

Opintokeskus Sivilis

Opintokeskus Sivis

Opintokeskus Sivis on valtakunnallinen järjestöjen oppilaitos, joka järjestää ja toteuttaa yhdessä jäsenjärjestöjensä kanssa erityisesti aktiivista kansalaisuutta ja järjestötoimintaa sekä vapaaehtoistoimintaa edistävää koulutusta ja siihen liittyviä materiaaleja. Sivis toteuttaa myös kaikille järjestötoimijoille avoimia koulutusta ja keskustelutilaisuuksia. Opintokeskus Sivistä ylläpitää sivistysjärjestö nimeltä Opintotoiminnan Keskusliitto ry.

Sivis järjestää vuosittain jäsenjärjestöjensä kanssa yli 5000 koulutusta, joissa on yli 60 000 opintotuntia. Osallistujia on vuosittain yhteensä noin 100 000. Jäsenjärjestöjemme monipuoliseen koulutukseen pääset tutustumaan [Sivisverkon kalenterista](#).

[Jäsenjärjestöihimme](#) kuuluu vapaaehtoistyötä ja muuta kansalaistoimintaa tekeviä järjestöjä. Yhteensä jäsenjärjestöjä on 81.

Nimi	Opintokeskus Sivis
Päätösnumero	1.0
Hyväksyjä	Susanna Plathan
Päätöspäivämäärä	31.7.2022
Voimaantulopäivämäärä	1.8.2021
Pdf luotu	20.12.2024

SISÄLTÖ

1. Humanistinen ja kasvatus.	1
1.1. StepApp-valmentajakoulutus, 8 op.	1
1.2. Osaava kerhonohjaaja, 1 op.	2
1.3. MLL:n lastenhoitokurssi, 3 op.	3
1.4. 4H-yritys tutuksi -koulutus, 1 op.	3
1.5. Akelakoulutus, 1,5 op.	4
1.6. Sampokoulutus, 1,5 op.	5
1.7. Luotsikoulutus, 1 op.	6
1.8. Koulutusohjaajakoulutus, 2 op.	7
1.9. Verkkovertaisryhmänohjaaja, 2 op.	9
1.10. Partiokouluttajakoulutus, 1,5 op.	10
1.11. Vapaaehtoisjohtaja, 2 op.	11
1.12. Englantia opiskelijoille, 1,5 op.	12
1.13. Jättekiva – Ruotsia opiskelijoille, 1,5 op.	13
1.14. Ryhmänohjaajakoulutus, 6 op.	13
1.15. Ryhmänohjaajakouluttajakoulutus, 1 op.	14
1.16. Suomen Partiolaisten valmentajakoulutus, 2 op.	15
1.17. Suomen Punaisen Ristin Ryhmänohjaajan koulutus, 1 op.	17
1.18. Järjestökouluttaja, 2 op.	17
1.19. Mielenterveyden ensiapu® 1 -ohjaajakoulutus, 2 op.	18
1.20. Leirinohjaajien peruskurssi, 1 op.	19
2. Kulttuuri.	21
2.1. Kudontakoulu, 8 op.	21
2.2. Käsityön aineeton kulttuuriperintö, 1 op.	22
2.3. Käsityöperintö nyt ja tulevaisuudessa, 1 op.	23
2.4. Kestävä käsityöperintö, 1 op.	24
2.5. Käsityöperinnön jäljillä, 1 op.	24
2.6. Yhteisöllinen käsityöperintö, 1 op.	25
2.7. Kankaankutojan taidot.	26
2.7.1. Kankaankutojan taidot - Loimen rakentaminen kangaspuihin, 2,5 op.	27
2.7.2. Kankaankutojan taidot – Kangaspuilla kutominen, 1,5 op.	27
2.7.3. Kankaankutojan taidot - Räsymatto, 1,5 op.	28
2.7.4. Kankaankutojan taidot – Sylidikangaspuilla kutominen, 1 op.	29
2.7.5. Kankaankutojan taidot - Sidokselliset matot, 1,5 op.	30
2.7.6. Kankaankutojan taidot - Sidokset ja materiaalit, 1,5 op.	31

3. Luonnontieteet.	33
3.1. Sienestyksen peruskurssi, 1 op.	33
3.2. Luonnonyrttien peruskurssi, 1 op.	34
4. Luonto- ja ympäristö.	36
4.1. Monimuotoinen kotipiha, 5 op.	36
4.2. Laatikkoviljelykurssi, 2 op.	37
4.3. Kompostointikurssi, 1 op.	37
4.4. 4H-taimikonhoitaja, 2 op.	38
5. Matkailu, ravitseminen ja talous.	40
5.1. Arjen taitoja, 1,5 op.	40
5.2. Asumisen taidot kuntoon, 2 op.	40
5.3. Hygienia keittiössä, 2 op.	41
5.4. Rahat riittää! -talouskoulutus, 1 op.	42
5.5. Kotivara kuntoon, 1 op.	43
5.6. Kodin kemikaalit, 1 op.	44
5.7. Arki sujuvaksi, 2,5 op.	45
6. Palo, pelastus ja turvallisuus.	47
6.1. Suomen Lentopelastusseuran tehtävänjohtajan koulutus, 4 op.	47
6.2. Suomen Lentopelastusseuran lentäjän koulutus, 4 op.	47
6.3. Suomen Lentopelastusseuran lentoetsijän koulutus, 1,5 op.	48
6.4. Palokuntakouluttajakurssi, 2,5 op.	49
6.5. Ensiapupäivystäjän peruskurssi, 3,5 op.	50
6.6. Suomen Lentopelastusseuran MOVA-lentopelastajan koulutus, 3 op.	51
7. Sosiaali, terveys ja liikunta.	53
7.1. Turvakoutsit -koulutus, 1 op.	53
7.2. Invalidiliiton vertaistukihenkilökoulutus, 1 op.	53
7.3. Elintapamuutosryhmän vertaisohjaajakoulutus, 1 op.	55
7.4. Autismikoiran ohjaajakoulutus, perusosa, 6 op.	56
7.5. Autismikoiran ohjaajakoulutus, jatko-osa, 5,5 op.	57
8. Tekniikka ja liikenne.	59
8.1. Edistä esteettömyyttä, 2 op.	59
8.2. Suomen Partiolaisten veneenohjaajakoulutus, 4 op.	60
8.3. Suomen Partiolaisten förstikurssi, 6 op.	61
8.4. Suomen Partiolaisten kipparikurssi, 5 op.	62
9. Yhteiskunta, kansalais- ja järjestötoiminta.	65
9.1. Erätauko-dialogin ohjaajakoulutus, 1,5 op.	65

9.2. Erätauko-ohjaajan jatkokoulutus, 2 op.	66
9.3. Tiedostot talteen ja arkiston kansiot kuntoon, 1 op.	67
9.4. Muistiliiton kokemustoimijakoulutus, 2,5 op.	67
9.5. 4H-yrityskoulutus, 1 op.	68
9.6. Marttojen puheenjohtajaopinnot, 5 op.	69
9.7. Organisaatiossa toimiminen, 1,5 op.	70
9.8. Partiojohtajaperuskoulutus, 6,5 op.	71
9.9. Yhdistysvaikuttaja, 2 op.	72
9.10. Lippukunnanjohtajakoulutus, 2 op.	73
9.11. Ohjelmajohtajakoulutus, 1,5 op.	75
9.12. Pestijohtajakoulutus, 1,5 op.	76
9.13. Jyväälle järjestötyöstä, 2,5 op.	77
9.14. Järjestön hallitusosaaja, 2 op.	78
9.15. Partiojohtajajatkokoulutus, 14 op.	79
9.16. Yhdistyskehittäjä, 2 op.	81
9.17. Yhdistysviestijä, 2 op.	82
9.18. Suomen Punaisen Ristin johtamisvalmennus, 3 op.	83
9.19. Naisten oikeuksien edistäminen kehittyvässä maissa, 1 op.	84

1. Humanistinen ja kasvatus

1.1. StepApp-valmentajakoulutus, 8 op

Suomen Uusperheiden Liiton StepApp-valmentajakoulutus antaa valmiudet toimia uusperheille suunnatun StepApp-valmennuksen ohjaajana.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Opiskelija osaa soveltaa osaamistaan uusperhekysymyksissä ja käyttää oppimaansa työssään
- Opiskelija osaa kertoa ryhmäohjaamisen periaatteet ja osaa soveltaa niitä työssään
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa uusperhetyöhön soveltuvia toiminnallisia menetelmiä työssään
- Opiskelija osaa käyttää StepApp-sovellusta ja tulkita sovelluksen vastauksia
- Opiskelija osaa selittää uusperheen kehitysvaiheet ja hallitsee uusperheiden erityiskysymykset
- Opiskelija osaa tunnistaa uusperhevanhemmuuteen liittyvät haasteet ja voimavarat
- Opiskelija osaa selittää lasten ja nuorten kasvatukseen liittyviä erityiskysymyksiä uusperheessä
- Opiskelija osaa ottaa käyttöön palveluohjauksellisen työotteen
- Opiskelija osaa kertoa parisuhteeseen liittyviä erityiskysymyksiä uusperheessä
- Opiskelija osaa tukea uusperheitä kohti tietoista perheytymistä

Keskeiset sisällöt

Koulutus lisää valmiuksia kohdata työssään uusperheitä sekä auttaa hahmottamaan ja ymmärtämään uusperhedynamiikkaa, uusperheiden kehitysvaiheita ja perheiden monimuotoisuutta.

Koulutus sisältää uusperhetutkimuksiin- ja asiantuntijatyöhön pohjaavaa tietoa seuraavista teemoista: Uusperhe perheenä, Uusperhevanhemmuus, Uusperheiden lapset ja nuoret, Uusperheen parisuhde, Tulevaisuus ja perheytyminen.

Koulutuksessa opitaan myös uusperhetyössä hyväksi havaittuja toiminnallisia menetelmiä ja uusperheille suunnatun StepApp-sovelluksen käytön opetuksen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointiasteikona koulutuksessa on hyväksytty/hylätty.

Hyväksytyn suorituksen saaminen edellyttää, että opiskelija on osallistunut lähiopetukseen ja että ennakko- ja etätehtävät on suoritettu.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelijan uusperhetietämys
- Opiskelijan ryhmänohjaustaidot (StepApp-valmennuksessa käytettävät menetelmät ja valmennusryhmän ohjaaminen uusperheiden vanhemmille)

- Opiskelijan StepApp -digitaalisen sovelluksen käyttäminen (StepApp -sovelluksen käyttö valmennuksen ohjauksessa).

1.2. Osaava kerhonoahjaaja, 1 op

Koulutuksen osallistuja saa valmiudet 4H-kerhon ohjaamiseen. Hän osaa hyödyntää 4H:n kerhotoiminnan materiaaleja, osaa suunnitella ja toteuttaa kerhotoimintaa sekä osaa kertoa 4H-järjestöstä kerholaisille ja heidän huoltajilleen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja saa valmiudet ohjata lasten kerhoja
- Osallistuja osaa tunnistaa omat vastuut ja velvollisuudet kerhonoahjaajana
- Osallistuja osaa suunnitella kerhokerran ja kerhokauden
- Osallistuja osaa antaa esimerkkejä turvallisen 4H-harrastuksen periaatteista
- Osallistuja osaa laatia turvallisuussuunnitelman omaan 4H-kerhoon
- Osallistuja osaa kertoa 4H-toiminnan tavoitteista, arvoista ja 4H:n jäsenyydestä
- Osallistuja osaa toimia vastuullisesti kerhonoahjaajana

Keskeiset sisällöt

- Minä kerhonoahjaajana
- Yksilöstä ryhmäksi
- 4H:n kerhotoiminnan materiaalit
- 4H:n TOP-tehtäväpankki
- Leikit
- Kerhonoahjaajan tehtävät ja vastuut
- Kerhon toimintasuunnitelma
- Kerhon turvallisuussuunnitelma
- Pelastautumissuunnitelma
- Kerhon säännöt
- 4H:n jäsenyys
- 4H:n arvot, toimintamuodot ja viestintäkanavat

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

1. Osallistuminen opetukseen ja sen aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttamista.
2. Koulutussuunnitelmaan liittyvien tehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Ohjaajana toimiminen: Sopivien leikkien valinta ja niiden harjoittelu
- Kerhokerran ja kerhokauden suunnitteleminen: Kerhon toimintasuunnitelman laatiminen
- Turvallisen 4H-kerhotoiminnan periaatteiden tunteminen: Turvallisuussuunnitelman laatiminen

1.3. MLL:n lastenhoitokurssi, 3 op

Mannerheimin lastensuojeluliiton koulutuksessa perehdytään lapsen perushoittoon, tarpeisiin ja kehitysvaiheisiin. Kurssilla pohditaan myös leikin merkitystä lapselle sekä aikuisen taitoa kuunnella ja olla läsnä. Kurssin aikana opitaan tunnistamaan yleisimpiä lasten sairauksia ja perehdytään tapaturmien ennaltaehkäisyyn ja hoitoon. Hyväksytysti suoritettu kurssi ja soveltuvuus lastenhoitotehtäviin antavat mahdollisuuden pyrkiä mukaan MLL:n lastenhoitotoimintaan.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa toimia lapsiperheiden apuna lyhytaikaisissa lastenhoitotehtävissä vastuullisesti.
- Osallistuja osaa hoitaa eri-ikäisiä lapsia perheen kotiympäristössä lasten tarpeet huomioon ottaen.
- Osallistuja osaa hoitotehtävissä ottaa huomioon lapsen kehitystason ja yksilöllisyyden.
- Osallistuja osaa varmistaa turvallisen hoito- ja leikkiympäristön.
- Osallistuja osaa kuunnella vanhempia, ja ottaa vastaan ohjeita sekä palautetta.

