat sekä niiden valmistelu muiden linjojen opiskelijoiden kanssa
6. kirjalliset projektit pienryhmissä
7. vapaaehtoistehtävät opiston arjessa
8. työelämäjakso
9. itsenäinen työskentely
10. arjen taitojen harjoittelu todellisissa tilanteissa
11. elämykselliset työtavat
12. opetusta eriytetään tarvittaessa, esim. kielitason mukaan

3.5. Yhteistyö eri tahojen kanssa

Koulutusta toteuttaessaan Suomen Raamattuopisto tekee yhteistyötä alaikäisen nuoren huoltajien, Kauniaisten kaupungin ja nuoren kotikunnan perusopetuksen, toisen asteen, vapaan

sivistystyön ja korkeakoulujen, hyvinvointialueen terveydenhuollon, nuorisotyön ja sosiaalitoimen, työelämän, kolmannen sektorin sekä työpajojen kanssa.

Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

Koulutuksessa tehdään yhteistyötä huoltajien ja kotien kanssa. Lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Aktiivinen yhteistyö tukee opiskelijan oppimisen edellytyksiä, tervettä kehitystä ja hyvinvointia. Se vahvistaa opiskelijoiden ja huoltajien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu oppilaitoksen toimintakulttuuriin, ja se jatkuu säännöllisenä opiskelijan koko opiskelun ajan.

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Kansanopistojen oppivelvollisille suunnatuista pitkistä linjoista kerrotaan koulutusmuotona. Sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja heitä kannustetaan tukemaan opiskelijan opintoja sekä osallistumaan oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen ja yhteistyöhön. Opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa, ja niistä annetaan riittävän usein tietoa hänen huoltajilleen. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, yhteisöllisestä opiskeluhuollosta ja muusta oppimisen tuesta.

Opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet ohjaavat yhteistyön toteutusta. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyössä ja erityisesti yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa otetaan huomioon aikuistuvan nuoren kehittyvä itsenäisyys ja oma vastuullisuus. Yhteistyössä huomioidaan myös perheiden moninaisuus ja yksilöllisyys. Huoltajien osaamisen hyödyntäminen oppilaitoksessa vahvistaa toimintakulttuuria. Yhteistyö korostuu koulutuksen nivelvaiheissa, opintojen suunnittelussa ja mahdollista tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaamisessa ja tukemisessa.

Vastuu yhteistyön kehittämisestä sekä sen edellytysten ja toimintatapojen luomisesta on oppilaitoksella. Suomen Raamattuopistossa oppivelvollisten linjan vastaava opettaja toimii kiinteässä vuorovaikutuksessa oppivelvollisen huoltajien kanssa. Tähän viestintään kuuluu opiskelijan mahdollisista ongelmista ajoissa keskustelu ja yhdessä niihin ratkaisujen ja tuen hakeminen. Linjan vastaava kerää säännöllisesti palautetta sekä opiskelijoilta että huoltajilta. Palaute koskee niin opetusta, sen sisältöä ja tapoja kuin myös yhteistyötä kodin kanssa.

Oppivelvollisen huoltajan tai muun laillisen edustajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Jos oppivelvollinen on aikeissa keskeyttää oppivelvollisuutensa suorittamisen, koulutuksen järjestäjän on selvitettävä yhdessä oppivelvollisen ja hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa kanssa mahdollisuudet suorittaa opintoja muussa oppimisympäristössä tai hakeutua muuhun koulutukseen. Tarvittaessa vaihtoehdot selvitetään yhteistyössä toisen koulutuksen järjestäjän kanssa.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Kansanopistojen oppivelvollisille suunnatussa koulutuksessa tarvitaan laaja-alaista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa tuettaessa nuorta hänen hakeutuessaan opiskelemaan, opiskelujen aikana ja nuoren siirtyessä jatko-opintoihin. Yhteistyön tulee olla suunnitelmallista ja sen toteutumista arvioidaan yhdessä yhteistyökumppanien kanssa.

Koulutukseen hakeutumisvaiheessa, opintojen aikana sekä myös koulutuksen päättyessä yhteistyö kunnan, alueen nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön, perusopetuksen järjestäjien ja järjestöjen kanssa on keskeistä. Yhteistyö eri kuntien sekä kristillisten koulujen opinto-ohjaajien kanssa on tärkeää, jotta oppilaita voidaan ohjata opiskelemaan Suomen Raamattuopiston oppivelvollisten linjalle. Yhteistyön avulla seurataan, että nuori aloittaa ne opinnot, joihin hän on hakeutunut ja nämä tahot tukevat osaltaan nuorta opintoihin kiinnittymisessä, opiskelumotivaation säilyttämisessä sekä opintojen jatkamisessa. Oppivelvollisuuslain (§11) mukaisesti perusopetuksen järjestäjän tulee elokuussa vielä tarkistaa, että nuori on aloittanut siinä koulutuksessa, johon hänet on valittu.

Opiskelun aikana laaja yhteistyöverkosto mahdollistaa oppimisympäristön monipuolisuuden. Kansanopistokoulutuksen aikana nuori selkeyttää tulevaisuudensuunnitelmiaan. Tämä edellyttää yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten, vapaan sivistystyön oppilaitosten, työelämän sekä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Nuoren tulee päästä tutustumaan erilaisiin jatko-opintomahdollisuuksiin, tulevaisuuden suunnitelmien mukaisiin jatko-opinto- ja työelämävaihtoehtoihin. Muut oppilaitokset, työpaikat, työpajat ja kolmannen sektorin järjestöt voivat toimia näin myös oppimisympäristöinä.

Nuoren kasvua ja sosiaalisten taitojen kehittymistä tukee kansanopiston vapaa-ajan toiminta. Vapaa-ajan toiminnan järjestämisessä opiston alueen harraste-, liikunta- ja kulttuurijärjestöt ovat tärkeitä yhteistyökumppaneita.

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa on erittäin tärkeää tilanteessa, jossa nuori on aikeissa keskeyttää opintonsa. Oppivelvollisuuslain (§12) mukaisesti koulutuksen järjestäjällä on ohjaus- ja seurantavastuu opintojen etenemisestä ja keskeyttämistilanteessa ohjaamisesta muihin opintoihin tai palveluihin. Keskeyttämistilanteessa nuori ohjataan vaihtoehtoiseen oppimisympäristöön, muuhun koulutukseen, jossa oppivelvollisuutta voi suorittaa. Koulutuksen järjestäjän tulisi keskeyttämistilanteessa myös tarkistaa oppivelvollisen saaman ohjauksen ja tukitoimien riittävyys. Oppivelvollista tulisi tarpeen mukaan ohjata hakemaan myös muita tarpeellisia tukipalveluita, kuten opiskeluhuollon palveluita, sosiaali- ja terveystyöpalveluita tai Kansaneläkelaitoksen tarjoamia kuntoutuspalveluita.

Suomen Raamattuopistoa ylläpitää Suomen Raamattuopiston Säätiö, jonka alla on erilaista toimintaa. Kansanopisto toimii säätiön osastojen kanssa yhteistyössä, kuten kirjakustantamon kanssa ja vanhustyön hankkeen kanssa. Oppivelvollisten linjan opiskelijat voivat suorittaa työelämään tutustumisjakson oppilaitoksen keittiössä, kirjakustantamossa, kiinteistöhuollossa, nuorisotyössä, IT-tuessa tai asiakaspalvelussa. Suomen Raamattuopisto on verkostoitunut pääkaupunkiseudun vapaan sivistystyön ja ammatillisten oppilaitosten kanssa, kuten Espoon Omnian. Suomen Raamattuopisto toimii yhteistyössä Kauniaisten kaupungin oppilaitosten kanssa kuten Kasavuoren koulun kanssa. Oppivelvollisten linjaa tehdään kiinteässä yhteistyössä pääkaupunkiseudun kristillisten koulujen kanssa.