Keskeiset sisällöt

- Lapsen kohtaaminen ja kuuleminen
- Hoitajana perheessä
- Lapsen tapaturmien ennaltaehkäisy ja hoito
- Sairaana lapsen hoito ja lapsella erityisen tuen tarve
- Lapsen hyvä hoito
- Lapsen leikki
- Minä hyvänä hoitajana

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja niiden aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttamista.
- Itsenäisten tehtävien tekemistä.
- Lastenhoidon harjoittelun tekeminen perheessä ja sen arviointi.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Lapsen vastuullinen hoito perheen ja lapsen tarpeiden mukaisesti
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen lasta hoitaessa
- Turvallisen hoito- ja leikkiympäristön luominen lapselle
- Vanhempien ohjeiden mukaan toimiminen

1.4. 4H-yritys tutuksi -koulutus, 1 op

Suomen 4H-liiton toteuttama koulutus on tarkoitettu 4H-yhdistysten työntekijöille, joiden työhön kuuluu nuorten 4H-yrittäjien ohjaaminen ja kouluttaminen. Koulutuksessa osallistuja

saa perustiedot 4H-yrityksestä ja nuorten ohjaamisesta yrittäjyyteen sekä valmiudet 4H-yrityskoulutusten toteuttamiseen. 4H-yritys on 4H-järjestön malli nuorten pienimuotoiseen yrittäjyyteen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa toteuttaa 4H-yritys -toimintamallia osana 4H-nuorisotyötä
- Osallistuja osaa neuvoa nuorille, miten 4H-yritys perustetaan
- Osallistuja osaa ohjata, valmentaa ja tukea nuoria 4H-yrittäjyyteen ja 4H-yrittäjyydessä
- Osallistuja osaa toteuttaa 4H-yrityskoulutuksia nuorille

Keskeiset sisällöt

4H-yritys osana 4H:n nuorisotyötä ja yrittäjyyskasvatusta
4H-yrityksiin tutustuminen
Nuorten valmentamisen ja ohjaamisen roolit
4H-yrittäjän osaamistavoitteet
Omat vahvuuden nuorten valmentamisessa
4H-yrityksen perustaminen
4H-yrityksen vuosikalenteri
4H-yritykset osana 4H-yhdistyksen toimintaa ja viestintää
4H-yrityksen toimintasuunnitelma 4H-yhdistyksen toiminnassa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää koulutuksen oppimistehtävien tekemistä.

Oppimistehtävänä on tehdä omaan 4H-yhdistykseen vuosisuunnitelma 4H-yrittäjyyden toteuttamiseen ja kehittämiseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tekee toteuttamiskelpoisen suunnitelman nuorten ohjaamisesta
- Suunnittelee 4H-yrityskoulutusten toteuttamisen omassa yhdistyksessä
- Kartoittaa omat vahvuudet nuorten ohjaamisessa
- Harjoittelee antamaan nuorten toimintaa ohjaavaa ja tukevaa palautetta

1.5. Akelakoulutus, 1,5 op

Suomen Partiolaisten akelakoulutus on tarkoitettu sudenpentulauman eli 7–9-vuotiaiden partiolaisten ryhmän johtajana toimivalle aikuiselle. Kouluttautuja saa valmiuksia ymmärtää lapsen kehitysvaiheita sekä saa käytännön vaihtoehtoja erilaisten lasten kanssa toimimiseen. Kouluttautuja oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan turvallista viikoittaista toimintaa sekä retkiä partio-ohjelman mukaisesti.

Akelakoulutus on tarkoitettu sudenpentulauman johtajana toimiville tai kyseisessä pestissä aloittaville 18 vuotta täyttäneille partiolaisille. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Esitietovaatimuksena on Tervetuloa partioon -koulutus tai käytännössä opitut vastaavat partion perustiedot. Esitietosuositukseksi on perusretkeilytaidot

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa selittää 7–9-vuotiaan lapsen kehitysvaiheet ja sen, kuinka partio vastaa näihin kehitystarpeisiin
- Osallistuja osaa toteuttaa ikäkaudelle tarkoitettua partio-ohjelmaa
- Osallistuja osaa toimia akelan pestissä
- Osallistuja tietää aikuisen roolin ja tehtävät partiossa 7–9-vuotiaan lapsen kasvattajana
- Osallistuja osaa toimia turvallisesti ryhmänsä kanssa ja ennakoida mahdollisia riskejä

Keskeiset sisällöt

- Minä akelana
- Sudenpenturyhmän johtaminen
- Kehitys ja kasvu
- Ikäkausiohjelman perusteet (sudenpentu)
- Turvallisesti ryhmässä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- hyväksytyksi suoritettuna Turvallisesti yhdessä -koulutuksen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kuvaa aikuisen roolia 7–9-vuotiaan lapsen kasvattajana partiossa
- Suunnittelee ikäkauden partio-ohjelman mukaista toimintaa
- Hahmottaa Suomen Partiolaisten turvallisuusohjeista erityisesti sudenpentutoiminnan kannalta olennaisia asioita

1.6. Sampokoulutus, 1,5 op

Suomen Partiolaisten sampokoulutus on tarkoitettu seikkailijajoukkueen eli 10-12-vuotiaiden partiolaisten ryhmän johtajana toimivalle aikuiselle. Kouluttautuja saa valmiuksia ymmärtää lapsen kehitysvaiheita sekä saa käytännön vaihtoehtoja erilaisten lasten kanssa toimimiseen. Kouluttautuja oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan turvallista viikoittaista toimintaa sekä retkiä partio-ohjelman mukaisesti.

Sampokoulutus on tarkoitettu seikkailijajoukkueen johtajana toimiville tai kyseisessä pestissä aloittaville 18 vuotta täyttäneille partiolaisille. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun

sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Esitietovaatimuksena on Tervetuloa partioon -koulutus tai käytännössä opitut vastaavat partion perustiedot. Esitietosuositukseksi on perusretkeilytaidot.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa selittää 10–12-vuotiaan lapsen kehitysvaiheet ja sen, kuinka partio vastaa näihin kehitystarpeisiin
- Osallistuja osaa toteuttaa ikäkaudelle tarkoitettua partio-ohjelmaa
- Osallistuja osaa toimia sammon pestissä
- Osallistuja tietää aikuisen roolin ja tehtävät 10–12-vuotiaan lapsen kasvattajana
- Osallistuja osaa toimia turvallisesti ryhmänsä kanssa ja ennakoida mahdollisia riskejä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- hyväksytysti suoritettuna Turvallisesti yhdessä -koulutuksen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kuvaa aikuisen roolia 10–12 vuotiaan lapsen kasvattajana partiossa
- Suunnittelee ikäkauden partio-ohjelman mukaista toimintaa
- Hahmottaa Suomen Partiolaisten turvallisuusohjeista erityisesti seikkailijoiden kannalta olennaisia asioita

1.7. Luotsikoulutus, 1 op

Suomen Partiolaisten luotsikoulutus antaa kouluttautujalle valmiuksia ohjata 12–22-vuotiaita nuoria ja heidän ryhmiensä vertaisjohtajia. Koulutus antaa kouluttautujalle valmiuksia tukea nuorta vertaisjohtajaa suunnittelemaan ja johtamaan partiomaista toimintaa. Kouluttautuja saa valmiuksia ymmärtää nuoren kehitysvaiheita ja käytännön menetelmiä erilaisten nuorten kanssa toimimiseen.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa selittää 12–22-vuotiaan nuoren kehitysvaiheet ja sen, kuinka partio vastaa näihin kehitystarpeisiin
- Osallistuja osaa ohjata nuoria ja aikuisia partiotoiminnassa
- Osallistuja osaa organisoida kohderyhmälle tarkoitetun partio-ohjelman toteuttamista
- Osallistuja osaa toimia luotsin pestissä ja aikuisen roolissa 12–22-vuotiaan nuoren kasvattajana

Keskeiset sisällöt

- Minä luotsina
- Kehitys ja kasvu
- Ikäkausiohjelman perusteet (tarpoja, samoaja, vaeltaja)
- Ohjaamisen perusteet

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tuo keskustelussa esiin tapoja, joilla partio vastaa nuoren eri kehitysvaiheisiin
- Analysoi ohjaamisen ja johtamisen eroja harjoitustilanteessa
- Suunnittelee ikäkauden partio-ohjelman mukaista toimintaa
- Kuvaa aikuisen roolia 12–22-vuotiaan nuoren kasvattajana partiossa

1.8. Koulutusohjaajakoulutus, 2 op

Suomen Partiolaisten koulutusohjaajakoulutus antaa valmiudet toimia koulutusohjaajana partiopiirissä tai muussa partion koulustoittoiminnan keskeisessä kehittämistehtävässä. Koulutuksen käytyään koulutettuja osaa suunnitella ja toteuttaa monipuolisesti erilaisia koulutuskokonaisuuksia sekä arvioida ja kehittää koulustoittoa. Hän osaa myös tukea partiokouluttajia tehtävässään sekä ohjata partiojohtajajatkokoulutuksen (Ko-Gi) osallistujia.

Koulutuksen esitietovaatimuksena on partiojohtajajatkokoulutus (Ko-Gi). Lisäksi suositellaan partiokouluttajakoulutusta.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja tuntee partion koulutusjärjestelmän
- Osallistuja osaa kehittää partiopiirin tai keskusjärjestön koulutustoimintaa
- Osallistuja osaa käyttää monipuolisia koulutusmenetelmiä lähi-, etä- ja verkkokoulutuksissa
- Osallistuja osaa arvioida partion koulutustoiminnan laatua
- Osallistuja osaa ohjata koulutusten johtajia, kouluttajia ja partiojohtajajatkokoulutuksen osallistujia

Keskeiset sisällöt

- Koulutustoiminta piirissä
- Koulutusjärjestelmä ja koulutussuunnittelu
- Monipuolinen kouluttaminen
- Toiminnan laatu ja kehittäminen
- Ohjaaminen partiossa
- Ko-Gi-ohjaaminen
- Ajankohtaista partiossa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen ohjaamisharjoitukseen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kuvaa partion koulutusjärjestelmän (koulutuskokonaisuudet, moduulit, ydinainesanalyysit, koulutusten osaamisalueet)
- Analysoi ajankohtaisia kehittämistarpeita partiopiirin ja/tai keskusjärjestön koulutustoiminnassa
- Suunnittelee monipuolisilla menetelmillä toteutettavan koulutuksen yhdestä aihekokonaisuudesta
- Tuo esiin keskustelussa erilaisiin koulutuksiin sopivia koulutusmenetelmiä
- Käyttää harjoituksessa partion laatutyökaluja koulutustoiminnan arviointiin
- Käyttää monipuolisia menetelmiä ja työkaluja ohjaamisharjoituksessa, jossa ohjattavina on koulutusten johtajia, kouluttajia tai partiojohtajajatkokoulutuksen osallistujia

1.9. Verkkovertaisryhmänohjaaja, 2 op

Verkkovertaisohjaaja -koulutus on suunnattu järjestöjen vapaaehtoisille, jotka haluavat toteuttaa vertaisryhmätoimintaa verkossa tai kehittää omaa ohjaamistaitoaan verkkoympäristössä. Koulutus antaa perustiedot ryhmän ohjaamisesta sekä erilaisten verkkotyökalujen hyödyntämisestä vertaisryhmän ohjaamisessa. Koulutuksen osa-alueita harjoitellaan sen aikana käytännön pienryhmätyöskentelyssä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa ohjata vertaisryhmää
- Osallistuja osaa käyttää vertaisryhmän sisältöjä ja tavoitteita tukevia verkkotyökaluja
- Osallistuja osaa edistää vuorovaikutusta ja vertaiskeskustelua vertaisryhmässä
- Osallistuja osaa suunnitella verkkovertaisryhmän tai verkkovertaistapahtuman
- Osallistuja osaa markkinoida toimintaa halutulle kohderyhmälle
- Osallistuja osaa tunnistaa ohjaamansa ryhmän toiminnan arvioinnin ja kehittämisen tarpeita
- Osallistuja osaa tunnistaa omia onnistumisia ja ohjaustaitojensa kehittämistarpeita

Keskeiset sisällöt

Koulutus sisältää webinaariosion, itsenäistä sekä vuorovaikutteista työskentelyä verkkoalustalla sekä verkossa pienryhmissä toteutettavaa vertaisryhmätyöskentelyä.

Koulutus käsittelee seuraavia teemoja:

- Verkkovertaisryhmän ohjausmenetelmät
- Vuorovaikutuksen edistäminen vertaisryhmässä ja verkkotyökalujen käyttö
- Oman verkkovertaisryhmän perustaminen ja toteuttaminen
- Ohjaajan itsearviointi ja verkkovertaisryhmän arviointi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi toteutetaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

1. Osallistuminen webinaaritapaamisiin (1-2 kpl) ja niiden aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttamista
2. Verkkoalustalla suoritettavat oppimistehtävät, suunnittelumallin ja markkinointisuunnitelman laatiminen
3. Osallistuminen verkossa tapahtuviin vertaisryhmätapaamisiin (4 kpl)
4. Vertaisryhmätapaamisten raporttien palauttaminen (4 kpl)

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Ryhmätoiminnan ohjaamistaidot: Osallistuja tunnistaa ja soveltaa koulutuksessa käytyä ohjausmenetelmiä sekä muuta teoretietoa oman ryhmänsä suunnittelussa
- Verkkotyökalujen käyttö: Osallistuja hyödyntää verkkotapaamistyökaluja sekä osallistavien menetelmien välineitä oman vertaisryhmätapaamisensa toteutuksessa
- Vuorovaikutuksen edistäminen: Osallistuja hyödyntää koulutuksessa esiteltyjä menetelmiä oman ryhmänsä suunnittelussa

- Vertaisryhmän tai -tapahtuman suunnittelu ja markkinointi: Osallistuja laatii suunnittelumallin sekä markkinointisuunnitelman verkkovertaisyhmälleen
- Ryhmätoiminnan arviointi ja kehittäminen: Osallistuja huomioi ryhmän toiminnan arvioinnin ja kehittämisen osana verkkovertaisyhmänsä suunnittelumallia
- Omien ohjaustaitojen kehittäminen: Osallistuja toteuttaa koulutuksen päätteeksi itsearvioinnin ja listaa omia kehityskohteitaan ohjaajana

1.10. Partiokouluttajakoulutus, 1,5 op

Suomen partiolaisten partiokouluttajakoulutus antaa valmiuksia partiomaisen koulutuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Koulutus antaa eväitä kouluttajana toimimiseen kaikilla partiokoulutuksen tasoilla. Koulutuksen opit ovat sovellettavissa kouluttamiseen myös partion ulkopuolella. Koulutuksessa tutustutaan partiotoiminnalle tyypillisiin tapoihin oppia ja erilaisiin koulutusmenetelmiin.