Suomen Raamattuopiston on järjestettävä Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 1225/2020 9 §:n perusteella opiskeluhuolto yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhuoltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa siten, että opiskeluhuollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Tämä tarkoittaa sitä, että Suomen Raamattuopiston sijaintikunta eli Kauniainen vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan sijaitsevien esi- ja perusopetusta, lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta sekä 1 §:n 1 momentin 5 kohdassa tarkoitettua koulutusta (vapaasta sivistystyöstä annetun lain [632/1998] 7 a luvussa tarkoitettussa koulutuksessa ja oppivelvollisuuslain [1214/2020] 5 §:n 2 momentissa tarkoitettussa koulutuksessa) antavien oppilaitosten opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta. Vuoden 2022 loppuun asti Kauniaisten kaupungilla on siten velvollisuus järjestää psykologi- ja kuraattoripalvelut opiskelijoille myös silloin, kun koulutuksen järjestäjä on yksityinen. Kauniaisten kaupunki vastaa myös koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä terveydenhuoltolaissa säädetyn mukaisesti. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuolto, jota opetukseen tai koulutukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluterveydenhuolto on opiskelijalle maksutonta lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja. Vuoden 2023 alusta lähtien kyseiset vastuut siirtyvät uusille hyvinvointialueille.

Opiskelijoilla on oikeus korottaa perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja nk. erityisessä tutkinnossa. Arvosanojen korottamisen toteuttamisessa Suomen Raamattuopisto tekee yhteistyötä Espoon ja Kauniaisten perusopetuksen sekä Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnian kanssa.

4. Opiskelun ohjaus ja tuki

Oppivelvollisen on hakeuduttava perusopetuksen jälkeiseen oppivelvollisuuskoulutukseen ennen perusopetuksen viimeisen vuosiluokan tai aikuisten perusopetuksen päättymistä. Oppivelvollisen on hakeuduttava oppivelvollisuuskoulutukseen myös, jos hän aikoo keskeyttää opintonsa tai jos opintojen suorittaminen muutoin päättyy ennen oppivelvollisuuden päättymistä. Hakeutumiselvelvollisuus jatkuu, jos oppivelvollinen ei saa tai vastaanota opiskelupaikkaa (1214/2020, 10 §).

Oppivelvollisuuslain 4 §:ssä tarkoitetun koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu alkaa, kun oppivelvollinen on aloittanut opintonsa koulutuksen järjestäjän opiskelijana. Koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu päättyy, kun oppivelvollisen opiskeluoikeus tai oppivelvollisuus päättyy (1214/2020, 12 §).

Oppivelvollisella on oikeus saada riittävästi oppilaanohjausta tai opinto-ohjausta sekä muuta ohjausta pykälässä säädettyjen hakuvelvoitteidensa täyttämiseksi (1214/2020, 10 §). Opiskelun ohjauksen ja tuen tarkoitus kansanopistoissa on mm. tukea ja ohjata opiskelijaa siten, että hän kykenee tekemään tarkoituksenmukaisia ja hänelle soveltuvia koulutusta ja uravalintaa koskevia ratkaisuja. Ohjauksen tehtävänä on myös tukea opiskelijaa opiskelun aikaisessa elämäntilanteessaan. Ohjauksen tarkoituksena on lisätä opiskelijan valmiuksia ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja omasta elämästään laajemmin. Ohjauksen keinoin voidaan tukea oppimaan oppimista, kehittää opiskelutaitoja, tukea itsearviointitaitojen kehittymistä, vahvistaa opiskelijan itsetuntoa ja parantaa hänen ryhmätyö- ja vuorovaikutustaitojaan. Kansanopistot ovat sisäoppilaitoksia ja siksi myös vertaistuki on osa opiskelun ohjausta ja tukemista.

Suomen Raamattuopistossa on laadittu opiskelijan ohjaussuunnitelma, johon voi tarvittaessa tutustua. Opiston henkilöstö antaa kullekin opiskelijalle tämän tarvitsemää aikaa, huomiota ja kunnioitusta sekä neuvontaa ja tukea. Opetus- ja muu henkilöstö vastaa erilaisten opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin ja tekee yhteistyötä tarvittavien ohjaus- ja tukihenkilöstöön kuuluvien asiantuntijoiden kanssa. Opisto varmistaa, että opiskelijat tiedostavat oikeutensa ja vastuunsa omasta oppimisestaan ja opintomenestyksestään. Opetus- ja muu henkilöstö tukee opiskelijaa yksilöllisen oppimispolun löytämisessä ja sen mukaan etenemisessä.

Opiskelijalla on oikeus saada henkilökohtaista opiskelun ohjausta sekä jatko-opintoihin että uravalintoihin liittyvää ohjausta. Ohjaus on sekä yksilöllistä että yhteisöllistä. Ohjauksen avulla opiskelija parantaa valmiuksiaan muuttuvissa elämäntilanteissa ja oppii arvioimaan omia osaamistarpeitaan tulevaisuutta ajatellen. Kansanopistossa opiskeleminen antaa yhteiskunnallisia valmiuksia ja taitoja ja ohjaus tukee niitä. Ohjaus myös tukee opiskelijan kehitystä ja hyvinvointia ja antaa aineksia itsetuntemukseen, itseohjautuvuuteen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisöllisyyteen samalla kun opiskelijan luottamus omaan osaamiseen kehittyy.

Nuoren opiskelua tuetaan yhteistyössä opiskelijan, huoltajien ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Ohjauksessa on huomioitava opiskelijan yksilölliset lähtökohdat, tarpeet, tavoitteet, osaaminen ja elämäntilanne. Erityisesti on kiinnitettävä huomioita niiden opiskelijoiden tukemiseen ja ohjaukseen, joilla on opiskelu- tai oppimisvaikeuksia tai elämäntilanteen liittyviä haasteita. Mikäli opiskelun alussa tai aikana havaitaan joitakin opiskelijoiden fyysiseen, psyykkiseen tai sosiaaliseen tilanteeseen liittyviä seikkoja, jotka tulisivat vaikeuttamaan opinnoissa etenemistä, on tilanne selvitettävä mahdollisimman pian ja pyrittävä löytämään keinoja opiskelijan tukemiseen. Oppilaitos ja sen ylläpitäjä voi tarpeellisia tukitoimia pohtiessaan tehdä yhteistyötä tarvittaessa paikallisten tai alueellisten eri alan asiantuntijoiden kanssa opiskelijan opiskeluvaikeuksien ratkaisemiseksi.

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 7 a luvussa tarkoitettua koulutusta suorittavan oppivelvollisen on ennen koulutuksen päättymistä hakeuduttava 4 §:n 1 momentissa tarkoitettuun tutkintotavoitteiseen koulutukseen oppivelvollisuuslain edellyttämällä tavalla (1214/2020, 10 §).

Hakuprosessi ja ohjaus

Suomen Raamattuopiston oppivelvollisten linjalle haetaan täyttämällä sähköinen hakulomake yhteishaun kautta. Hakija kutsutaan haastatteluun ja soveltuvuuskokeeseen oppilaitokseen. Hyväksytyille ilmoitetaan kirjallisesti opiskelupaikasta. Hakuprosessin aikana hakija ja hänen huoltajansa saavat tarvittaessa opintotoimiston, linjan vastaavan, rehtorin ja vararehtorin ohjausta ja tukea.

Koulutuksen voi aloittaa oppilaitoksen kanssa sopien myös kesken lukukauden. Suomen Raamattuopistossa on käytössä yhteishaun lisäksi jatkuva haku eli opiskelija voi aloittaa opinnot lukuvuoden jo alettua, jos hän on keskeyttänyt opintonsa toisessa oppilaitoksessa. Raamattuopistossa ei voi kuitenkaan aloittaa opintoja 1.3. jälkeen, vaan henkilön tulee hakea seuraavan lukuvuoden opiskelijaksi. Opiskelu aloitetaan aina joko lukukauden alussa tai tämän jälkeen jatkuvan haun kautta erikseen sovittuna maanantaina opiskelijaksi hyväksymisen jälkeen.

Opintojen aikana opiskelija saa jatkuvaa ohjausta niin henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisessa, suuntautumisopintojen valitsemisessa kuin myös seuraavaan koulutukseen siirtymisen vaiheessa. Opiskelija saa sekä ryhmäohjausta että henkilökohtaista ohjausta ja tarvittaessa sielunhoitoa.

4.1. Ohjauksen järjestäminen

Ohjausta järjestetään yksilöllisesti tai yhteisöllisesti, henkilökohtaisena ohjauksena, ryhmäohjauksen tai vertaisohjauksen sekä näiden yhdistelmänä. Kansanopistoissa yhteisöllinen ohjaus korostuu. Opistoilla on mahdollisuus toteuttaa ohjausta eri muodoin ja toimintatavoin.

Ohjausta voidaan toteuttaa tarvittaessa yhteistyössä työelämän kanssa, jolloin siinä voidaan huomioida opiskelijan jatkokoulutus- ja urasuunnitelmia. Opinto-ohjauksella on keskeinen rooli myös työelämäyhteistyössä ja erilaisten koulutusyhteistyömahdollisuuksien toteuttamisessa, kuten oppilaitokseen tutustumisessa.

Ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijoita siten, että he voivat onnistua opinnoissaan, motivoituvat jatkamaan opiskelua ja löytävät paikkansa seuraavan koulutusvaiheen opinnoissa. Keskeiset ohjaukselliset tavoitteet kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Ohjauksessa korostuu opiskelijan henkilökohtainen ohjaus. Jokainen opiskelija tarvitsee jatkuvaa myönteistä ja rakentavaa palautetta sekä onnistumisen kokemuksia. Näissä opiskelun ohjauksella on keskeinen rooli. Ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelussa ja sekä jatko-opiskelussa että työelämässä tarvittavien taitojen kehittymistä. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus tutustua myös käytännössä erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin, kuten lukiokoulutukseen ja ammatilliseen koulutukseen. Henkilökohtainen ohjaus on erityisen tärkeää jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä ja jatko-opintoihin hakeuduttaessa. Ohjauksen avulla opiskelijaa autetaan suunnittelemaan kansanopistokoulutuksen jälkeisiä opintoja ja tuetaan käytännön hakumenettelyissä.

Opetuksessa ja ohjauksessa opiskelijoiden kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet otetaan huomioon. Maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten opiskelijoiden opiskelutavoitteissa ja opiskelujen sisältöjen valinnassa otetaan huomioon opiskelijoiden vaihteleva opetuskielen taito sekä aiemmin opitut tiedot ja taidot. Opetuskielen taitoa kehitetään kaikilla kielen käytön osa-alueilla. Tavoitteena on vahvistaa osaamisen laajenemista arkielämän konkreettisesta kielestä käsitteellisen ajattelun kieleen. Opiskelijoiden tulee saada myös valmiudet havaintojen ja ilmiöiden sekä omien ajatusten, tunteiden ja mielipiteiden ilmaisemiseen tilanteeseen sopivalla tavalla. Opetuskielen oppiminen tukee kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Opetuksessa arvostetaan ja voidaan hyödyntää myös muita opiskelijoiden osaamia kieliä. Suomen Raamattuopistossa maahanmuuttajataustainen oppivelvollinen voi opiskella suomen kieltä joko Kristittyinä Suomessa -kotoutumislinjalla tai YKI-treenissä (Yleiseen kielitestiin valmentautumisen linja) riippuen kielitasostaan. Jokaisen opiskelijan kieli- ja kulttuuri-identiteetin

kehitystä tuetaan monipuolisesti. Tavoitteena on tukea monikielisyttä sekä opettaa opiskelijoita arvostamaan eri kieliä ja kulttuureja.

4.2. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta. Koulutuksen aloittavalle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, johon kirjataan yksilölliset koulutusta ja kehittymistä koskevat tavoitteet sekä ohjaus- ja tukitoimia koskevat tiedot. Kansanopisto laatii ja päivittää henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman yhdessä opiskelijan kanssa ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä. (1219/2020, 25 f §.)

Vaikeasti vammaisille järjestettävässä koulutuksessa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimisessa huomioidaan opiskelijan lähtökohdat ja valmiudet ja koulutuksen tavoitteet asetetaan realistisesti ja opiskelijan vahvuuksia hyödyntäen huomioiden mahdollisuus koulutuksen keston pidentämiseen enintään kolmeen vuoteen. Henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa hyödynnetään myös tilanteissa, joissa opiskelija aloittaa opinnot kesken vuoden tai siirtyy seuraaviin opintoihin ennen lukuvuoden päättymistä.

Laadukkaiden ohjaus- ja tukipalvelujen järjestämiseksi opiskelusuunnitelmissa tulisi kuvata seuraavat asiakokonaisuudet:

- Miten opiskelijan mahdollisesti tarvitsema elämäntilanteeseen liittyvä ohjaus on järjestetty?
- Millaista apua opiskelija saa jatko-opintojen suunnittelussa, koulutukseen hakemisessa, pääsykokeisiin valmistautumisessa jne.
- Miten jatko-opintojen kannalta keskeisten opiskelutaitojen kehittymistä tuetaan (opiskelutekniikat, itsenäisen opiskelun taidot ja itseohjautuvuus, kriittinen lukutaito, tieteellinen kirjoittaminen, opiskelu tietoverkoissa, oppimisen vaikeuksien selvittäminen ja huomiointi)
- Miten opiskelija tekee henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman kansanopistovuoden ajalle, miten suunnitelman tekoa ohjataan (HOPS-keskustelut) ja miten suunnitelmaa seurataan yhdessä opiskelijan kanssa
- Miten tavoitteellisuus ja henkilökohtaiset tavoitteet huomioidaan?

4.3. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto on opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoollissa etusijassa on opiskelijan etu. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon. Opiskeluhoollon palveluiden järjestämisestä vastaa oppilaitoksen sijaintikunta. Yksityinen koulutuksen järjestäjä voi päättää järjestää näitä palveluja kokonaan tai osittain omana toimintana ja omalla kustannuksella.

Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja yhteisöllisenä opiskeluhoollona. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on ennaltaehkäisevää ja sen tehtävänä on vahvistaa osallisuuden, turvallisuuden ja huolenpidon ilmapiiriä opetuksessa. Jokaisella opiskelijalla on myös oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, joka voi olla sekä ehkäisevää että tukea antava. Yksilökohtaista opiskeluhoolltoa toteutetaan opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan suostumuksella.

Psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut ovat opiskelijan saatavilla ja ne järjestetään lain edellyttämässä määräajassa. Opiskelijan yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon opetuksen arjessa sekä tarvittavan tuen suunnittelussa ja toteutuksessa. Monialainen yhteistyö on keskeistä. Opiskeluhoolltoa ohjaa luottamuksellisuus ja kunnioittava suhtautuminen opiskelijaan ja huoltajaan.

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan oppilaitoskohtainen opiskeluhoolltosuunnitelma. Suunnitelma on laadittu yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Suomen Raamattuopistossa opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden ja koko oppilaitosyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja opiskelijoiden osallisuutta.

Opiskeluhoolto koostuu yhteisöllisestä ja yksilökohtaisesta opiskeluhoollosta. Ensisijaisesti toteutamme ennaltaehkäisevää yhteisöllistä opiskeluhoollota. Se kuuluu kaikille, ja se koostuu oppilaitosyhteisön toiminnassa tapahtuvan osallisuuden vahvistamisesta, hyvinvointia tukevasta toimintakulttuurista sekä terveyden edistämisestä. Lisäksi oppilaitoksen ympäristö tukee terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yksilökohtainen opiskeluhoolto on ehkäisevää ja tukea antavaa. Sitä annetaan opiskeluhoollon palveluissa sekä tarvittaessa perustettavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Opiskeluhoollon palvelut koostuvat opiskelijaterveydenhuollosta, erityisopettaja-, psykologi- sekä kuraattoripalveluista. Kauniaisten kaupungin kautta Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue järjestää oppivelvollisten linjalle opiskelijaterveydenhuollon sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut.

Suomen Raamattuopisto on laatinut ja päivittää yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa opiskeluhoollot suunnitelman. Siitä käyvät tarkemmin ilmi oppilaitoksen toimenpiteet opiskelijahuollon edistämiseksi, opiskeluhoollon palvelut ja yhteistyö eri tahojen kanssa sekä opiskeluhoollot suunnitelman seuraamisen tavat.

4.4. Oppimisen ja opiskelun tuki

Opiskelijalle annetaan tarvittaessa oppimisen ja opiskelun tukea. Käytettävät tukimuodot määritellään opiskelijan tarpeiden mukaisesti. Opiskelijaa opettavat opettajat suunnittelevat tukitoimet yhdessä opiskelijan kanssa. Tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan säännöllisesti, ja mahdolliset muutokset kirjataan. Koulutuksen järjestäjän tulisi keskeyttämistilanteessa myös tarkistaa oppivelvollisen saaman ohjauksen ja tukitoimien riittävyys. Oppivelvollista tulisi tarpeen mukaan ohjata hakemaan myös muita tarpeellisia tukipalveluita, kuten opiskeluhoollon palveluita, sosiaali- ja terveystyöpalveluitä tai Kansaneläkelaitoksen tarjoamia kuntoutuspalveluita (1214/2020, 12 §).