Koulutus on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille, partiojohtajaperuskoulutuksen käyneille henkilöille, jotka ovat kiinnostuneita toimimaan kouluttajana tai koulutustapahtuman järjestäjänä.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa soveltaa monipuolisesti erilaisia koulutusmenetelmiä
- Osallistuja osaa suunnitella aikuisille tavoitteellisen koulutuksen osan partion koulutusjärjestelmän materiaalien pohjalta
- Osallistuja osaa arvioida koulutustapahtumaa ja oppimista saadun palautteen perusteella
- Osallistuja tuntee koulutustapahtuman johtajan tehtävät

Keskeiset sisällöt

- Koulutusmenetelmät
- Koulutusrupeaman suunnittelu ja toteuttaminen
- Koulutustapahtuman johtaminen
- Ajankohtaista partiossa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoitukseen
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun.
- hyväksytysti suoritettuna Helppo tulla -koulutuksen

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Toteuttaa koulutuksen yhdestä aihekokonaisuudesta monipuolisilla menetelmillä
- Harjoittelee partion koulutusjärjestelmän materiaalien käyttöä
- Harjoittelee palautteen keräämistä ja hyödyntämistä sekä päätöskeskustelua käytännössä
- Kuvaa koulutustapahtuman johtajan tehtävät (esim. Koulutuksen saavutettavuus, kouluttajien rekrytointi, pestäminen, kiittäminen, palautteen kerääminen)

1.11. Vapaaehtoisjohtaja, 2 op

Vapaaehtoisjohtaja-koulutuksessa käsitellään vapaaehtoisten ohjaamista ja tukemista ja sen tavoitteena on oman johtamisosaamisen vahvistaminen. Koulutus on tarkoitettu vapaaehtoisia ohjaaville ja ja johtaville vapaaehtoisille ja yhdistystoimijoille. Koulutus lisää valmiuksia kehittää vapaaehtoistoimintaa sekä tarjoaa mahdollisuuden verkostoitumiseen muiden vapaaehtoisjohtajien kanssa. Aiheita käsitellään eri näkökulmista, käytännön harjoitustehtävien kautta sekä muiden osallistujien kanssa vuorovaikutuksessa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa suunnitella vapaaehtoisten tehtäviä, rekrytointia ja perehdyttämistä.
- Osallistuja osaa soveltaa erilaisia menetelmiä ja työkaluja omassa johtamis- ja ohjaustehtävässä.
- Osallistuja osaa analysoida vapaaehtoisten johtamisen erityispiirteitä.
- Osallistuja osaa suunnitella vapaaehtoisten ohjaamista ja johtamista.

Keskeiset sisällöt

1. Vapaaehtoisjohtajana yhdistyksessä
1. Vapaaehtoisten tehtävät
1. Vapaaehtoisten rekrytointi
1. Vapaaehtoisten perehdytys ja ohjaus
1. Sitoutumisen edistäminen
1. Osaamisen kehittymisen tukeminen
1. Tulevaisuuden näkymiä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista koulutuksen aikana järjestettäviin webinaaritapaamisiin (vaihtoehtoisesti korvaavien tehtävien palauttamista)
- omaan vapaaehtoisjohtajuuteen ja sen reflektointiin liittyvien oppimistehtävien tekemistä ja vertaispalautteen antamista
- aikataulutetun suunnitelman laatimista opitun soveltamisesta omaan toimintaan vapaaehtoisten ohjaajana tai johtajana

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kuvaa vapaaehtoistehtävät ja suunnittelee tehtävien kehittämistä käytännössä.
- Osallistuja suunnittelee rekrytointiprosessin valitsemaansa vapaaehtoistehtävään.
- Osallistuja määrittelee onnistuneen perehdyttämisen ja ohjaamisen periaatteita.
- Osallistuja soveltaa koulutuksessa käsiteltäviä vapaaehtoisjohtamisen menetelmiä ja työkaluja oman vapaaehtoisjohtamisen suunnittelussa.
- Osallistuja laatii aikataulutetun suunnitelman koulutuksessa opitun soveltamisesta omaan toimintaansa sekä arvioi omaa toimintaansa vapaaehtoisten ohjaajana.

1.12. Englantia opiskelijoille, 1,5 op

Erilaisten Oppijoiden Liiton Englantia opiskelijoille -kurssi antaa valmiuksia korkeakouluopiskelijoille kurssien suorittamiseen sekä ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville. Kurssilla saat tukea kieliopin ja englannin sanaston hallintaan sekä suullisiin taitoihin. Opiskelumenetelmät ovat toiminnallisia.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kertoa elämästään englanniksi.
- Osallistuja osaa kirjoittaa englanniksi ammattisanastoa hyödyntäen.
- Osallistuja osaa käyttää englannin sanastoa monipuolisesti kirjallisissa töissä.
- Osallistuja osaa soveltaa sanastoa monipuolisesti ja keskustelelee sujuvasti.
- Osallistuja osaa soveltaa englannin kielioppia kieltä käyttäessään.

Keskeiset sisällöt

- Sanasto: perhe, työ, opiskelu, harrastukset
- Aikamuodot
- Sanaluokat
- Yleisesti käytetyt fraasit
- Luetun ymmärtäminen
- Kuullun ymmärtäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista koulutuskerroille 80 %
- Oppimistehtävien tekemistä tunneilla ja kotona
- Yksi kotona tehtävä palautettava kirjoitustyö

Osallistuja voi korvata yhden poissaolon opettajan erikseen antamalla tehtävällä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja käyttää opittua sanastoa kertoessaan elämästään.
- Osallistuja kirjoittaa kirjoitelman unelmatyöstään ammattisanastoa hyödyntäen.
- Osallistuja käyttää sanastoa ja sopivia ilmaisuja monipuolisesti.
- Osallistuja keskustelelee ryhmässä englanniksi ammattisanastoa hyödyntäen.
- Osallistuja soveltaa opittua kielioppia toiminnallisissa harjoitteissa.

1.13. Jättekiva – Ruotsia opiskelijoille, 1,5 op

Erilaisten Oppijoiden Liiton Jättekiva-kurssi antaa valmiuksia korkeakoulujen ammatillisiin ja akateemisiin kursseihin sekä ylioppilaskirjoituksiin valmistautumiseen. Kurssilla saat tukea kieliopin ja ruotsin sanaston hallintaan. Opiskelumenetelmät ovat toiminnallisia.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kertoa elämästään ruotsiksi.
- Osallistuja osaa kirjoittaa ruotsiksi ammattisanastoa hyödyntäen.
- Osallistuja osaa käyttää ruotsin sanastoa kirjallisissa töissä.
- Osallistuja osaa soveltaa ammattisanastoa keskustelussa.
- Osallistuja osaa soveltaa ruotsin kielioppia kieltä käyttäessään.

Keskeiset sisällöt

- Sanasto: perhe, työ, opiskelu, harrastukset
- Aikamuodot
- Sanaluokat
- Yleisesti käytetyt fraasit
- Luetun ymmärtäminen
- Kuullun ymmärtäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista koulutuskerroille 80 %
- Oppimistehtävien tekemistä tunneilla ja kotona
- Yksi kotona tehtävä palautettava kirjoitustyö

Osallistuja voi korvata yhden poissaolon opettajan erikseen antamalla tehtävällä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja käyttää opittua sanastoa kertoessaan elämästään.
- Osallistuja hyödyntää ammattisanastoa kirjoittaessaan unelmatyöstään.
- Osallistuja käyttää sanastoa ja sopivia ilmaisuja monipuolisesti kirjallisissa töissään.
- Osallistuja keskustelee ryhmässä ruotsiksi ammattisanastoa hyödyntäen.
- Osallistuja soveltaa opittua kielioppia toiminnallisissa harjoitteissa.

1.14. Ryhmänohjaajakoulutus, 6 op

Suomen Partiolaisten Ryhmänohjaajakoulutuksen tavoitteena on antaa oppijoille valmiudet suunnitella ja toteuttaa partion pienryhmien toimintaa partiomenetelmää soveltaen. Partiomenetelmä tarkoittaa toimimista vertaisryhmissä, yhdessä päättämistä ja vastuun jakamista. Koulutus kestää vähintään puoli vuotta, ja se sisältää johtamisharjoittelun omassa partion paikallisyhdistyksessä eli lippukunnassa aikuisen ohjaajan tukemana.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa toteuttaa oman ikäisille tai nuoremmille partiolaisille partiomenetelmään perustuvaa harrastustoimintaa
- Osallistuja osaa suunnitella ryhmän toimintaa aikuisen tukemana
- Osallistuja osaa soveltaa ryhmätoiminnan ja ryhmädynamiikan perusteita pienryhmän ryhmäyttämiseksi
- Osallistuja osaa toimia pienryhmän johtajana aikuisen tukemana
- Osallistuja osaa hahmottaa omaa johtamistaan
- Osallistuja osaa toteuttaa turvallista partiotoimintaa
- Osallistuja osaa hahmottaa omaa ajankäyttöään

Keskeiset sisällöt

Koulutus muodostuu johtamiseen, partiokasvatukseen, ryhmän toimintaan, kokouksen järjestämiseen ja retken järjestämiseen liittyvistä aktiviteeteista.

Johtamiseen liittyvät aktiviteetit

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekeminen
- johtamisharjoittelun tekeminen aikuisen tukemana
- hyväksytysti suoritettu Turvallisesti yhdessä -koulutus
- osallistuminen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla ohjaavan aikuisen ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta koulutuksesta.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Valmistele ja toteuttaa johtamansa ikäkauden partio-ohjelman mukaista toimintaa johtamisharjoittelun aikana
- Osallistuu retkeen ja sen suunnitteluun
- Laatii puolen vuoden toimintasuunnitelman aikuisen tukemana
- Harjoittelee ryhmähengen luomista koulutuksessa annetuilla menetelmillä
- Kuvaa omaa oppimistaan johtajana osana päätöskeskustelua
- Käyttää Suomen Partiolaisten turvallisuusohjeista erityisesti viikkotoiminnan kannalta olennaisia ohjeita
- Jäsentää omaa ajankäyttöään harjoituksessa

1.15. Ryhmänohjaajakouluttajakoulutus, 1 op

Suomen partiolaisten ryhmänohjaajakouluttajakoulutus antaa valmiuksia partiomaisen koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen, erityisesti 15–17-vuotiaille nuorille suunnatussa

ryhmänohjaajakoulutuksessa. Koulutuksessa tutustutaan keskeisiin partiossa käytettyihin koulutusmenetelmiin ja ohjaamiseen partiossa.

Koulutus on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille henkilöille, jotka ovat kiinnostuneita toimimaan kouluttajana Ryhmänohjaajakoulutuksessa.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa perehdyttää ryhmänohjaajan tehtävänsä partiossa
- Osallistuja tuntee ohjaamisen toimintatapana nuorten ja aikuisten kanssa
- Osallistuja osaa suunnitella nuorille tavoitteellisen koulutuksen osan ryhmänohjaajakoulutuksen materiaalien pohjalta
- Osallistuja osaa käyttää partiolle tyypillisiä koulutusmenetelmiä

Keskeiset sisällöt

- Ryhmänohjaajakoulutus lippukunnassa: Vertais- ja lähijohtajaroolit ja niiden vaatima osaaminen, Ryhmänohjaajakoulutuksen sisältö, Koulutuksen suunnittelu yhdestä koulutustapahtuman aihekokonaisuudesta, Partion keskeisimmät koulutusmenetelmät
- Ohjaamisen perusteet

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Esittelee ryhmänohjaajan tehtävät partiossa
- Analysoi ohjaamisen ja johtamisen eroja yleisellä tasolla
- Tekee toteuttamiskelpoisen koulutussuunnitelman yhdestä aihekokonaisuudesta käyttäen partion ryhmänohjaajakoulutuksen materiaaleja ja partiolle tyypillisiä koulutusmenetelmiä

1.16. Suomen Partiolaisten valmentajakoulutus, 2 op

Suomen Partiolaisten valmentajakoulutus antaa valmiudet toimia valmentajan pestissä sekä muissa lippukuntatuen tehtävissä. Koulutuksen käytyään kouluttautuja osaa valmentaa

lippukuntatoimijoita, tukea lippukunnan toimintaa sekä tuntee partion ajankohtaiset teemat. Lippukunta on partion paikallisyhdistys. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Esitietosuosituksena on lippukunnanjohtaja-, ohjelmajohtaja- tai pestijohtajakoulutus sekä partiojohtajajatkokoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa määritellä valmentajan roolin.
- Osallistuja osaa käyttää erilaisia valmentamisen työkaluja lippukunnan tarpeen mukaan.
- Osallistuja osaa valmentaa lippukunnan johtajistoa partiokasvatuksen toteuttamisessa.
- Osallistuja osaa arvioida lippukunnan partiotoiminnan laatua.
- Osallistuja osaa valmentaa lippukuntien johtajia toiminnan kehittämisen eri vaiheissa.

Keskeiset sisällöt

- Toiminnan laatu ja kehittäminen
- Lippukunnan toiminnan kehittäminen
- Valmentaminen
- Lippukunnan valmentaminen
- Ajankohtaisten teemojen valmentaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täytymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- valmennuskeskustelun suunnittelun ja toteuttamisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kuvaa valmentajan tehtävät ja toimintaympäristön.
- Valitsee harjoituksessa tarkoitukseen sopivia työkaluja lippukunnan tarpeen mukaan.
- Suunnittelee valmennuskeskustelun lippukunnalle.
- Analysoi lippukunnan nykytilaa ja kehittämistarpeita partion tietotyökalujen pohjalta.
- Tuo keskustelussa esiin sopivia tapoja lippukunnan toiminnan arviointiin ja muutosten tunnistamiseen.

1.17. Suomen Punaisen Ristin Ryhmänohjaajan koulutus, 1 op

Suomen Punaisen Ristin Ryhmänohjaajan koulutuksessa perehdytään ryhmän ohjaamisen yleisiin ja yhteisiin periaatteisiin kuten ryhmän toiminnan suunnitteluun sekä hyvän ja toimivan ryhmän periaatteisiin. Tavoitteena on, että eri toimintaryhmien ohjaajat tutustuvat toisiinsa ja voivat luoda oman verkostonsa sekä lisätä yhteistyötä toimintamuotojen välillä.

Osallistujien vuorovaikutus, yhdessä oppiminen ja ryhmätyöt ovat oleellinen osa koulutusta.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa ohjata ryhmän toimintaa huomioiden turvallisen ja toimivan ryhmän periaatteet
- Osallistuja osaa suunnitella ryhmän toimintaa
- Osallistuja osaa ohjata ryhmän toimintaa haastavissa tilanteissa
- Osallistuja osaa käyttää ryhmän hyvinvointia tukevia menetelmiä
- Osallistuja osaa sitoa oman ryhmän toiminnan osaksi paikallisen Punaisen Ristin toimintaa.