Myönteinen ja kannustava palaute edistää opiskelijan käsitystä itsestään oppijana. Samalla opiskelijan itsearviointitaidot sekä kyky suunnitella tulevaisuuttaan vahvistuvat. Opettajat ohjaavat opiskelijaa oppimaan oppimisen taidoissa, kantamaan vastuuta omasta oppimisestaan ja työskentelystään sekä käyttämään vaihtelevia opiskelumenetelmiä.

4.5. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskelu-ympäristöön. Kansanopistojen vapaan sivistystyön oppivelvollisuuskoulutuksessa noudatetaan lain mukaan lukiokoulutuksen kurinpitosäädöksiä (ks. Lukiolaki 714/2018 41 § 48§ ja 50§, 51§). Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja toimittava niin, ettei muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskelu-ympäristön turvallisuus tai terveys vaarannu. Oppilaitosyhteisön yhteistyö ja erilaiset pedagogiset ratkaisut luovat edellytyksiä hyvän työrauhan rakentumiselle. Kansanopiston ylläpitäjällä on oikeus käyttää myös lain mukaisia kurinpitokeinoja.

Suomen Raamattuopiston kurinpitosuunnitelmasta, opiskelijahuollot suunnitelmasta ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta käyvät ilmi käytännöt ja keinot opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Suomen Raamattuopiston johtokunnan hyväksymät järjestyssäännöt koskevat kaikkia oppilaitoksessa toimivia sekä opiskelijoita että henkilökuntaa. Opiskelijoilta edellytetään järjestyssääntöjen ja asuntolasääntöjen noudattamista, ja mahdolliset kurinpitotoimet perustuvat näiden sääntöjen rikkomiseen tai huomiotta jättämiseen.

Suomen Raamattuopistossa on laadittu oppivelvollisten linjan opetussuunnitelman yhteyteen erillinen suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Suunnitelmassa on huomioitu opiston järjestyssäännöt ja niiden mukaiset tavoitteet. Suunnitelman laadinnassa on otettu huomioon, että kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain lainmukaisia keinoja ja että näitä keinoja käytettäessä noudatetaan hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita. Keinojen käyttö perustuu asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla oikeassa suhteessa tekoon, eikä niitä saa käyttää asiaan kuulumattomassa tarkoituksessa, kuten kostamis- tai loukkaamistarkoituksessa.

Suomen Raamattuopiston kurinpitosuunnitelma on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Raamattuopiston oppivelvollisten linjan opiskelijoille tullaan kertomaan opetussuunnitelmasta sekä siihen liitettävästä kurinpitosuunnitelmasta opintojen alussa sekä annetaan opiskelijoille mahdollisuus ilmaista mielipiteensä siitä. Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien sekä sosiaali- ja terveydenhuollon ja muiden tarvittavien viranomaistahojen kanssa tukee suunnitelman laatimista ja toteuttamista.

Oppilaitoksesta tai asuntolasta erottamisesta ja opiskelusta pidättämisestä sekä kirjallisen varoituksen antamisesta päättää rehtori. Rehtorille voidaan antaa toimivalta päättää korkeintaan kolme kuukautta kestävästä oppilaitoksesta tai asuntolasta erottamisesta.

5. Opetuksen tavoitteet ja opiskelijan osaaminen

5.1. Opetuksen yleiset tavoitteet

Kansanopiston opetus tähtää siihen, että oppivelvollisuusikäinen nuori kasvaa yhteisön ja yhteiskunnan jäseneksi ja jäsenenä. Kasvun lisäksi huomion kohteena on kasvatusta, eli pedagoginen toiminta, jolla sosiaalista kasvua tuetaan. Sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu edistää oppivelvollisuusikäisen nuoren omaehtoista oppimista. Omaehtoisen oppimisen tavoitteena on saada oppija tunnistamaan omat ainutlaatuiset voimavaransa, luovuutensa ja potentiaalinsa ja jalostamaan niitä omaksi ja muiden hyväksi. Omaehtoista oppimista tukee erityisesti sisäoppilaitoksessa hyvin toteutuva kokonaisvaltainen pedagoginen suhde opettajan ja oppilaan välillä sekä pitkäaikaisesti toimivan vertaisryhmän keskinäinen vuorovaikutus. Näin kansanopisto voi tarjota oppivelvollisuusikäiselle nuorelle osallisuuden oppivan ja oppimisestaan vastuun kantavan ryhmän jäsenenä, jossa kehittyvä sosiaalinen pääoma edistää hänen oppimistaan. Opiskelijoita ohjataan kohtelevaan muita tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

Opetuksen yleisenä tavoitteena on tukea opiskelijaa

- hyödyntämään omaa potentiaaliaan jatko-opinnoissa, työelämässä ja laajemmin elämässään
- pitämään yllä motivaatiota jatko-opiskeluun, jatkuvaan oppimiseen ja itsensä kehittämiseen
- soveltamaan oppimaansa ongelmien ratkaisemiseen ja kokeilemaan erilaisia luovia menetelmiä
- jäsentämään omaa elämänkatsomustaan
- antamaan ajan ja tilan itselle
- hyväksymään itsensä sellaisena kuin on ja saamaan rohkeutta olla oma itsensä
- kehittämään kokonaispersoonallisuuttaan ja tunneälyään
- selviytymään vaikeuksista kuten aiemman koulukiusaamisen aiheuttamista vaikutuksista
- toimimaan kestäväällä tavalla yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

5.2. Arjen taidot ja elämänhallinta, 4 op

Kansanopistossa sisäoppilaitosyhteisö antaa nuorelle turvallisen ympäristön itsenäistyä ja kasvaa kantamaan vastuuta omasta ja yhteisön toiminnasta. Kansanopiston yhteisöllinen pedagogiikka edistää nuoren toimintakykyä, oppimisvalmiuksia ja -taitoja, parantaa monin tavoin nuoren elämänhallintataitoja ja edistää täysipainoista ja aktiivista kansalaisuutta.

Opiskelijalla on hyvä mahdollisuus saada sisäoppilaitoksessa elinikäisiä ystäviä, mikä ehkäisee nuoren syrjäytymisvaaraa. Koska kansanopisto toimii sisäoppilaitoksena, on arjen taitojen ja elämänhallinnan taitojen oppiminen luontevaa. Tämä koskee myös niitä opiskelijoita, jotka eivät itse asu sisäoppilaitoksessa.

Opetuksen tavoitteet

Arjen taitojen ja elämänhallinnan opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- kantaa oman vastuunsa ympäristön ja yhteisten sekä omien tilojen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta
- liikkua itsenäisesti tutussa ympäristössä esimerkiksi julkisia kulkuneuvoja hyödyntäen

- valmistaa ruokaa itselleen ja muille
- suunnitella omaa talouttaan kustannustietoisesti ja kestävä elämäntavan mukaisesti
- noudattaa yhteisiä sääntöjä ja ymmärtää niiden merkityksen
- noudattaa selkeää ja hyvinvointia ylläpitävää päivärytmiä ja ymmärtää sen merkityksen jatko-opinnoissa, työelämässä ja elämässä laajemminkin
- kantaa vastuuta opetukseen osallistumisesta henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa mukaisesti
- kantaa vastuunsa hänelle kuuluvista opistoyhteisön vastuutehtävistä
- huolehtia hyvinvoinnistaan ja tarpeellisesta liikunnasta ja levosta sekä vapaa-ajan harrastuksistaan
- huolehtia henkilökohtaisesta hygieniastaan
- huolehtia seksuaalisesta hyvinvoinnistaan
- toteuttaa terveellisiä elämäntapoja ja ymmärtää savuttomuuden ja päihteettömyyden merkityksen

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa opiskelija harjoittelee arjen taitoja ja elämänhallintaa pitämällä huoneensa siistinä, laittamalla itselleen ruokaa asuntolan keittiössä ja siivoamalla jälkensä. Asuntolan sääntöjen noudattamista harjoitellaan koko opiskelun ajan, kuten ajoissa nukkumaan menemistä ja hiljaisuuden huomioimista. Järjestyssääntöjen tehtävä on luoda turvallinen opiskeluympäristö, ja niiden noudattamista jokainen harjoittelee osana opiskelua. Arjen taitoja ovat myös esimerkiksi pyörän huolto, syksyllä ja keväällä pihatalkoisiin osallistuminen, koko opiston ruokalan siistiminen ja vastuullinen yhteisten digitaalisten laitteiden käyttö. Kun arjen taidoissa tai elämänhallinnassa ilmenee ongelmia, niistä keskustellaan ja etsitään yhdessä parempia tapoja toimia.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa tehdä arjen askareita, kuten valmistaa ruokaa ja siivota yksin tai yhdessä muiden kanssa.
- Opiskelija osaa noudattaa päivärytmiä ja osallistuu opetukseen henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa mukaisesti.
- Opiskelija osaa kantaa vastuuta opistoyhteisössä hänelle kuuluvista vastuutehtävistä asianmukaisesti.
- Opiskelija osaa huolehtia terveydestään ja toimintakyvystään. Hän osaa elää terveellisesti ja toimia kestävä elämäntavan mukaisesti.