Keskeiset sisällöt

- Toimivan ryhmän perustaminen
- Ryhmän toiminnan suunnittelu
- Ryhmänohjaajan rooli ryhmän elinkaaren muuttuvissa vaiheissa
- Haasteelliset tilanteet ryhmätoiminnassa
- Omasta ja ryhmän hyvinvoinnista huolehtiminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää

- ennakkotehtävien suorittamista
- itsenäistä tiedon hakua verkkosivuilta
- aktiivista osallistumista koulutukseen
- oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Laatii ryhmän toimintasuunnitelman
- Esittelee ryhmälle erilaisten menetelmien käyttökelpoisuutta haastavissa tilanteissa
- Esittelee suunnittelemiensa toimintamalleja, joilla voi edistää ryhmän hyvinvointia
- Esittelee, kuinka ryhmän suunnitelma soveltuu osaksi paikallisen Punaisen Ristin toimintaa
- Esittelee koulutuksen purkukeskustelussa ryhmän elinkaaren ja ryhmädynamiikan ja turvallisen ryhmän osatekijät

1.18. Järjestökouluttaja, 2 op

Koulutus antaa valmiudet toimia erilaisissa järjestöjen koulutustehtävissä. Koulutuksessa perehdytään osaamislähtöisen koulutuksen toteutukseen ja kohderyhmän merkitykseen sekä vahvistetaan kouluttajaosaamista kuten ohjaustaitoja ja toiminnallisten menetelmin käyttöä.

Koulutus on suunnattu järjestön koulutustehtävissä toimiville työntekijöille ja vapaaehtoisille. Aiempi kouluttajakokemus ei ole välttämätöntä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa kuvata järjestökoulutuksen erityispiirteitä
- Osallistuja osaa suunnitella kohderyhmälleen sopivan osaamislähtöisen koulutustapahtuman
- Osallistuja osaa toimia kouluttajana ja hyödyntää monipuolisesti eri menetelmiä
- Osallistuja osaa toteuttaa koulutustapahtuman
- Osallistuja osaa arvioida koulutustapahtumaa, osallistujien osaamista sekä omaa rooliaan kouluttajana

Keskeiset sisällöt

Koulutuksen teemat ovat:

- **Kouluttajana järjestössä:** kouluttajan rooli järjestön edustajana, osallistujien omat kokemukset
- **Suunnittelu ja menetelmävalinnat:** osaamislähtöinen koulutusmuotoilu
- **Kouluttajana toimiminen:** ohjaaminen ja vuorovaikutus, toiminnalliset menetelmät
- **Koulutuksen toteuttaminen:** käytännön järjestelyt ja koulutusharjoitus
- **Arviointi ja reflektio:** kouluttajaosaamisen arviointi ja kehittäminen

Osallistujat suunnittelevat koulutuksen edetessä lyhyen koulutusharjoituksen, toteuttavat sen pienryhmissä ja arvioivat sekä omaa että vertaisten onnistumisia ja kehityskohteita.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- itseopiskelumateriaalin ja tehtävien suorittamista verkossa
- aktiivista osallistumista koulutuskerroille ja
- koulutusharjoituksen suorittamista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja jäsentää omaa rooliaan järjestön kouluttajana
- Osallistuja suunnittelee koulutusharjoituksen ja valitsee siihen sopivat menetelmät
- Osallistuja toteuttaa koulutusharjoituksen käyttäen erilaisia toiminnallisia menetelmiä
- Osallistuja laatii koulutustapahtuman tarkistuslistan
- Osallistuja toteuttaa itse- ja vertaisarvioinnin koulutusharjoituksista sekä arvioi omia kehityskohteitaan kouluttajana

1.19. Mielenterveyden ensiapu® 1 -ohjaajakoulutus, 2 op

Mielenterveyden ensiapu® 1 -ohjaajakoulutus on suunnattu Mielenterveyden ensiapu® 1 -peruskoulutuksen suorittaneille. Koulutuksesta vastaa MIELI Suomen Mielenterveys ry. Ohjaajakoulutus antaa oikeuden ja valmiudet toteuttaa Mielenterveyden ensiapu® 1 -koulutuksia itsenäisesti. Ohjaajakoulutuksessa käsitellään koulutuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyviä periaatteita ja harjoitellaan käytännössä ohjaamista.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa suunnitella Mielenterveyden ensiapu® 1 -koulutuksensa toteutuksen koulutukselle määritettyjen ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti.
- Osallistuja osaa toteuttaa koulutussuunnitelmansa käytännössä koulutukselle määritettyjen ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti.
- Osallistuja osaa syventää tietämystään Mielenterveyden ensiapu® 1 -koulutuksen sisällöistä ja ohjaajana toimimisesta.
- Osallistuja osaa kehittää omaa ohjaajaidentiteettiään.

Keskeiset sisällöt

Ohjaajakoulutus sisältää verkkoalustalla itsenäisesti opiskeltavaa sisältöä ja lähikoulutuspäiviä.

- Mielenterveyden ensiapu® 1-peruskoulutus
- Koulutuksen suunnittelu
- Ohjaajana toimiminen
- Koulutusten järjestäminen
- Ohjausharjoitukset

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Ohjaajakoulutuksen suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- itseopiskelumateriaalin suorittamista verkossa,
- läsnäoloa ja aktiivista osallistumista lähikoulutuspäivissä,
- aktiivista osallistumista ohjausharjoituksen suunnitteluun, toteutukseen ja reflektointiin lähikoulutuspäivissä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja laatii pienryhmän kanssa yhdestä Mielenterveyden ensiapu® 1 -koulutuksen osa-alueesta koulutuksen toteuttamissuunnitelman määritettyjen ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti.
- Osallistuja toteuttaa pienryhmän kanssa laatimansa suunnitelman määritettyjen ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti ohjausharjoituksena.
- Osallistuja osoittaa ohjausharjoituksessaan ja reflektiokeskusteluissa hallitsevansa Mielenterveyden ensiapu® 1 -koulutuksen sisällöt.
- Osallistuja osoittaa ohjausharjoituksessaan ja reflektointikeskusteluissa hallitsevansa ohjaustaitoja.
- Osallistuja reflektoi oman ohjaajaidentiteettinsä rakentumista ja omaa toimintaansa ohjaajana.

1.20. Leirinohjaajien peruskurssi, 1 op

Ortodoksisten nuorten liiton Leirinohjaajien peruskurssi antaa perustaidot leirinohjaajana toimimiseen. Kurssi on suunnattu erityisesti nuorille, joilla ei ole vielä kokemusta leirinohjaajana toimimisesta. Painopisteenä on ortodoksinen leiritoiminta. Koulutuksessa käydään läpi esimerkiksi ohjaajan roolia ja tehtäviä, sekä erilaisia ohjaajan työssä eteen tulevia tilanteita.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen osallistuja:

- Osaa toimia ohjaajan roolissa osana ortodoksista leiriyhteisöä.
- Osaa toimia työntekijänä työyhteisössä.
- Osaa ohjata pienryhmää tavanomaisissa leiritilanteissa.
- Osaa omalta osaltaan edistää leirin fyysistä ja henkistä turvallisuutta.

Keskeiset sisällöt

- ohjaajan rooli, tehtävät ja vastuut
- työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- erilaisten leiriläisten huomioiminen
- ryhmän vaiheet ja ryhmäyttäminen
- leiriturvallisuuden perusteet
- ongelmatilanteet leirillä
- leikittäminen ja iltaohjelman suunnittelu
- ortodoksisuus leirillä

Tärkeänä osana kurssia on myös ryhmäytyminen kurssilaisten kesken ja sen kokemuksen hyödyntäminen ohjaajana toimimisessa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- itseopiskelumateriaalin ja ennakotehtävien suorittamista verkossa ennakkoon
- aktiivista osallistumista koulutukseen, esimerkiksi osallistumalla keskusteluun.
- osallistuja osallistuu kurssin aikana harjoitustehtäviin.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kuvaa ohjaajan ja leiriläisen roolien eroja leirillä.
- Osallistuja näyttää pienryhmän ohjaamisen perustaitoja ja käyttää leikin keinoja ryhmäytymisen ja yhteishengen edistämiseksi.
- Osallistuja ratkaisee pienryhmässä leirien erilaisia ongelmatilanteita.
- Osallistuja kuvaa fyysisen ja henkisen turvallisuuden merkityksen, sekä kuinka voi omalta osaltaan edistää turvallisuutta leirillä.
- Osallistuja näyttää omaksuneensa ohjaajan ja työntekijän roolin, esimerkiksi osoittamalla myönteistä asennetta leirityötä ja ortodoksista perinnettä kohtaan.

2. Kulttuuri

2.1. Kudontakoulu, 8 op

Kudontakoulun opinnot sisältävät kudotun tekstiilin suunnittelua, kankaanrakentamista ja kangaspuilla kutomista. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa koulutuksen aikana kaksi kudottua tekstiiliä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa suunnitella kudotun tekstiilin ja valmistamisen eri vaiheet
- Osallistuja osaa valmistaa ja viimeistellä kudotun tekstiilin
- Osallistuja osaa työskennellä kutomossa ja osaa ottaa huomioon kudontatyöskentelyn työturvallisuuden ja ergonomian
- Osallistuja osaa käsitellä kangaspuita ja työvälineitä kankaankudonnan eri vaiheissa
- Osallistuja osaa huoltaa, korjata ja kierrättää kudotun tekstiilin
- Osallistuja osaa arvioida tekemänsä tuotteen

Keskeiset sisällöt

- Kankaankudonta ennen ja nyt
- Opiskelu Classroom-verkkoympäristössä
- Kutomossa toimiminen
- Kudotun tekstiilin suunnittelu, ajankäytön suunnittelu, valmistaminen, viimeistely, huolto ja kierrätys
- Kankaanrakentamisen eri vaiheet
- Kudonnan ohjeet, perussidokset, valmiiden ohjeiden käyttö
- Kudotun tekstiilin kustannusten laskeminen
- Tekemisen prosessin tallentaminen valokuvin/tekstein/sanoin
- Valmiin työn arviointi ja innostava palaute

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- Valmistettu kaksi kudottua tekstiiliä suunnitellun aikataulun mukaan
- Aktiivinen osallistuminen opiskeluun, annettujen tehtävien tekeminen
- Oman osaamisen jakaminen muille valokuvin/tekstein/sanoin
- Osallistuja on arvioinut tekemänsä tuotteen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Huomioi suunnittelussa tekstiilin käyttötarkoituksen mukaiset materiaalit, värit ja sidokset
- Tekee työhön tarvittavat laskelmat ja laatii kustannusarvion
- Suhteuttaa työskentelynsä käytettävissä olevaan aikaan
- Käyttää kankaankudonnan valmiita ohjeita
- Valmistaa kudotun tekstiilin

- Käyttää kudonnan materiaaleja ja työvälineitä oikeaoppisesti
- Viimeistelee kudotun tekstiilin sopivalla tavalla
- Laskee valmiin tuotteen kustannukset
- Käyttää kangaspuita ja työvälineitä ergonomisesti huomioiden työturvallisuuden
- Huolehtii työympäristön siisteydestä
- Huomioi muut kurssilaiset työturvallisuuden näkökulmasta
- Luo loimen
- Rakentaa loimen kangaspuihin ryhmässä ja yksin
- Hallitsee kankaankutomisen eri työvaiheet
- Kuvaa tuotteen huollon, korjaamisen ja kierrätyksen
- Arvioi omaa oppimistaan ja työskentelyprosessia
- Arvioi valmistamansa tekstiilin

2.2. Käsiyön aineeton kulttuuriperintö, 1 op

Käsiyön aineeton kulttuuriperintö on Käsiyön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden ensimmäinen kurssi, jossa tutustutaan aineettomaan kulttuuriperintöön käsitteenä ja käytännössä käsiyön näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan aineettomaan kulttuuriperintöön ja syvennyttään analysoimaan sitä ympäröiviä monitahoisia käsitteitä ja ilmiöitä sekä seikkoja, jotka vaikuttavat aineettoman kulttuuriperinnön ylläpitämiseen. Työskentely kurssilla on pohtivaa ja keskustelevaa, mutta sisältää myös yksilötehtäviä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kertoa mitä aineeton kulttuuriperintö on käsiyön kontekstissa
- Osallistuja osaa hyödyntää aineettoman kulttuuriperinnön kansallisia ja kansainvälisiä verkkomateriaaleja etsiessään tietoa eri aineettomista kulttuuriperinnoistä
- Osallistuja osaa huomioida aineettoman kulttuuriperinnön monitahoisena käsitteenä, joka sisältää paljon erilaisia tulkintoja
- Osallistuja osaa soveltaa käsiyön aineettoman kulttuuriperinnön suojelun eri tapoja omassa toimintaympäristössään
- Osallistuja osaa tunnistaa ja analysoida eri ilmiöitä, jotka vaikuttavat käsiyön aineettomaan kulttuuriperintöön

Keskeiset sisällöt

- Mitä on aineeton kulttuuriperintö
- Aineettoman kulttuuriperinnön suojeleminen
- UNESCO:n yleissopimus sekä toteutus Suomessa
- Aineettoman kulttuuriperinnön luettelointi sekä tutustuminen käsiyön aineettoman kulttuuriperinnön kohteisiin
- Aineettoman kulttuuriperinnön eettiset periaatteet
- Käsiyön aineeton kulttuuriperintö muutoksen alaisena
- Kulttuuriperinnön harjoittamista eli suojelua käytännössä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- Oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tutkii käsityön aineettoman kulttuuriperinnön wikiluetteloa ja analysoi yhtä käsityön aineetonta kulttuuriperintöä tarkemmin
- Osallistuja analysoi tuomastaan käsityöstä aineettomia ja aineellisia kulttuuriperinnön ominaisuuksia
- Osallistuja pohtii keskusteluissa ja tehtävien kautta erilaisia käsityön aineetonta kulttuuriperintöä ylläpitäviä ja suojelevia seikkoja
- Osallistuja tarkastelee käsityön aineettoman kulttuuriperinnön suojelua valikoimansa esimerkin kautta muutoskorttien avulla

2.3. Käsityöperintö nyt ja tulevaisuudessa, 1 op

Käsityöperintö nyt ja tulevaisuudessa on Käsityön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden toinen kurssi. Kurssilla katsotaan käsityön aineetonta perintöä *elävänä perintönä* nykyajasta käsin huomioiden perinnön historia: mitä käsityön elävä perintö on ollut ja millaiseksi se voi muuntua tulevaisuudessa pysyäkseen elävänä. Kurssilla tarkastellaan käsityön ja perinteiden merkityksiä sekä ideoidaan ja suunnitellaan muuttunut käsityöperinne. Muuttuneesta perinteestä tehdään käsityöllisiä kokeiluja.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa ottaa huomioon perinnön muuttumattoman, mutta silti samaan aikaan muovautuvan luonteen tarkastellessaan käsityön aineetonta perintöä.
- Osallistuja osaa etsiä ja analysoida merkityksiä käsitöistä ja käsityön perinöistä.
- Osallistuja osaa ideoida ja suunnitella muuttuneen käsityöperinnön.
- Osallistuja osaa syventää ymmärrystään käsityön aineettoman perinnön elävästä luonteesta.

Keskeiset sisällöt

- Käsityön aineeton kulttuuriperintö elävänä ja muuntuvana, mutta muuttumattomana perintönä
- Käsityöperinnön ja käsityön merkitykset
- Kaukaisten ajatusmallit ideointitapana
- Muuttunut käsityöperinne

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- Oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tutkii ja esittelee jotain käsityön aineetonta kulttuuriperintöä tai sen työtapaa ja analysoi sen merkityksiä.
- Osallistuja tutustuu valitsemaansa käsityön aineettomaan kulttuuriperintöön tai sen työtapaan kokeellisesti sekä pohtii ja esittelee valitsemansa käsityöperinnön muuttuvaa mutta muuttumatonta luonnetta kurssin harjoituksissa.
- Osallistuja käy läpi kurssilla johdatellun ideointi- ja suunnitteluprosessin sekä siihen liittyvät kokeilut.

- Osallistuja reflektoi ja esittelee suunnitteluprosessin aikana tapahtuneita käsityöperinnön muutoksia.

2.4. Kestävä käsityöperintö, 1 op

Kestävä käsityöperintö on Käsityön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden kolmas kurssi, jossa tarkastellaan käsityötä ja käsityöperinnettä kestävyiden näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan yleisesti kestävyiden neljään ulottuvuuteen (kulttuurinen, sosiaalinen, taloudellinen ja ekologinen kestävyys) tarkastellen tarkemmin ekologista kestävyttä. Kurssi on suunnattu kaikille käsityöstä syvemmin kiinnostuneille, harrastajille ja käsityön ammattilaisille. Osallistujille suositellaan Käsityön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden ensimmäisen kurssin, Käsityön aineeton kulttuuriperintö, käymistä ennen muita kurssikokonaisuuden kursseja.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kertoa mitä kestävä kehitys on käsityön kontekstissa.
- Osallistuja osaa tunnistaa ja analysoida kestävä käsityön eri ulottuvuuksia. käsityön ja käsityöperinnön kontekstissa
- Osallistuja osaa soveltaa kestävä käsityön toimintatapoja omassa toiminnassaan.
- Osallistuja osaa suunnitella sekä työstää tuotetta kestävä käsityön työtavan mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

- Kestävä kehitys ja sen neljä näkökulmaa
- Ekologinen kestävyys
- UNESCO:n kestävyystavoitteet
- Kestävyys ja käsityön aineeton kulttuuriperintö
- Korjaaminen ja paikkaaminen
- Käsityötuotteen kestävyys eri vaiheessa sen elinkaarta
- Käsityön kestävä työtavan soveltamista käytännössä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- Oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tuo kurssin keskusteluissa ja ryhmätehtävissä esiin kestävyteen liittyviä näkökulmia käsityön kontekstissa.
- Osallistuja toteuttaa harjoituksen jostain kestävä käsityön työtavasta, joka on esim. korjaamista tai paikkaamista.
- Osallistuja suunnittelee ja toteuttaa jonkin jo olemassa olevan käsityötuotteen huoltamisen, korjaamisen, paikkaamisen tai tuunaamisen kestävä käsityön työtavan mukaisesti.

2.5. Käsityöperinnön jäljillä, 1 op

Käsityön aineeton kulttuuriperintö on Käsityön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden neljäs kurssi, jossa tarkastellaan käsityön ja käsityöperinnön painotuksia eri

aikoina ja tilanteissa sekä kulttuurisen identiteetin muodostumisen kautta. Kurssilla käsitellään käsityön historiaa ja rakennetaan oman kulttuurisen identiteetin ajatuskartta erilaisten tehtävien kautta. Ajatuskartan perusteella suunnitellaan omaa perintöä ja kulttuurista identiteettiä ilmaiseva ”merkityksellinen käsityö”.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa määritellä ja eritellä käsityön ja oman perintönsä vaikutuksia omaan kulttuuriseen identiteettiinsä
- Osallistuja osaa tunnistaa keskeisiä tunnuspiirteitä paikallisesta ja/tai omasta kulttuuriperinnöstään
- Osallistuja osaa suunnitella ”merkityksellisen käsityön”, joka ilmaisee kulttuuriperintöä ja kulttuurista identiteettiä

Keskeiset sisällöt

- Käsityön painotuksia eri aikoina yleisesti sekä viimeiset sata vuotta Suomessa
- Kulttuuritietoisuus
- Kulttuurinen identiteetti
- Paikallinen käsityöperintö
- Kulttuuriperintö ja identiteetti
- Oman kulttuurisen identiteetin osatekijät
- Merkityksellisen käsityön suunnittelu ja toteutus

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- Aktiivista osallistumista ryhmätehtäviin
- Oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tutustuu paikalliseen kulttuuriperinnön kohteeseen ja toimintaan
- Osallistuja pohtii omaan kulttuuriseen identiteettiin vaikuttavia tekijöitä
- Osallistuja suunnittelee oman ”merkityksellisen käsityön” ajatuskarttatyöskentelyn pohjalta

2.6. Yhteisöllinen käsityöperintö, 1 op

Yhteisöllinen käsityöperintö on Käsityön aineettoman kulttuuriperinnön kurssikokonaisuuden viides ja viimeinen kurssi, jossa tutustutaan yhteisöllisyyden syntyyn vaikuttaviin tekijöihin, ryhmän ja yhteisön ominaisuuksiin sekä ryhmädynamiikkaan. Kurssilla perehdytään hyvinvointiin ja vaikuttamiseen käsityön ja käsityön elävän kulttuuriperinnön kontekstissa. Lisäksi ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan yhteisöllinen käsityötapahtuma tai –aktiviteetti, joka toteuttaa elävän käsityöperinnön suojelua käytännössä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa tunnistaa yhteisöllisyyteen vaikuttavia tekijöitä käsityönharjoittajien ryhmissä ja yhteisöissä
- Osallistuja osaa ottaa huomioon käsityön erilaiset vaikutukset käsityötapahtumaa suunnitellessa
- Osallistuja osaa suunnitella ja toteuttaa ryhmässä yhteisöllisen käsityötapahtuman tai -tempauksen, joka tuo näkyväksi käsityön aineetonta kulttuuriperintöä

Keskeiset sisällöt

- Kyselyn organisoiminen ja analysointi tapahtumasta
- Yhteisöllisyyden synty, kokemukset ja merkitykset yksilö- ja ryhmätasolla
- Ryhmän ja yhteisön ominaisuudet ja ryhmän toimintadynamiikka
- Vaikuttaminen käsityön keinoin
- Käsityö ja hyvinvointi
- Käsityötapahtuman suunnittelu ja järjestäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- Ennakkotehtävän ja oppimistehtävien tekemistä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja pohtii ja analysoi yhteisöllisyyden syntyyn ja kokemuksiin vaikuttavia tekijöitä käsityönharjoittajien ryhmissä ja yhteisöissä
- Osallistuja pohtii käsityön hyvinvointivaikutuksia ja käsityöaktivismia käsityötapahtuman näkökulmasta
- Osallistuja jakaa ajatuksia ja ideoita käsityötapahtuman tai -tempauksen suunnitteluvaiheessa
- Osallistuja järjestää käsityötapahtuman tai -tempauksen osana tapahtumatyöryhmää

2.7. Kankaankutojan taidot

Kangaspuilla kutomisen taito on perinteinen suomalainen käsityötaito, se on osa elävää käsityöperintöä. Kankaankutojan taidot -koulutuskokonaisuudessa opitaan kankaankudonnan perusteita oman tuotteen suunnittelusta, sen kutomiseen ja viimeistelyyn, joko kangaspuilla tai sylikangaspuilla. Kurssikokonaisuuden aikana käydään läpi erilaiset kudonnan materiaalit, perussidokset, kuteen menekin laskeminen, työskentely kutomossa sekä työergonomia.

Kankaankutojan taidot opintokokonaisuus koostuu kuudesta kurssista:

Kankaankutojan taidot - Loimen rakentaminen kangaspuihin

Kankaankutojan taidot - Kangaspuilla kutominen

Kankaankutojan taidot - Räsymatto

Kankaankutojan taidot - Sylikangaspuilla kutominen

Kankaankutojan taidot - Sidokselliset matot

Kankaankutojan taidot - Sidokset ja materiaalit

2.7.1. Kankaankutojan taidot - Loimen rakentaminen kangaspuihin, 2,5 op

Koulutuksen järjestää Taitojärjestö. Kurssilla osallistuja oppii suunnittelemaan yksinkertaisen loimen, luomaan ja laittamaan sen kangaspuihin kudontakuntoon. Tutuiksi tulevat erilaiset kudonnan materiaalit, perussidokset ja materiaalimenekin laskeminen. Samalla osallistuja oppii kutomaan ja lukemaan kudontaohjeita sekä valitsemaan niistä omalle taitotasolle ja omaan loimeen sopivat mallit.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja työskentelee turvallisesti ja ergonomisesti kutomossa.
- Osallistuja osaa koota kangaspuut.
- Osallistuja osaa suunnitella loimen huomioiden tarkoituksenmukaiset materiaalit.
- Osallistuja osaa rakentaa loimen kangaspuihin kudontavalmiiksi.
- Osallistuja tunnistaa perussidoksia, ymmärtää kudontaohjeita ja osaa hyödyntää niitä omassa kudotussa tuotteessaan.
- Osallistuja osaa kutoa ja viimeistellä tuotteen sekä arvioida työskentelyään.

Keskeiset sisällöt

- kangaspuiden kokoaminen
- loimen suunnittelu: materiaalin valinta, sidos, tiheys, pituus, menekin laskeminen
- loimen luominen
- loimen rakentaminen kangaspuihin: jako kääripirtaan ja vetäminen kangaspuihin, niisiminen, pirtaan pistely, alkusolmut, polkuset ja sidonta
- ongelmatilanteiden ratkaiseminen: poljenta- tai niisintävirhe, katkennut loimilanka, viriöiden korjaaminen
- tuotteen kutominen viimeistely ja huolto
- oman oppimisen arviointi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- oppimistehtävien tekemistä
- oman loimen suunnittelua, loimen rakennusta kangaspuihin ja tuotteen kutomista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija kokoaa omatoimisesti kangaspuut
- Opiskelija suunnittelee ja luo loimen sekä rakentaa sen kangaspuihin kudontavalmiiksi
- Opiskelija hyödyntää niisinnän ja poljennan vaihtelua kutomassaan tuotteessa
- Opiskelija kutoo ja viimeistelee kudotun tuotteen sekä arvioi työskentelyään

2.7.2. Kankaankutojan taidot – Kangaspuilla kutominen, 1,5 op

Koulutuksen järjestää Taitojärjestö. Kurssin aikana osallistuja oppii kankaankudonnan perusteet oman tuotteen suunnittelusta, sen kutomiseen ja viimeistelyyn. Tutuiksi tulevat erilaiset kudonnan materiaalit, perussidokset, kuteen menekin laskeminen, työskentely kutomossa sekä työergonomia.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa työskennellä kutomossa ja ottaa huomioon kudontatyöskentelyn työturvallisuuden ja ergonomian.
- Osallistuja osaa suunnitella tuotteen huomioiden erilaiset materiaalit ja sidokset sekä kuteen menekin.
- Osallistuja osaa kutoa tuotteen kangaspuilla ja viimeistellä sen.
- Osallistuja osaa arvioida tekemänsä tuotteen.

Keskeiset sisällöt

- Taitokeskuksen kutomon käytäntöihin tutustuminen
- Kudonnan sanastoon ja perussidoksiin tutustuminen sekä poljentaohjeen lukeminen
- Tuotteen suunnittelu: menekit, erilaiset materiaalit ja värien käyttö
- Opastus kangaspuilla työskentelyyn

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista koulutuskerroille ja oppimistehtäviin, oman tuotteen suunnittelua, kutomista, viimeistelyä ja arvioimista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja työskentelee kangaspuilla turvallisesti ja ergonomisesti kutomossa
- Osallistuja suunnittelee kudotun tuotteen
- Osallistuja kutoo kangaspuilla suunnittelemansa tuotteen ja viimeistelee sen
- Osallistuja arvioi valmistuneen tuotteen

2.7.3. Kankaankutojan taidot - Räsymatto, 1,5 op

Koulutuksen järjestää Taitojärjestö. Kurssilla osallistuja tutustuu/perehtyy elävän kulttuuriperinnön tuotteeseen – räsymattoon. Osallistuja oppii käyttämään kierrätyskuteita ja kutomaan kangaspuissa perinteisen palttinasisidoksisen räsymaton tuntien maton valmistusprosessin suunnittelusta viimeistelyyn ja maton hoitoon. Samalla opitaan työskentelemään kangaspuilla ja toimimaan kutomossa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa työskennellä kutomossa ja osaa ottaa huomioon kudontatyöskentelyn työturvallisuuden ja ergonomian.
- Osallistuja tunnistaa räsymaton vastuullisuuden osana elävää käsityökulttuuriperintöä.
- Osallistuja osaa leikata räsykuteita.
- Osallistuja osaa laskea kuteen menekin.

- Osallistuja osaa suunnitella räsymaton huomioiden erilaiset materiaalit, värit ja sidoksen.
- Osallistuja osaa kutoa räsymaton kangaspuilla valmiiseen loimeen ja viimeistellä sen.
- Osallistuja osaa arvioida tekemänsä tuotteen.