5.3. Opiskelu-, itsetuntemus- ja työelämätaidot, 4 op

Peruskoulunsa päättäneiden nuorten opiskeluvalmiuksia kehitetään kansanopiston oppivelvollisuusvuoden aikana toisen asteen opintoja varten siten, että oppivelvollisuusikäinen nuori löytää oman opiskelutyylinsä ja selkeyttää jatko-opiskelumahdollisuutensa. Oppimisympäristön muutos antaa nuorelle mahdollisuuden uudistaa omaa identiteettiään oppijana ja minäpystyvyyden käsitystään. Sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu tarjoaa myös mahdollisuuden opitun ja koetun kriittiseen reflektointiin.

Opetuksen tavoitteet

Opiskelu-, itsetuntemus- ja työelämätaitojen opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- pohtia äidinkieltä ja muiden osaamiensa kielten merkitystä

- lukea ja kirjoittaa sekä tuottaa tavanomaisia tekstejä toisen asteen opinnoissa tarvittavalla tasolla
- käyttää äidinkieltään ja opiskelukieltään monipuolisesti itsensä ilmaisuun ja oman osaamisensa osoittamiseen toisen asteen opinnoissa
- arvostaa osaamistaan kieliä monipuolisesti tiedonhankinnassa ja pyrkii käyttämään niitä
- hankkia tarvitsemaansa tietoa ja suhtautua siihen kriittisesti
- toimia tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä työskennellä erikokoisissa ryhmissä aktiivisesti ja rakentavasti
- toimia digitaalisessa toimintaympäristössä jatko-opinnoissa, työelämässä ja laajemmin yhteiskunnassa
- hyödyntää sosiaalista mediaa jatko-opinnoissa, jatkuvassa oppimisessa ja työelämässä
- havainnoida omaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja nimetä omia vahvuuksiaan sekä asettaa itselleen tavoitteita
- noudattaa työelämän keskeisiä pelisääntöjä ja toimintatapoja
- suunnitella ja aikatauluttaa omaa työskentelyään.
- ymmärtää ihmissuhteiden hoitamisen tärkeyden
- käyttää ihmissuhteiden ongelmanratkaisukeinoja lähimmäisensä tukemisessa

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa muuta kuin suomea, ruotsia tai saamea äidinkielenään puhuva opiskelija voi halutessaan saada S2-opetusta ja tulla arvioiduksi tämän perusteella. Opiskelijoille järjestetään työelämään tutustumista sekä oppilaitoksen ulkopuolisissa työpaikoissa että oppilaitoksen omissa työympäristöissä kuten keittiössä, kirjamyynnissä, asiakaspalvelussa, IT-tuessa tai kiinteistöhuollon tehtävissä.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa hankkia tarvitsemaansa tietoa opetuskielellä ja jollain muulla osaamallaan kielellä.
- Opiskelija osaa toimia tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa opetuskielellä ja muilla osaamillaan kielillä.
- Opiskelija osaa tuottaa tavanomaisia opiskelun ja työnhaun tekstejä opetuskielellä ja mahdollisesti muilla osaamillaan kielillä.
- Opiskelija osaa toimia digitaalisessa toimintaympäristössä jatko-opinnoissa tarvittavalla tasolla.

5.4. Vuorovaikutus- ja viestintätaidot, 4 op

Nuorten vuorovaikutus- ja viestintätaitoja vahvistetaan oppivelvollisuusvuoden aikana siten, että nuori kehittää taitoaan toimia tavoitteellisesti, rakentavasti ja eettisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Nuori oppii havainnoimaan omaa viestintäänsä ja tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan. Opinnoissa tutustutaan Suomen kielelliseen, kulttuuriseen ja katsomukselliseen moninaisuuteen ja pohditaan identiteetin merkitystä. Sisäoppilaitoksessa asuminen kasvattaa monella tavoin nuoren sosiaalisia vuorovaikutus- ja viestintätaitoja.

Opetuksen tavoitteet

Vuorovaikutus- ja viestintätaitojen opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- osaa ilmaista itseään puhumalla, kirjoittamalla ja visuaalisesti erilaisissa viestintäympäristöissä ja -tilanteissa
- osaa kuunnella muita ja tulkita erilaisia kulttuurisen ilmaisun muotoja, myös painetussa ja digitaalisessa muodossa

- ottaa puheeksi asioita
- keskustella ja perustella näkemyksensä
- toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa
- ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä
- tervehtiä ja käyttäytyä hyvän tavan mukaisesti erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
- esiintyä itselleen luontaisella tavalla
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä ja tarvittaessa ohjata ryhmää
- rakentaa sosiaalisia suhteita ja pitää niitä yllä
- osaa esittää näkemyksensä rakentavasti ja toimia eettisesti erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa, myös sosiaalisessa mediassa.

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa pyritään ystävälliseen ja kohteliaaseen vuorovaikutukseen, ja asiattomaan puheeseen puututaan. Opiskelijoita ohjataan käyttämään asiallista kieltä kaikissa tilanteissa. Oppilaitoksessa kiinnitetään huomiota opiskelijoiden keskinäiseen vuorovaikutukseen ja viestintään, jonka tulee olla kunnioittavaa, eikä halventavaa tai syrjivää. Tämä koskee myös viestintää sosiaalisessa mediassa.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa ilmaista itseään ja esiintyä itselleen luontaisella tavalla.
- Opiskelija osaa keskustella erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa ja perustella omat näkemyksensä.
- Opiskelija osaa käyttää kieltä monipuolisesti.
- Opiskelija osaa toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmän jäsenenä.
- Opiskelija osaa toimia eettisesti sosiaalisessa mediassa.

5.5. Matemaattiset perustaidot ja ongelmanratkaisutaidot, 4 op

Kansanopiston oppivelvollisuusvuoden aikana vahvistetaan peruskoulunsa päättäneiden nuorten matemaattis-loogista ajattelua sekä perusopetuksessa hankittuja matemaattisia taitoja. Nuori harjaantuu lähestymään ongelmia matematiikan näkökulmasta ja ratkaisemaan niitä matematiikan keinoin. Opinnoissa hyödynnetään erilaisia ongelmanratkaisustrategioita, etsitään luovasti syy-seuraussuhteita ja opitaan perustelemaan tehtyjä ratkaisuja. Opintojen aikana kerrataan keskeisiä matematiikan käsitteitä toisen asteen opintoja varten sekä vahvistetaan matemaattista lukutaitoa.

Opetuksen tavoitteet

Matemaattisten perustaitojen ja ongelmanratkaisutaitojen opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- matemaattiset ja tilastolliset perustaidot toisen asteen opintoihin etenemisen edellyttämällä tavalla
- hahmottaa ongelmat, jotka vaativat ratkaisua
- hyödyntää oppimaansa ongelmien ratkaisemiseen
- etsiä ja löytää erilaisia lähestymis- ja ratkaisutapoja ongelmiin
- loogisesti perustella tekemiään ratkaisuja.

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa matemaattisia taitoja harjoitellaan käytännön tehtävissä kuten ruokakaupassa hintojen vertailua tai kirjamyynnissä kassaohjelman käyttöä. Jokainen opiskelija laatii itselleen myös oman talousarvion, jota seuraa opintojensa aikana. Matematiikkaa opettaa oppivelvollisille tuntiopettaja opetussuunnitelman mukaisesti.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa käyttää matemaattisia ja tilastollisia perustaitojaan ongelmien ratkaisemiseen
- Opiskelija osaa etsiä ja löytää erilaisia lähestymis- ja ratkaisutapoja ongelmiin.
- Opiskelija osaa perustella tekemänsä ratkaisut loogisesti.