Keskeiset sisällöt

- taitokeskuksen kutomon käytäntöihin tutustuminen
- räsymatto elävänä käsityöperintönä
- kudonnan sanastoon ja palttinasidokseen tutustuminen
- opastus kangaspuilla työskentelyyn
- räsykuteiden leikkaaminen ja tekstiilien kierrätys räsymaton toteutuksessa
- tuotteen suunnittelu: menekit, erilaiset materiaalit ja värien käyttö
- tuotteen kutominen
- tuotteen viimeistely ja huolto
- valmiin työn arviointi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- aktiivista oppimistehtävien tekemistä
- räsykuteiden käyttöä
- oman tuotteen suunnittelua, valmistusta ja viimeistelyä
- kangaspuilla kutomista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja työskentelee kangaspuilla turvallisesti ja ergonomisesti kutomossa
- Osallistuja toteuttaa räsymaton perinnettä valmistamassaan työssä
- Osallistuja käyttää kierrätettävää tekstiiliä ja leikkaa kudetta
- Osallistuja laskee kuteen menekin
- Osallistuja suunnittelee, kutoo ja viimeistelee ja arvioi tuotteensa

2.7.4. Kankaankutojan taidot – Sylikangaspuilla kutominen, 1 op

Koulutuksen järjestää Taitojärjestö. Kurssin aikana osallistuja oppii sylikangaspuilla kutomisen perusteet oman tuotteen suunnittelusta, sen kutomiseen ja viimeistelyyn. Tutuiksi tulevat erilaiset kudonnan materiaalit, kuteen ja loimen menekin laskeminen, loimen rakentaminen sekä työergonomia.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kutoa sylikangaspuilla ergonomisesti.
- Osallistuja osaa suunnitella sylikangaspuilla kudottavan tuotteen huomioiden erilaiset materiaalit sekä loimen ja kuteen menekin.
- Osallistuja osaa luoda loimen sekä kutoa ja valmistaa viimeistellyn tuotteen sylikangaspuilla.

- Osallistuja osaa arvioida tekemänsä tuotteen.

Keskeiset sisällöt

- Sylikangaspuilla kutomisen erityispiirteet kankaankudonnassa
- Palttina-sidokseen tutustuminen
- Tarkoituksenmukaisten materiaalien käyttäminen loimessa ja kuteessa
- Tutustutaan ekologiseen materiaalien käyttöön sylikangaspuukudonnassa: hukkamateriaalin ja jämälankojen hyödyntäminen
- Oman tuotteen suunnittelu, valmistus ja viimeistely

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista oppimistehtäviin, oman tuotteen suunnittelua, kutomista, viimeistelyä ja arvioimista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja työskentelee ergonomisesti sylikangaspuilla
- Osallistuja suunnittelee kudotun tuotteen ja laskee materiaalin menekin
- Osallistuja luo loimen sylikangaspuihin
- Osallistuja kutoo, viimeistelee ja arvioi valmistamansa tuotteen

2.7.5. Kankaankutojan taidot - Sidokselliset matot, 1,5 op

Koulutuksen toteuttaa Taitojärjestö. Sidokselliset matot -koulutuksessa perehdytään sidoksen vaikutukseen mattojen kuvioissa. Kurssilla opitaan kansanomaiset sidokset, ruusukkaat, kudekuviolliset sidokset ja täyskuvikas mattojen sidoksina sekä sidosten merkitystä maton ulkonäköön, laatuun, materiaalimenekkiin ja työaikaan. Kurssilla toteutetaan oma matto jollain kuviollisella sidoksella.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa työskennellä kutomossa ja ottaa huomioon kudontatyöskentelyn työturvallisuuden ja ergonomian.
- Osallistuja osaa lukea kankaan rakennetta sekä erottaa perinteiset kansanomaiset ja kuviolliset sidokset toisistaan.
- Osallistuja osaa suunnitella kuviollisen maton huomioiden sidoksen, loimen tiheyden, eri materiaalien vaikutuksen.
- Osallistuja osaa kutoa kuviollisen maton valitsemallaan sidoksella ja viimeistellä sen.
- Osallistuja osaa arvioida työskentelyään.

Keskeiset sisällöt

- Kudekuviollisten mattosidosten tunnistaminen: ruusukkaat, kudekuviolliset ja täyskuvikkaat
- Kansanomaisten sidosten tunnistaminen ja niiden liittyminen Elävään kulttuuriperintöön.
- Kuviollisen maton suunnittelu sekä materiaalien valinta, kuteiden menekin (pohja- ja kuviokude) laskeminen, kudonnan tekniikan perusteiden kertaus ja eriyttäminen valitun sidoksen mukaan, kutominen.
- Kuviollisen maton viimeistely ja arviointi.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista oppimistehtäviin
- oman tuotteen suunnittelua, kutomista, viimeistelyä ja arvioimista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja työskentelee kangaspuilla turvallisesti ja ergonomisesti kutomossa
- Osallistuja tunnistaa kuviollisen maton sidoksia kuten kansanomaiset ja kudekuviolliset sidokset, ruusukkaat sekä täyskuvikkaan ja kuvailee materiaalivalintojen vaikutuksen lopputulokseen
- Osallistuja suunnittelee, kutoo ja viimeistelee kuviollisen maton sekä arvioi työskentelyään

2.7.6. Kankaankutojat taidot - Sidokset ja materiaalit, 1,5 op

Koulutuksen toteuttaa Taitojärjestö. Sidokset ja materiaalit -koulutuksessa perehdytään yksinkertaisiin kankaankudonnassa käytettäviin sidoksiin sekä materiaaleihin ja niiden soveltuvuuteen erilaisiin kudonnaisiin esim. pyyhkeisiin, shaaleihin, huiveihin. Kurssilla opitaan sidosten ja materiaalien merkitys tuotteen ulkonäköön, laatuun, materiaalimenekkiin, hintaan ja työaikaan. Kurssilla toteutetaan oma tuote jollain opitulla sidoksella.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kuvata perussidokset sekä muutamia johdettuja sidoksia.
- Osallistuja osaa lukea kankaanrakennetta.
- Osallistuja osaa suunnitella tuotteen huomioiden erilaiset sidokset ja tarkoituksenmukaiset materiaalit.
- Osallistuja osaa kutoa tuotteen kangaspuilla sekä viimeistellä sen.
- Osallistuja osaa arvioida tekemänsä tuotteen.

Keskeiset sisällöt

- Erilaisten sidosten ja poljentojen yhdistäminen ja ymmärtäminen
- Kankaanrakenteen ymmärtäminen
- Värien vaikutus sidoksessa
- Erilaisten sidosten käyttäminen kudotussa tuotteessa
- Perussidokset (palttina, toimikas, ponsi) sekä joitakin johdettuja sidoksia (ripsi, panama, kärki- ja murtotoimikas, vohveli)
- Erilaisten materiaalien tarkoituksenmukainen ja vastuullinen käyttö (hintaa, vaikutus työaikaan, laatu ja ulkonäkö)
- Oman tuotteen kutominen, viimeistely ja arviointi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista koulutuskerroille

- oppimistehtävien tekemistä: sidosten tunnistaminen, kankaanrakenteen lukeminen, oman tuotteen suunnittelu, puolaaminen, kutominen, viimeistely ja arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tunnistaa perussidokset sekä muutamia johdettuja sidoksia.
- Osallistuja valitsee toteutettavaan työhönsä tarkoituksenmukaiset sidokset ja materiaalit.
- Osallistuja suunnittelee, kutoo ja viimeistelee sekä arvioi tuotteensa.

3. Luonnontieteet

3.1. Sienestyksen peruskurssi, 1 op

Marttaliiton järjestämä Sienestyksen peruskurssi on tarkoitettu martoille, jotka aloittavat sienestystä tai haluavat kerrata sieniosaamistaan ja sienestystaitojaan. Verkkokoulutuksessa tutustutaan turvallisen sienestyksen perusteisiin, yleisimpiin luonnonruokasieniin ja niiden näköislajeihin sekä myrkkysieniin. Koulutuksessa perehdytään myös sienisadon havainnointiin ja sienisatoon vaikuttaviin tekijöihin. Koulutus antaa tietoa ja varmuutta sienten tunnistamiseen, keräämiseen ja käsittelyyn, sekä valmiudet pienen sieninäyttelyn järjestämiseen marttayhdistyksessä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osaa kerätä sieniä oikein ja turvallisesti.
- Osaa tunnistaa yleisimmät luonnonruokasienilajit.
- Osaa tunnistaa yleisimmät myrkkysienet.
- Osaa huomioida sienten satokaudet, erilaiset kasvuympäristöt ja sienisatoon vaikuttavat tekijät.
- Osaa ennaltaehkäistä sienimyrkyksiä ja toimia epäilyssä sienimyrkytystilanteessa.
- Osaa suunnitella pienen sieninäyttelyn.
- Osaa valmistaa sienistä ruokaa.

Keskeiset sisällöt

- Mitä sienet ovat?
- Sienten tunnistaminen ja tuntomerkit.
- Sienisatoon vaikuttavat tekijät.
- Suositeltavat ruokasienet ja niiden näköislajit (rouskut, haperot, tatit, keltavahvero, suppilovahvero, kehnäsieni, lampaankääpä, mustatorvisieni ja vaaleaorakas).
- Myrkkysienet (suippumyrkkyseitikki, valkokärpässieni, punakärpässieni, pulkkosieni).
- Sienestäminen (sienimetsään varustautuminen, sienten kerääminen ja esipuhdistaminen, jokaisenoikeudet).
- Sienten käsittely ja käyttö.
- Sienimyrkytysten välttäminen ja toimiminen sienimyrkytys epäilyssä.
- Pieni sieninäyttely.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- Osallistuminen aloitustapaamiseen ja luennoille.
- Itseopiskelumateriaalin suorittaminen verkossa.
- Oppimistehtävien tekeminen
- Sienisadon havainnointi ja sienien tunnistaminen maastossa sekä päiväkirjan kirjoittamista havainnoista.
- Sieniruoan kokeileminen kotona ja keskusteluun osallistuminen.
- Pienen sieninäyttelyn suunnitelman laatiminen
- Tentin hyväksytyt suorittaminen.
- Oman osaamisen arviointi.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kirjaa havaintojaan sienisadosta maastossa ja pohtii kirjauksissa, mitkä kurssilla opitut seikat vaikuttivat siihen.
- Osallistuja nimeää sienien itiöemän osat.
- Osallistuja kertoo yleisimpien luonnonruokasienilajien (rouskut, haperot, tatit, keltavahvero, suppilovahvero, kehnäsieni, lampaankääpä, mustatorvisieni ja vaaleaorakas) tuntomerkit.
- Osallistuja kertoo suippumyrkkyseitikin, valkokärpässien, punakärpässien ja pulkkosien tuntomerkit.
- Osallistuja tekee sieninäyttelyn suunnitelman käyttäen koulutuksessa opittuja tietoja.
- Osallistuja valmistaa kotona sieniruokia ja keskustelee kokemuksestaan muiden kanssa.

3.2. Luonnonyrttien peruskurssi, 1 op

Marttaliiton järjestämä verkkokoulutus, Luonnonyrttien peruskurssi on tarkoitettu martoille, jotka haluavat oppia tunnistamaan ja käyttämään luonnonyrttejä. Luonnonyrtit tunnetaan myös nimillä villiyrtit ja -vihannekset. Koulutuksessa tutustutaan luonnonyrttien turvalliseen keräämiseen, yleisiin lajeihin ja niiden näköislajeihin sekä käyttöön ruoanvalmistuksessa. Lisäksi perehdytään jokaisen oikeuksiin ja vaarallisimpiin luonnonkasveihin. Koulutus antaa tietoa ja varmuutta luonnonyrttien tunnistamiseen, keräämiseen, käsittelyyn ja käyttöön, sekä valmiudet pienen luonnonyrttinäyttelyn järjestämiseen marttayhdistyksessä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kerätä luonnonyrttejä oikein ja turvallisesti.
- Osallistuja osaa tunnistaa yleisimmät kotikeittiössä käytettävät luonnonyrtit.
- Osallistuja osaa huomioida luonnonyrttien satokaudet ja erilaiset kasvuympäristöt.
- Osallistuja osaa ennaltaehkäistä luonnonkasveista aiheutuvia myrkytyksiä ja toimia epäilyssä myrkytystilanteessa.
- Osallistuja osaa suunnitella pienen luonnonyrttinäyttelyn.
- Osallistuja osaa käyttää luonnonyrttejä ruoanvalmistuksessa.

Keskeiset sisällöt

- Mitä luonnonyrtit ovat?
- Luonnonyrttien tunnistaminen ja tuntomerkit
- Suositeltavat luonnonyrtit ja niiden näköislajit
- Luonnonyrttien kerääminen (varustautuminen, kerääminen ja esipuhdistaminen)
- Luonnonyrttien käsittely ja käyttö.
- Vaarallisimmat luonnonkasvit ().
- Myrkytysten välttäminen ja toimiminen myrkytys epäilyssä
- Pieni luonnonyrttinäyttely

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointiasteikko on hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

- Osallistuminen aloitustapaamiseen, luennoille ja verkkoruokakurssille.
- Itseopiskelumateriaalin suorittaminen verkossa.
- Oppimistehtävien tekeminen

- Tentin hyväksytyt suorittaminen.
- Oman osaamisen arviointi.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja nimeää kasvin osat.
- Osallistuja kertoo yleisimpien luonnonruokayrttien tuntomerkit.
- Osallistuja kertoo vaarallisimpien luonnonyrttien (myrkkykeiso, myrkkykatko, hukanputki) tuntomerkit.
- Osallistuja tekee luonnonyrttinäyttelyn suunnitelman käyttäen koulutuksessa opittuja tietoja.
- Osallistuja havainnoi ja tunnistaa luonnonyrtejä ja keskustelelee kokemuksestaan muiden kanssa.
- Osallistuja kerää luonnonyrtejä ja valmistaa niistä ruokia ruokakurssilla.

4. Luonto- ja ympäristö

4.1. Monimuotoinen kotipiha, 5 op

Marttaliiton Monimuotoinen kotipiha- koulutus on puutarhaharrastajille tarkoitettu opintokokonaisuus. Koulutuksessa tutustutaan luonnon monimuotoisuuteen ja perehdytään teemaan erityisesti kotipihan näkökulmasta. Koulutus antaa valmiudet oman kotipihan monimuotoisuuden kartoitukseen, lisäämiseen ja vaalimiseen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa selittää oman kotipihan merkityksen osana luonnon monimuotoisuutta.
- Osallistuja osaa arvioida kotipihan monimuotoisuutta.
- Osallistuja osaa lisätä kotipihan monimuotoisuutta.
- Osallistuja osaa huomioida kotipihan monimuotoisuuden pihan hoitotöissä.

Keskeiset sisällöt

- Luonnon monimuotoisuuden perusteet.
- Erilaiset tavat edistää kotipihan monimuotoisuutta.
- Monimuotoisuutta tukevat pihan ja kasvien hoitotavat.
- Kasvien valintaan vaikuttavat tekijät.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen aloitustapaamiseen
- henkilökohtaisen aikataulu- ja sisältösuunnitelman tekeminen
- osallistuminen luennoille
- projektityön tekeminen
- osaamiskansion laatiminen
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kotipihan monimuotoisuuden kartoitus (kotipihan monimuotoisuuteen vaikuttavat tekijät ja niiden havainnointi).
- Kotipihan monimuotoisuuden lisääminen (kasvien valinta, maan ja kasvien kasvukunto, luonnonmukainen hoito, eliöyhteisöt)
- Kotipihan monimuotoisuuden ylläpitämisen suunnittelu (suunnitelman tekeminen kotipihalle).

4.2. Laatikkoviljelykurssi, 2 op

Marttaliiton Laatikkoviljely-koulutus on jäsenille tarkoitettu opintokokonaisuus. Koulutuksessa perehdytään laatikkoviljelmän perustamiseen, tutustutaan yleisimpiin satokasveihin ja niiden kasvatukseen sekä monimuotoisuutta tukeviin viljelytapoihin. Koulutus antaa valmiudet laatikkoviljelmän perustamiseen ja yleisimpien satokasvien kasvattamiseen viljelylaatikossa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa perustaa viljelylaatikon
- Osallistuja osaa nimetä yleisimmät satokasvit.
- Osallistuja osaa kasvattaa yleisimpiä satokasveja viljelylaatikossa.
- Osallistuja osaa valita monimuotoisuutta tukevia viljelytapoja.

Keskeiset sisällöt

- Viljelylaatikon perustaminen.
- Yleisimmät satokasvit ja niiden kasvatus.
- Monimuotoisuutta tukevat viljelytavat.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen aloitustapaamiseen
- osallistuminen luennoille
- oppimistehtävät
- suunnittelutehtävän tekeminen
- tentin hyväksytyt suoritus
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Viljelylaatikon perustamien ja vuoden kierto (oman laatikkoviljelmän suunnittelu)
- Yleisimpien satokasvien tunnistaminen (kasvien nimeäminen)
- Satokasvien valinta ja kasvatus (istutus-, kylvö- ja hoitosuunnitelman tekeminen)
- Monimuotoisuutta tukevien viljelytapojen valinta (hoitosuunnitelman tekeminen)

4.3. Kompostointikurssi, 1 op

Marttaliiton Kompostointi-koulutus on omatoimisesta kompostoinnista kiinnostuneille jäsenille tarkoitettu kurssi. Koulutuksessa tutustutaan elintarvike- ja puutarhajätteen kiinteistökohtaista kompostointia koskeviin vaatimuksiin, perehdytään eri kompostointitapoihin, kompostorin valintaan, kompostointiin ja kompostimullan käyttöön. Koulutus antaa valmiudet kiinteistökohtaisen kompostoinnin aloittamiseen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa kertoa kompostoinnin hyödyt.
- Osallistuja osaa huomioida kompostointia koskevat vaatimukset.
- Osallistuja osaa aloittaa kompostoinnin.
- Osallistuja osaa ratkaista kompostointia koskevia haasteita.
- Osallistuja osaa käyttää kompostimultaa puutarhassa.

Keskeiset sisällöt

- Kompostoinnin hyödyt
- Kiinteistökohtaista kompostointia koskevat määräykset
- Kompostoitumisen vaiheet
- Kompostorin valinta
- Elintarvikejätteen kompostointi
- Puutarhajätteen kompostointi
- Kompostoinnin haasteet ja niiden ratkaisu
- Kompostimullan käyttö

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen aloitustapaamiseen
- osallistuminen luennoille
- suunnitelman tekeminen kompostoinnin aloittamiseen
- tentin hyväksytty suoritus
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tuo esiin kompostoinnin hyödyt ja huomioi vaatimukset (suunnitelman tekeminen omalle kiinteistölle)
- Suunnittelee kompostoinnin aloittamisen (suunnitelman tekeminen omalle kiinteistölle)
- Suunnittelee kompostimullan käytön (suunnitelman tekeminen omalle kiinteistölle)
- Ratkaisee kompostoinnin haasteita (tentin hyväksytty suoritus)

4.4. 4H-taimikonhoitaja, 2 op

4H-yhdistyksen koulutuksessa tutustutaan taimikonhoidon menetelmiin ja harjoitellaan menetelmiä sekä työvälineiden turvallista käyttöä teoriassa ja käytännössä. Koulutus on tarkoitettu 16-28 -vuotiaille metsänhoitotöistä kiinnostuneille nuorille. Koulutuksessa osallistuja saa valmiudet tehdä itsenäisesti taimikonhoitoa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa hoitaa itsenäisesti eri puulajien taimikoita.
- Osallistuja osaa ottaa käyttöön taimikonhoidon työvälineitä ja turvavarusteita.
- Osallistuja osaa toimia turvallisesti taimikonhoitotyössä.

- Osallistuja osaa huoltaa taimikonhoidon työvälineitä ja turvavarusteita.

Keskeiset sisällöt

- Työvälineiden, erityisesti raivaussahan, ja turvavarusteiden oikeanlainen käyttäminen ja huoltaminen.
- Turvalliset toimintatavat taimikonhoidossa.
- Taimikon hoitaminen: taimikon varhaishoito, taimikonhoito, omavalvonta.
- Kohteen mukainen taimikonhoitotyö: toimenpiteiden, työvaiheiden ja toteutuksen suunnittelu.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on koulutuskerroille ja harjoituksiin osallistuminen, työsuunnitelma sekä näyttö. Näytön arvioinnissa on käytössä arviointilomake. Arviointiasteikkona on hyväksytty / hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Taimikon hoito ja kyky toimia itsenäisesti: työsuunnitelman laatiminen kohteen hoidosta, työn jälki.
- Turvallinen toiminta: turvavarusteiden oikeanlainen käyttö, työvälineiden kunnan tarkistaminen.
- Työvälineiden käyttö ja huolto: raivaussahan turvallinen käyttö ja työtekniikka, tarpeellisten huoltotoimenpiteiden hallitseminen.

5. Matkailu, ravitsemus ja talous

5.1. Arjen taitoja, 1,5 op

Marttojen Arjen taitoja-koulutus antaa perustietoja ja valmiuksia arjen toimintoihin, kodin hoitamiseen ja omassa elämässä selviytymiseen. Koulutus vahvistaa kuluttaja- ja talousosaamista ja edistää hyvinvointia terveellisten ruokailutottumusten ja elämäntapojen avulla.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa valmistaa helppoja, terveellisiä ja taloudellisia kotiruokia
- Osallistuja osaa pitää kodin puhtaana
- Osaa ymmärtää omat kulutusvalintansa ja osaa suunnitella itselleen sopivan budjetin
- Osallistuja ymmärtää sosiaalisten suhteiden merkityksen hyvinvoinnille.

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu neljästä tapaamiskerrasta, itsenäisestä opiskelusta sekä kotitehtävistä. Jokaisella tapaamiskerralla käsitellään ruoanlaiton lomassa kodin huollon ja puhtaanapidon perusteita ja taloustaitojen kartuttamiseen liittyviä teemoja monipuolisesti ja erilaisin menetelmin.

- Terveellisten ruokailutottumusten edistäminen
- Kodin puhtaus ja kodin jätteiden lajittelu
- Oman kuluttaja- ja talousosaamisen vahvistaminen
- Sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää

- osallistumista neljään tapaamiseen
- ryhmä- ja yksilöharjoitusten tekemistä ja
- oman osaamisen arviointia

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Terveellisen ja taloudellisen kotiruoan valmistaminen: ruoanlaittotaidot, ruoan säilyttäminen ja ravitsemuksen perusteet
- Omien kulutustottumusten kartoittaminen: omat menot ja tulot, ruokaostosten suunnittelu
- Kodin huolto: kodin säännöllinen siivoaminen, oikeiden välineiden ja pesuaineiden hyödyntäminen, kodin jätteiden oikeanlainen kierrätys
- Osallistuminen sosiaaliseen kanssakäymiseen itselleen sopivalla tavalla

5.2. Asumisen taidot kuntoon, 2 op

Marttojen Asumisen taidot kuntoon -koulutus antaa tietoja ja taitoja sekä valmiuksia asunnonhakuun, kodin hoitamiseen ja itsenäisessä elämässä selviytymiseen. Koulutus vahvistaa asumisen taitoja ja elämänhallintaa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja hallitsee vuokralaistaidot
- Osallistuja osaa valmistaa helppoja, terveellisiä ja taloudellisia kotiruokia
- Osallistuja osaa pitää kodin puhtaana
- Osallistuja ymmärtää omat kulutusvalintansa ja osaa suunnitella itselleen sopivan budjetin

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu viidestä tapaamiskerrasta, itsenäisestä opiskelusta sekä kotitehtävistä. Koulutus sisältää paljon toiminnallisia harjoituksia. Tapaamiskerroilla käsitellään asunnon hakua sekä vahvistetaan asumisen taitoja. Osalla tapaamiskerroista valmistetaan myös ruokaa.

- Asunnonhaku
- Vuokralaistaidot
- Terveellisten ruokailutottumusten edistäminen
- Kodin puhtaus ja kodin jätteiden lajittelu
- Oman kuluttaja- ja talousosaamisen vahvistaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suorittaminen edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- osallistumista tapaamisiin
- ryhmä- ja yksilöharjoitusten tekemistä ja
- oman osaamisen arviointia.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Asunnonhaku: asiakirjojen täyttäminen (asuntohakemus, vuokrasopimus), vuokralaisen velvollisuudet
- Kodin huolto: kodin säännöllinen siivoaminen, oikeiden välineiden ja pesuaineiden hyödyntäminen, kodin jätteiden oikeanlainen kierrätys
- Terveellisen ja taloudellisen kotiruoan valmistaminen (ruoanlaittotaidot, ruoan säilyttäminen ja ravitsemuksen perusteet)
- Omien kulutustottumusten kartoittaminen (omat menot ja tulot, ruokaostosten suunnittelu)

5.3. Hygienia keittiössä, 2 op

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa valmistaa helppoja, terveellisiä ja taloudellisia kotiruokia.
- Osaa soveltaa elintarvikehygienian perusteita sekä siitä säädyttyä ohjeistusta käytännössä.

Keskeiset sisällöt

Koulutuskokonaisuus koostuu kuudesta tapaamiskerrasta, itsenäisestä opiskelusta sekä kotitehtävistä. Jokaisella tapaamiskerralla käsitellään hygieniaosaamisen perusteita luennon ja erilaisten tehtävien avulla. Tämän lisäksi valmistamme terveellistä ja taloudellista kotiruokaa.

Kurssikokonaisuuden teemat ovat hygieniaosaamisen perusteet ja kestävästi toimiminen (taloudellinen ja ekologinen kestävyys).

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- osallistumista koulutukseen
- hygieniapassin hyväksytysti suorittamista
- ryhmä- ja yksilöharjoitusten tekemistä
- oman osaamisen arviointia

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hygieniaosaamisen perusteet ja niiden soveltaminen käytäntöön (hygieniapassin suorittaminen)
- Terveellisen ja taloudellisen kotiruoan valmistaminen (ruoanlaittotaidot, ruoan säilyttäminen ja ravitsemuksen perusteet)

5.4. Rahat riittää! -talouskoulutus, 1 op

Rahat riittää! on neljälle kurssikerralle toteutettavaksi suunniteltu koulutus taloustaitojen vahvistamiseen. Koulutuksessa opitaan talous- ja kuluttajataitoja sekä oman talouden suunnittelua ja siihen liittyviä riskejä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen osallistuja

- Osallistuja ymmärtää omat kulutusvalintansa ja osaa suunnitella itselleen sopivan budjetin.
- Osaa toimia vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana.

Keskeiset sisällöt

Koulutuskokonaisuus koostuu neljästä tapaamiskerrasta. Jokaisella tapaamiskerralla käsitellään eri taloustaitojen kartuttamiseen liittyvää teemaa monipuolisesti ja erilaisin menetelmin.

Kokonaisuuden teemat ovat:

- Päivittäistalouden valinnat
- Budjetointi ja oman talouden seuranta
- Mitä eläminen maksaa?
- Säästötavoitteiden asettaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suorittaminen edellyttää:

- osallistumista neljään tapaamiseen
- ryhmä- ja yksilöharjoitusten tekemistä ja
- oman osaamisen arviointia.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Oman talouden hallinta: omien kulutustottumusten tunnistaminen, budjetin laatiminen, säästötavoitteen asettaminen
- Kuluttajan oikeuksien ja velvollisuuksien tunnistaminen ja soveltaminen käytännössä

5.5. Kotivara kuntoon, 1 op

Marttaliiton Kotivara kuntoon -koulutus on jäsenille tarkoitettu opintokokonaisuus. Koulutuksessa tutustutaan 72 tunnin varautumissuositukseen sekä perehdytään kotivaran koostamiseen ja muihin välttämättömiin tarvikkeisiin, joita kotona pitäisi olla. Lisäksi tutustutaan sähköttä selviytymiseen ja suunnitellaan varautumiseen liittyvä tapahtuma. Koulutuksen jälkeen opiskelija osaa parantaa omaa varautumistaan ja huolehtia kotivarasta, sekä kertoa varautumisesta muille.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa arvioida omaa varautumista.
- Osallistuja osaa tehdä tarvittavia muutoksia varautumiseen.
- Osallistuja osaa ylläpitää kotivaraa.
- Osallistuja osaa toimia sähkökatkon aikana.
- Osallistuja osaa suunnitella varautuminen -aiheisen tapahtuman.
- Osallistuja osaa kertoa varautumisesta muille.