5.6. Aktiivinen kansalaisuus, 4 op

Kansanopiston oppivelvollisuusvuoden aikana nuori saa sekä opinnoissa että vapaa-ajan ohjauksessa tiedollisia ja taidollisia valmiuksia toimia demokraattisesti ja kestävän elämäntavan periaatteiden mukaisesti lähiyhteisössään ja yhteiskunnan kansalaisena. Kansanopistovuoden aikana oppivelvollisuusikäinen nuori kasvaa lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu antaa myös mahdollisuuden yhdistää oppivelvollisuusikäisen nuoren harrastukset ja omat mielenkiinnon kohteet hänen opintoihinsa. Aktiivisen kansalaisuuden valmiudet ehkäisevät nuorten syrjäytymistä ja vahvistavat osallisuuden kokemusta.

Opetuksen tavoitteet

Aktiivisen kansalaisuuden opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- toimia oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaan
- tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä
- neuvotella itseään, lähiyhteisöään ja yhteiskuntaa koskevista asioista
- ratkaista ristiriitoja ilman väkivaltaa
- tunnistaa ja hyväksyä erilaisuutta
- toimia demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti lähiympäristössään ja yhteiskunnassa
- etsiä ja löytää itseään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa.

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa opiskelijoita kasvatetaan aktiiviseen kansalaisuuteen yhteiskunnassa ja erityisesti kolmannen sektorin toimijoissa kuten seurakunnissa ja järjestöissä. Oppivelvolliset tutustuvat maamme demokratian ytimeen vieraillemalla eduskunnassa ja tapaamalla kansanedustajan. Yhteiskunnassa vallitsevia arvoja ja virtauksia käsitellään opituntien keskusteluissa.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa toimia oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaan.
- Opiskelija osaa toimia demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti lähiympäristössään, yhteiskunnassa.

5.7. Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot, 4 op

Kansanopiston oppivelvollisuusvuosi on henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan perustuva kokonaisuus, johon kuuluu opiskelun lisäksi opiskelijan ohjaus, opiskeluhoito sekä ohjattu asuminen. Opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa yhdessä opiskelijan kanssa määritetään opintojen keskeiset tavoitteet ja tarvittava ohjaus (jatko-opinnot, urasuunnittelu, elämän suunnittelutaitojen kehittäminen, oppimisvalmiudet). Opinto- ja urasuunnittelun ohjauksen tavoitteena on löytää oppivelvollisuusikäisen nuoren oma oppimista ja urapolku, jolla nuori motivoituu jatko-opintoihin. Kansanopistovuoden aikana lisätään nuoren oppimisvalmiuksia ja opiskelu- ja työelämätaitoja, pyritään tunnistamaan oppimisen vaikeudet, tuetaan nuoren kykyä tehdä tulevaisuutta koskevia suunnitelmia ja autetaan nuorta löytämään motivaationsa. Sisäoppilaitosmuotoisessa kansanopistossa nuori saa kokea osallisuutta ja hänen hyvinvointinsa vahvistuu.

Monimuotoiset kansanopistokampukset tarjoavat mahdollisuuden oppivelvollisuusikäiselle nuorelle valita opintoja kansanopiston oppivelvollisuusvuoden opintojen lisäksi opistojen tarjoamista lukion ja ammatillisen koulutuksen opinnoista sekä kurkistaa myös korkeakouluopintoihin ja työelämään. Kansanopistot tekevät yhteistyötä eri oppilaitosten ja työnantajien kanssa sekä omalla seudullaan että valtakunnallisesti. Nuori saa kattavan kuvan eri koulutautumismahdollisuuksista, työmahdollisuuksista ja ammasteista vierailujen ja työssäoppimisjaksojen kautta. Näin lisätään nuoren tietämystä toisen asteen opinnoista ja muista tulevaisuuden opiskeluvaihtoehdoista sekä sujuvoitetaan niihin siirtymistä.

Opetuksen tavoitteet

Opinto- ja urasuunnittelun tavoitteena on, että opiskelija osaa

- tunnistaa omia vahvuuksiaan, kiinnostuksen kohteitaan ja itselleen sopivia opiskelutapoja ja huomioida ne oman opiskelunsa suunnittelussa
- laatia opinnoilleen henkilökohtaisen opinto- ja urasuunnitelman ja seurata suunnitelman toteutumista säännöllisesti yhdessä oman opettajan ja/tai opinto-ohjaajan kanssa
- hahmottaa oman opinto- ja urapolkunsa toisella asteella ja sen jälkeen
- hakea opiskelupaikkaa ohjatusti yhteishaussa ja tarvittaessa myös jatkuvan haun kautta
- ymmärtää oman roolinsa ja vastuunsa opintojensa suunnittelussa ja suunnitelman toteutumisen seurannassa
- hyödyntää te-palveluja: etsiä avoimia työpaikkoja, ilmoittautua työnhakijaksi ja työvoimakoulutukseen.

Keskeiset sisällöt

Suomen Raamattuopistossa opiskelija saa ohjausta opiskelu- ja urasuunnitelmien selkiyttämiseen koko opintojen ajan. Kukin etsii omia vahvuuksiaan ja mielenkiinnon kohteita paitsi palkkatyön myös vapaaehtoistoiminnan kannalta. Suomen Raamattuopistossa korostetaan, että kaikki työ on arvokasta ja jokainen on kutsuttu palvelemaan lahjoillaan. Oppivelvolliset saavat oppitunneilla kuulla erilaisia urapolkuja ja vierailevat seudun lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa. Oppilaita autetaan ja rohkaistaan hakuprosessin eri vaiheissa heidän hakiessaan seuraavan vaiheen opintoihin.

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa tehdä opintojaan ja uraansa koskevia valintoja.
- Opiskelija osaa tunnistaa omia kiinnostuksenkohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan.
- Opiskelija osaa valmistautua opiskelu- ja työpaikan hakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.

5.8. Suuntautumisopinnot

Valinnaiset suuntautumisopinnot laaditaan kunkin kansanopiston painopisteistä ja vahvuuksista osaksi paikallista opetussuunnitelmaa. Suuntautumisopinnot tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden itselleen mielekkäiden sisältöjen valitsemiseen ja oman osaamisen monipuolistamiseen. Suuntautumisopintojen avulla koulutukseen voidaan myös hakea painotuksia alueellisesti, jolloin voidaan vastata tietyn alueen erityisiin koulutustarpeisiin tehden yhteistyötä alueen muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden kanssa. Suuntautumisopintojen osaksi voidaan laatia myös useamman kansanopiston yhteisiä osaamiskokonaisuuksia. Suuntautumisopinnot syventävät ja laajentavat muiden osaamiskokonaisuuksien antia.

Jokaisella kansanopistolla on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä ylläpitämislupa, jossa määritellään kyseisen kansanopiston antaman opetuksen arvoperusta. Arvoperusta voi näkyä kansanopiston oppivelvollisuusvuoden suuntautumisopinnoissa, toimintakulttuurissa ja sisäoppilaitoksen vapaa-ajan toiminnassa. Toiminnan tulee olla läpinäkyvää arvoperustan suhteen, eli opiskelija tietää, minkälaisen arvoperustan omaavaan kansanopistoon hän tulee. Joillekin nuorille kansanopiston vahva arvoperusta on syy tulla tiettyyn kansanopistoon.

Monimuotoiset kansanopistokampukset voivat tarjota osana suuntautumisopintoja osia lukion ja ammatillisen koulutuksen opinnoista sekä kurkistaa myös korkeakouluopintoihin. Kansanopistokampuksilla voidaan tarjota myös eri oppilaitosmuotojen yhteisiä opintoja, jotka voidaan lukea kansanopiston oppivelvollisuusvuoden opiskelijoille osaksi suuntautumisopintoja. Suuntautumisopinnot voidaan kytkeä myös kohdissa 5.1–5.7 mainittujen taitojen oppimiseen siten, että osa mainituista taidoista opitaan suuntautumisopintojen yhteydessä. Nämä tulee määrittellä tarkemmin oppilaitoskohtaisessa opetussuunnitelmassa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa tulee myös määrittellä opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet suuntautumisopintojen osalta. Alla on kuvattu esimerkinomaisesti suuntautumisopintojen mahdollisia osaamistavoitteita.

Suomen Raamattuopistossa oppivelvollisille suunnatulla kansanopistolinjalla opiskelija voi valita suuntautumisopinnoiksi Musiikkilinjan, Urheilulinjan tai Nuorten Raamatun peruskurssin (PK). Opiskelijat voivat myös osallistua Suomen Raamattuopiston nuorisotyön toimintaan kuten nuorteniltoihin ja isoskoulutukseen.

5.8.1. Musiikkilinja

Musiikkilinjalla opiskelija kehittää taitojaan ja saa valmiuksia musiikin jatko-opintoihin. Musiikin teoria ja käytäntö kulkevat käsi kädessä. Linjalla on mahdollisuus kehittyä eteenpäin oman instrumentin parissa. Musiikkilinjan kuorossa, yhtyeissä ja bändeissä pääsee tutustumaan musiikkityyleihin ja saa esiintymiskokemusta sekä apua esiintymisjännitykseen. Kristinusko on kaikessa opetuksessa luontevasti läsnä. Yhdessä tekeminen ja toinen toisensa tukeminen ovat olennainen osa musiikkilinjaa. Musiikkilinjalla opiskelija oppii myös ymmärtämään Raamatun näkemyksen taiteesta, musiikki mukaan luettuna. Hän osaa peilata omaa ajatteluaan ja ajan ilmiöitä Raamattuun ja kristilliseen maailmankuvaan.

Opetuksen tavoitteet

Musiikkilinjan suuntautumisopintojen tavoitteena on, että opiskelija

- soittaa omaa instrumenttiaan
- laulaa yksin ja/tai kuorossa
- arvostaa eri kulttuurien musiikkiperinnettä ja kiinnostuu eri musiikin tyyleistä
- oppii ymmärtämään Raamatun näkemyksen taiteesta, musiikki mukaan luettuna
- peilaa omaa ajatteluaan ja ajan ilmiöitä Raamattuun ja kristilliseen maailmankuvaan
- tutustuu eri taiteilijoiden elämäntarinoihin ja peilaa niitä oman elämänsä kysymyksiin

- ymmärtää oppimisen periaatteita ja strategioita
- suunnittelee itselleen tavoitteet, osatavoitteet ja aikataulun niiden toteuttamiseen
- antaa palautetta muiden toiminnasta rakentavalla tavalla
- oppii ymmärtämään ja kunnioittamaan ihmisten erilaisuutta
- osaa itseilmaisun perusteita

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet

- Opiskelija osaa soittaa instrumenttia ja laulaa yksin tai kuorossa
- Opiskelija osaa ilmaista itseään musiikin keinoin
- Opiskelija osaa rakentavaa vuorovaikutusta ja palautteenantoa
- Opiskelija osaa peilata omaa ajatteluaan ja ajan ilmiötä Raamattuun ja kristilliseen maailmankuvaan
- Opiskelija osaa pohtia ja nähdä taiteen ja musiikin yhtymäkohtia Raamattuun
- Opiskelija osaa kunnioittaa ihmisten erilaisuutta ja suhtautumaan toisiin kunnioittavasti ja arvostavasti

5.8.2. Urheilulinja

Urheilulinjalla tavoitteena on kasvaa ja auttaa muita kasvamaan fyysisesti, sosiaalisesti, henkisesti ja hengellisesti. Urheilulinjalla Raamattu on keskellä urheilijan elämää ja opiskelija oppii elämänsuunnittelutaitoja. Innostavat ja luotettavat raamattuopetukset ovat keskeinen osa urheilijana ja ohjaajana kasvamisen prosessia. Suomen Raamattuopiston urheilulinjalla oppilaat kehittävät omia ihmissuhdetaitoja ja voivat tutustua esimerkiksi jalkapalloon, salibandyyn, koripalloon, lentopalloon, pöytätennikseen ja sulkapalloon. Näiden lisäksi opiskelija voi kokeilla yksittäisinä kertoina mm. laskettelua ja seinäkiipeilyä. Koulutuksen tavoitteisiin kuuluu oman kehonkuvansa hyväksyminen, toimiminen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen sekä omalta osaltaan kaikkien tasavertainen kohtelu. Linjalla opitaan tuntemaan itseään paremmin yksilö- ja ryhmätehtävien kautta sekä toimimaan ryhmässä. Opinnoissa pohditaan omia vahvuuksia ja heikkouksia ja suunnitellaan yhdessä opettajien ja muiden opiskelijoiden tuella omaa tulevaisuuden uraa. Opiskelija oppii ottamaan huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle. Linja toimii parhaimmillaan väylänä liikunnan ja urheilun aktiiviseen harrastustoimintaan ja joidenkin kohdalla työhön liikunnan ja urheilun parissa. Yhteistyötä tehdään seurakuntien, kristillisten järjestöjen ja eri urheiluseurojen kanssa.

Opetuksen tavoitteet

Urheilulinjan opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- iloitsee liikkumisesta
- arvostaa arkiliikunnan merkitystä
- löytää itselleen sopivat tavat liikkua
- edistää oppilaitoksen yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia
- edistää terveellisiä elämäntapoja
- huomioi ravitsemuksen merkityksen terveydelle
- hyväksyy oman kehonkuvansa

- toimii kaikessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen
- osaa toimia ryhmässä
- osaa ohjata liikuntaryhmää

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet

- Opiskelija osaa nähdä liikunnan ja fyysisestä hyvinvoinnista huolehtimisen osana itsestä huolehtimista ja kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Opiskelija osaa edistää omaa hyvinvointiaan liikunnan keinoin
- Opiskelija osaa toimia terveellisten elämäntapojen mukaisesti
- Opiskelija osaa terveellisen ravitsemuksen periaatteita
- Opiskelija osaa ryhmässä toimimisen taitoja
- Opiskelija osaa toimia rakentavasti, tasa-arvoa edistäen sekä yhdenvertaisuutta kunnioittaen

5.8.3. Nuorten Raamatun peruskurssi

Nuorten Raamatun peruskurssilla etsitään elämälle suuntaa ja rakennetaan omaa elämäkatsomusta. Opiskelija tutustuu Raamatun kirjojen pääaiheisiin ja kristillisen uskon ja luterilaisen uskonkäsityksen keskeisiin sisältöihin. Opintoihin kuuluu identiteetti- ja uravalintatyöskentelyä, ihmissuhde - ja vuorovaikutustaitojen opettelua sekä lähetystyöhön, sielunhoitoon ja toisten auttamiseen tutustumista.

Opetuksen tavoitteet

Raamatun peruskurssin tavoitteena on, että opiskelija

- alkaa suunnitella tulevaisuuttaan, omaa tehtäväänsä ja paikkaansa
- ymmärtää ja hyväksyy omia lähtökohtiaan, oman perheensä ja taustansa vaikutusta elämäänsä
- kartuttaa ihmissuhde- ja vuorovaikutustaitoja yhdessä asuen ja opiskellen
- saa ystäviä ja kehittää ihmissuhdetaitojaan
- toimii ryhmässä rakentavasti yhdessä toisten kanssa
- noudattaa opiskeluun liittyviä ohjeita ja aikatauluja
- jäsentää ja aikatauluttaa omaa arkeaan ja opiskeluaan
- saa tukea itsenäistymisprosessiinsa
- tuntee itseään paremmin
- ymmärtää Raamatun kirjoja laajempaan kokonaisuutena
- ymmärtää luterilaista uskonkäsitystä
- löytää Raamatun teemoista yhtymäkohtia omaan elämäänsä
- osaa kertoa oman uskonsa perusteet
- löytää jotakin itselleen arvokasta Raamatun ihmiskäsityksestä
- pohtii elämän vaikeita kysymyksiä turvallisessa ympäristössä
- tiedostaa oman arvopohjansa ja sitoutuu siihen
- saa Jumalan sanasta varmuutta elää rohkeasti kristittynä

- tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja löytää lahjansa Jumalan luomana ainutkertaisena ihmisenä
- tutustuu eri ammatteihin ja yrittäjyyteen
- selvittää omia mahdollisuuksiaan ja hakee opiskelupaikkaa
- tunnistaa oman tuen tarpeensa

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet

- Opiskelija osaa Raamatun perusasioita
- Opiskelija osaa peilata Raamatun opetuksia ja arvoja omaan elämäänsä
- Opiskelija osaa nähdä vahvuutensa ja löytää lahjansa Jumalan luomana ainutkertaisena ihmisenä
- Opiskelija osaa ihmissuhde- ja ryhmässä toimimisen taitoja
- Opiskelija osaa jäsentää ja aikatauluttaa omaa toimintaansa
- Opiskelija osaa suunnitella tulevaisuuttaan
- Opiskelija osaa pohtia omia mahdollisuuksiaan ja hakea jatko-opiskelupaikkaa

6. Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppimisen arvioinnilla on koulutuksessa kaksi toisiaan tukevaa tehtävää. Arvioinnin tehtävänä on toisaalta ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää opiskelijoiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi) ja toisaalta määrittää, missä määrin opiskelija on saavuttanut opintokokonaisuuksille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). Arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen ja työskentelyyn.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten opiskelija on saavuttanut eri opintokokonaisuuksille asetetut tavoitteet.

Arvioinnin tehtävien toteuttamisessa tulee noudattaa arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppilaitoksessa tulee olla yhtenäiset arvioinnin periaatteet ja käytänteet, jotka ilmenevät arviointikulttuurissa. Opetuksen järjestäjä seuraa arvioinnin periaatteiden toteutumista ja tukee yhtenäisen arviointikulttuurin kehittymistä.

Oppimisen tuen tarpeet sekä muut osaamisen osoittamista vaikeuttavat syyt tulee ottaa arviointikäytänteissä huomioon siten, että oppilaalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisiin tapoihin osoittaa osaamisensa. Maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten oppilaiden arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan kielitaidon taso opetuskielessä.

6.1. Formatiivinen arviointi

Formatiivisen arvioinnin tehtävänä on ohjata opintojen edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Formatiivinen arviointi auttaa opiskelijaa ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään opintokokonaisuuksille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on opettajan ja opiskelijan välistä vuorovaikutusta ja palautetta, joka auttaa opiskelijaa ymmärtämään opintokokonaisuuksien tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä sitä, miten voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Itsearviointi ja vertaispalautte ovat osa formatiivista arviointia. Opiskelijat harjoittelevat opettajan ohjaamana itsearvioinnin ja vertaispalautteen antamisen ja vastaanottamisen taitoja. Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

6.2. Summatiivinen arviointi

Summatiivisen arvioinnin tehtävänä on kuvata, kuinka hyvin ja missä määrin opiskelija on saavuttanut opetussuunnitelmassa opintokokonaisuuksille asetetut tavoitteet. Summatiivinen arviointi tehdään vähintään koulutuksen päättyessä. Opiskelijalle ja alaikäisen opiskelijan huoltajalle annetaan kuitenkin myös lukuvuoden aikana tietoa opiskelijan opintojen edistymisestä ja työskentelystä.

Summatiivinen arviointi tehdään suhteessa näissä opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja niiden pohjalta paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Summatiivisen arvioinnin tekee aina opiskelijaa opettanut opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä, jotka vaikuttavat opiskelijan summatiiviseen arviointiin.

6.3. Arvioinnin yleiset periaatteet

Arvioinnissa tulee noudattaa seuraavia periaatteita:

- Arviointi on yhdenvertaista ja perustuu opiskelijoiden yhdenvertaiseen kohteluun.

- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta. Tämä edellyttää vuorovaikutusta opettajan ja opiskelijan välillä sekä palautteen antamista tavoitteiden saavuttamisen edistämiseksi. Arvioinnin toteuttamiseen liittyy opiskelijoiden osallisuuden mahdollistaminen, vahvuuksien tunnistaminen ja kannustaminen.

- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista. Arviointikäytännöt suunnitellaan johdonmukaiseksi kokonaisuudeksi ja samalla varmistetaan arviointiperiaatteiden yhtenäisyys oppilaitoksessa. Arviointia toteutetaan sekä lukuvuoden aikana että sen päättyessä. Arvioinnin tulee kohdistua vain siihen, mitä paikallisessa opetussuunnitelmassa on asetettu tavoitteeksi. Opettaja toteuttaa arvioinnin näyttöihin perustuen.

- Opiskelijoiden suorituksia ei verrata toisiinsa.

- Arviointi ei kohdistu opiskelijoiden persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

- Arviointi on monipuolista. Monipuolinen arviointi perustuu eri menetelmin kerättyihin näyttöihin. Opettaja valitsee arviointimenetelmät opintokokonaisuuden tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla. Opiskelijoille tulee tarjota mahdollisuuksia osoittaa oppimistaan ja osaamistaan eri tavoin ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisin keinoin.

- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin.

Opiskelijan osaamisen arvioinnissa käytetään näissä opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä, opintokokonaisuuksien tavoitteista johdettuja arviointikriteereitä. Arviointikriteerit on laadittu eri opintokokonaisuuksille.

Arvioinnin avulla saatu tieto auttaa opettajia suuntaamaan opetustaan opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö oppilaitosyhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi.

Arvioinnissa tulee ottaa huomioon opiskelijan terveydentila ja erityistarpeet. Oppimisen tuen tarpeet sekä muut osaamisen osoittamista vaikeuttavat syyt tulee ottaa arviointikäytännöissä huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa. Maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten opiskelijoiden arvioinnissa tulee ottaa huomioon opiskelijan kielitaidon taso opetuskielessä sekä arvioinnin kohteena olevan opintokokonaisuuden tiedonalan kielessä.

6.4. Todistukset

Koulutukseen osallistumisesta opiskelijalle annetaan todistus. Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa todistuksiin merkittävistä tiedoista ja todistusten liitteistä. Kansanopiston ylläpitäjän tulee antaa opiskelijan pyynnöstä todistus suoritetuista opinnoista, jos opiskelija eroaa tai keskeyttää koulutuksen suorittamisen. Opiskelijan osaamista arvioidaan vertaamalla sitä opetussuunnitelman perusteissa määrättyyn osaamiseen. Arvioinnin tulee kattaa kaikki suoritettavan opetussuunnitelman perusteiden mukaiset vaatimukset ja tavoitteet.

Opiskelijalle on annettava mahdollisuus itsearviointiin. Itsearviointi ei vaikuta osaamisen arviointiin. Osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Kansanopiston ylläpitäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. (1219/2020, 25 g §.)

Todistukseen merkitään

- todistuksen nimi
- koulutuksen ylläpitäjän ja oppilaitoksen nimi
- oppilaitoksen opetuskieli
- opiskelijan koko nimi ja henkilötunnus

- todistuksen antamispäivä
- rehtorin allekirjoitus
- yhteisten opintokokonaisuuksien ja valinnaisten opintojen arviointi asteikolla hyväksyty/hylätty
- opintojen laajuus yhteisissä sekä valinnaisissa opintokokonaisuuksissa opintopisteinä on 24
- maininta siitä, että todistus on näiden Opetushallituksen 8.1.2021 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen

Jos opiskelija on suorittanut kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen aikana perusopetuksen opintoja, voi opiskelija saada hyväksytyistä perusopetuksen opinnoista todistuksen osallistumalla perusopetuslaissa (38 §) tarkoitettuun erityiseen tutkintoon. Erityisessä tutkinnossa voidaan suorittaa perusopetuksen oppiaineen koko oppimäärä tai osia siitä, kuten jonkin vuosiluokan oppimäärä. Perusopetuksen opintojen suorittamistavoista kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen aikana päätetään opetussuunnitelmassa. Perusopetuksen opintojen suorittamista varten kansanopiston ylläpitäjän tulee sopia perusopetuksen järjestäjän kanssa, miten opiskelijat voivat halutessaan suorittaa perusopetuksen opintoja, millaisia opetusjärjestelyjä se edellyttää ja miten erityinen tutkinto järjestetään.

6.5. Paikallisesti päätettävät asiat

Näissä opetussuunnitelman perusteissa määritellyt arvioinnin linjaukset siirretään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi.

Suomen Raamattuopistossa oppivelvollisten huoltajille kerrotaan lukuvuoden alussa arvioinnin perusteet samalla, kun opetussuunnitelman pääkohdat käydään yhdessä. Huoltajille tiedotetaan lukuvuoden aikana säännöllisesti nuoren oppimisen edistymisestä. Oppilaan huoltajan kanssa käydään tarvittaessa keskustelu, jossa yhdessä kartoitetaan oppimisen ongelmia ja sovitaan, miten oppilasta voidaan tukea.

Oppilaan edistymisestä annetaan palautetta suullisesti ja kirjallisesti oppitunneilla ja henkilökohtaisissa keskusteluissa niin, että oppilas on selvillä omasta edistymisestään. Suomen Raamattuopistossa korostetaan itsearviointia, joka tapahtuu vuorovaikutuksessa opettajan kanssa. Huoltajille oppilaan arvioinnista tiedotetaan säännöllisesti esim. sähköpostin, puheluiden sekä kodin ja oppilaitoksen yhteydenpitoon tarkoitetun verkkoalustan kautta.