Keskeiset sisällöt

- 72 tuntia varautumissuositus (sähkökatko, vesi, suojautumisen, tartuntataudit, oikea tieto ja tietoturva)
- Miksi kannattaa varautua?
- Kotivara
 - Milloin kotivaraa tarvitaan
 - Mitä kotivaraan kuuluu
 - Oman kotivaran arviointi
 - Mitä ruokaa ja paljon varataan
- Sähköttä selviytyminen
- Mielen kotivara
- Tapahtuman suunnittelu
- Marttaillan mallit

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen aloitustapaamiseen
- aineistoon perehtyminen
- tehtävien tekeminen
- verkkokeskusteluihin osallistuminen
- pienryhmän työskentelyyn osallistuminen
- vertaisarviointi
- tentin hyväksyty suoritus
- suunnitelman tekeminen, oma varautuminen
- tapahtuman suunnittelu ja sen esittely pienryhmässä muille
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Arvioi omaa varautumistaan (kartoittaa ja arvioi varautumisen, kertoo tuloksen muille)
- Tekee tarvittavia muutoksia varautumiseen (tekee suunnitelman)
- Suunnittelee oman kotivaran ja sen ylläpitämisen (tekee suunnitelman, tentin hyväksyty suoritus)
- Ratkaisee sähkökatkon tuomia haasteita (monivalintatehtävä)
- Suunnittelee varautuminen -aiheisen tapahtuman ja esittelee sen muille.

5.6. Kodin kemikaalit, 1 op

Marttojen Kodin kemikaalit -kurssilla perehdytään kodin kemikaalikuorman muodostumiseen ja pienentämiseen, tunnistetaan haitallisia kemikaaleja sisältäviä tuotteita omassa arjessa ja opitaan tekemään kemikaaliviisaampia valintoja. Kurssi parantaa valmiuksia valita, käyttää, säilyttää ja hävittää arjen kemikaaleja niin, ettei aiheuta vaaraa terveydelle ja haittaa ympäristölle.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa käyttää haitallisia kemikaaleja turvallisesti omassa arjessa.
- Osallistuja osaa pienentää kemikaalikuormaa omassa arjessa.
- Osallistuja osaa säilyttää haitallisia kemikaaleja sisältäviä tuotteita turvallisesti.
- Osallistuja osaa hävittää haitallisia kemikaaleja sisältäviä tuotteita oikein.

Keskeiset sisällöt

Arjen kemikaalit

- Kodin puhdistus ja pesuaineet
- Kemikaalit lapsiperheessä
- Kemikaalit kosmetiikassa
- Aineet esineissä
- Kemikaalit pakkauksissa ja pakkausjätteessä.

Ympäristömerkit ja ympäristöystävällisten aineiden valinta

Isoäidin siivousvinkit

Kemikaaleja sisältävien tuotteiden turvallinen käyttö ja hävittäminen

Kemikaalien vaikutus vesistöön

Vaaralliset ja haitalliset kemikaalit

- Vaaralliset kemikaalit
- Haitalliset kemikaalit ja miten ne vaikuttavat ympäristöön

Kemikaalivalvonta

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty, hyväksytty suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen aloitustapaamiseen
- osallistuminen luennoille
- haitallisten kemikaalien tunnistaminen kotitalouden tuotteista
- suunnitelman tekeminen kotitalouden kemikaalikuorman pienentämiseksi
- oppimistehtävien hyväksytty suoritus
- tentin hyväksytty suoritus
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kertoo esimerkkejä käytössään olevien aineiden pakkausmerkinnöistä sekä käyttö- ja turvallisuusohjeista.
- Kertoo esimerkkejä kemikaaleihin liittyvistä varoitus- ja ympäristömerkeistä.
- Tuo esille miten huomioi ja vähentää terveydelle vaarallisia ja ympäristölle vaarallisia kemikaaleja omassa arjessa.
- Tuo esille miten käyttää, säilyttää ja hävittää kemikaaleja tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti omassa kotitaloudessaan.

5.7. Arki sujuvaksi, 2,5 op

Marttojen Arki sujuvaksi -koulutus antaa perustietoja ja valmiuksia arjen toimintoihin, kodin hoitamiseen ja omassa elämässä selviytymiseen. Koulutus vahvistaa kuluttaja- ja talousosaamista sekä edistää hyvinvointia terveellisten ruokailutottumusten ja elämäntapojen avulla. Koulutuksessa perehdytään myös kestäviin ja ympäristöystävällisiin valintoihin arjessa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa valmistaa helppoja, terveellisiä ja taloudellisia kotiruokia.
- Osallistuja ymmärtää omat kulutusvalintansa ja osaa suunnitella itselleen sopivan budjetin.
- Osallistuja osaa pitää kodin puhtaana.
- Osallistuja osaa huoltaa tekstiilejä.
- Osallistuja ymmärtää sosiaalisten suhteiden merkityksen hyvinvoinnille.

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu kahdeksasta tapaamiskerrasta, itsenäisestä opiskelusta sekä kotitehtävistä. Jokaisella tapaamiskerralla käsitellään ruoanlaiton lomassa kodin huollon ja puhtaanapidon perusteita ja taloustaitojen kartuttamiseen liittyviä teemoja monipuolisesti ja erilaisin menetelmin.

- Terveellisten ruokailutottumusten edistäminen
- Kodin puhtaus ja vaatehuolto
- Kestävät ja ympäristöystävälliset valinnat arjessa
- Oman kuluttaja- ja talousosaamisen vahvistaminen
- Sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää

- osallistumista koulutuksen tapaamisiin
- ryhmä- ja yksilöharjoitusten tekemistä ja
- oman osaamisen arviointia

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Terveellisen ja taloudellisen kotiruoan valmistaminen: ruoanlaittotaidot, ruoan säilyttäminen, ravitsemuksen perusteet
- Pakkausmerkkien tunnistaminen ja soveltaminen käytäntöön
- Kodin huolto: kodin säännöllinen siivoaminen, oikeiden välineiden ja pesuaineiden hyödyntäminen, kodin jätteiden oikeanlainen kierrätys
- Vaatehuolto: tekstiilien pesu hoito-ohjemerkkien mukaisesti, tahrojen poisto
- Oman talouden hallinta: omien kulutustottumusten tunnistaminen, budjetin laatiminen, säästötavoitteen asettaminen
- Osallistuminen sosiaaliseen kanssakäymiseen itselle sopivalla tavalla.

6. Palo, pelastus ja turvallisuus

6.1. Suomen Lentopelastusseuran tehtävänjohtajan koulutus, 4 op

Koulutuksen jälkeen koulutettava osaa toimia tehtävänjohtajan tehtävässä osana lentokoneen miehistöä. Tehtävänjohtajan tehtävänä on johtaa lentokoneella lennettävää etsintä- tai valvontalentotehtävää.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen osallistuja:

- Osaa johtaa miehistön yhteistoimintaa tehtävällä turvallisuuslähtöisesti.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa etsintä- ja valvontalentotehtävän, niihin sopivat menetelmät ja soveltaa niitä.
- Osaa käyttää yhteydenpitoon, paikantamiseen ja navigointiin tarkoitettuja laitteita ja ohjelmistoja.
- Osaa käyttää Lentopelastusseuran käytössä olevaa hälytysjärjestelmää.
- Osaa soveltaa ilmakuvauksen perusteet käytännön toimintaan.

Keskeiset sisällöt

- Lentopelastustoimintaa ohjaavat säännöt, määräykset ja sopimukset
- Lentopelastusseuran turvallisuuden hallintajärjestelmä ja miehistöyhteistyö
- Lentopelastusseuran lentotoiminta (Lentotoimintakäsikirja) sekä etsintä- ja valvontalennot
- Lentopelastusseuran toiminnassa käytettävät tietojärjestelmät, välineet ja sovellukset

Kurssi koostuu verkossa opiskeltavasta teoriaosasta, lähiopetuksena toteutettavasta maakoulutuksesta ja lentokoulutuksena ilma-aluksessa toteutettavasta koulutuksesta.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- teoriaosan suorittamista verkkokoulutuksena
- osallistumista lähiopetukseen ja toiminnalliseen opetukseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tehtävän suunnittelu ja toteutuksen kannalta oikeiden valintojen tekeminen
- Miehistön ohjeistaminen ja johtaminen käytännössä
- Yhteydenpito viranomaiseen tai tilannekeskukseen tehtävän aikana

6.2. Suomen Lentopelastusseuran lentäjän koulutus, 4 op

Koulutuksen jälkeen koulutettava osaa toimia lentäjän tehtävässä osana lentokoneen miehistöä. Lentäjä toimii ilma-aluksen päällikkönä lentokoneella lennettävällä etsintä- tai valvontalentotehtävällä.

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet:

- Osaa toimia turvallisesti ja tehokkaasti osana lentomiehistöä omassa tehtävässään.
- Osaa toimia ilma-aluksen päällikkönä tehtävällä.
- Osaa suhteuttaa lentotoimintakäsikirjan lentoturvallisuuden määräykset omaan toimintaansa.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa tehtävälle soveltuvan lentomenetelmän ja soveltaa sitä.
- Osaa käyttää yhteydenpitoon, paikantamiseen ja navigointiin tarkoitettuja laitteita ja ohjelmistoja.
- Osaa käyttää Lentopelastusseuran käytössä olevaa hälytysjärjestelmää.

Keskeiset sisällöt

- Lentopelastustoimintaa ohjaavat säännöt, määräykset ja sopimukset
- Lentopelastusseuran turvallisuuden hallintajärjestelmä ja miehistöyhteistyö
- Lentopelastusseuran lentotoiminta (Lentotoimintakäsikirja) sekä etsintä- ja valvontalennot
- Lentopelastusseuran toiminnassa käytettävät tietojärjestelmät, välineet ja sovellukset

Koulutus koostuu verkossa opiskeltavasta teoriaosasta, lähiopetuksena toteutettavasta maakoulutuksesta ja lentokoulutuksena ilma-aluksessa toteutettavasta koulutuksesta.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää teoriaosan suorittamista verkkokoulutuksena sekä osallistumista lähiopetukseen ja toiminnalliseen opetukseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Lentoturvallisuudesta huolehtiminen ja miehistön turvallisuuslähtöinen ohjeistaminen
- Lennonsuunnittelu ja lennon toteutuksen kannalta oikeiden valintojen tekeminen
- Lentopelastusseuran lentotoimintakäsikirjassa kuvattujen lentomenetelmien toteuttaminen

6.3. Suomen Lentopelastusseuran lentoetsijän koulutus, 1,5 op

Koulutuksen jälkeen koulutettava osaa toimia lentoetsijän tehtävässä osana lentokoneen miehistöä. Lentoetsijän tehtävänä on toimia ilma-aluksen tähytäjänä etsintä- ja valvontalentotehtävissä.

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet:

- Osaa kertoa Lentopelastusseuran koulutusjärjestelmän periaatteet.
- Osaa kertoa, miten Lentopelastusseura sijoittuu vapaaehtoisjärjestönä pelastustoimen kokonaisuuteen Suomessa.
- Osaa toimia turvallisesti ja tehokkaasti osana lentomiehistöä omassa tehtävässään.
- Osaa käyttää Lentopelastusseuran käytössä olevaa hälytysjärjestelmää.

Keskeiset sisällöt

- Lentopelastustoimintaa ohjaavat säännöt, määräykset ja sopimukset
- Lentopelastusseuran turvallisuuden hallintajärjestelmä ja miehistöyhteistyö
- Lentopelastusseuran lentotoiminta (Lentotoimintakäsikirja) sekä etsintä- ja valvontalennot
- Lentopelastusseuran toiminnassa käytettävät tietojärjestelmät, välineet ja sovellukset

Koulutus koostuu verkossa opiskeltavasta teoriaosasta, lähiopetuksena toteutettavasta maakoulutuksesta ja lentokoulutuksena ilma-aluksessa toteutettavasta koulutuksesta.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää teoriaosan suorittamista verkkokoulutuksena sekä osallistumista lähiopetukseen ja toiminnalliseen opetukseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tehtävän suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen omassa tehtävässään osana miehistöä
- Lentopelastusseuran lentotoimintakäsikirjan mukainen toiminta tähytettäessä ja havaittaessa kohde
- Hälytysjärjestelmän sujuva käyttäminen

6.4. Palokuntakouluttajakurssi, 2,5 op

Suomen Pelastusalan Keskusjärjestön palokuntakouluttajakurssi antaa pätevyyden kouluttajana toimimiseen palokunnassa. Koulutuksessa tutustutaan oppimisen perusteisiin sekä opitaan suunnittelemaan ja toteuttamaan koulutustapahtumia ja niiden arviointia.

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet:

- Osallistuja osaa kuvata perusteet ihmisen oppimisesta
- Osallistuja osaa kuvata SPEKin pedagogiikan
- Osallistuja osaa toteuttaa koulutustapahtuman
- Osallistuja osaa toteuttaa suunniteltua arviointia yhdenvertaisesti
- Osallistuja osaa toteuttaa aktiivisen oppimisen oppimistilaisuuksia käyttäen oppimiskäsitystä tukevia menetelmiä

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu seitsemästä pienemmästä osuudesta:

- pedagogiikan perusteet
- koulutuksen järjestäminen
- oppijan arviointi
- menetelmät, roolit ja digi
- kurssin kertaus ja harjoituksen suunnittelu
- harjoitusten purku vertaisryhmässä
- koulutusnäyttö

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- osallistumista jaksoille (tai korvaavien tehtävien tekemistä)
- vapaamuotoisen kouluttajaportfolion koostamista ja
- koulutusnäytön suorittamista hyväksytysti.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osaamislähtöisen harjoitussuunnitelman laatiminen: tavoitteet, menetelmät, aikataulu ja turvallisuus
- Monipuolisen ja jatkuvan arvioinnin toteuttaminen koko koulutusprosessin ajan
- Koulutuksen toteuttaminen harjoitussuunnitelman pohjalta: kyky soveltaa

6.5. Ensiapupäivystäjän peruskurssi, 3,5 op

Suomen Punaisen Ristin Ensiapupäivystäjän peruskurssilla opitaan ja kerrataan ensiavun tiedot ja taidot sekä perehdytään Punaisen Ristin ensiapupäivystyksen toimintamalleihin. Lisäksi ensiapupäivystäjät harjoittelevat ensiapu- ja muita auttamistaitojaan osaavan kouluttajan johdolla tai omaehtoisesti ryhmäilloissa. Koulutettavilla tulee olla voimassa oleva EA1© -kurssi ja heidän tulee olla vähintään 16-vuotiaita.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa tehdä hätäilmoituksen
- Osallistuja osaa antaa hätäensiapua
- Osallistuja osaa antaa ensiapua pieniin vammoihin ja tapaturmiin
- Osallistuja osaa ohjata autettavat tarvittaessa lisäävun piiriin
- Osallistuja osaa toimia ryhmässä ja olla johdettavana ensiaputilanteessa
- Osallistuja osaa noudattaa ja soveltaa toiminnassaan Punaisen Ristin arvoja ja periaatteita sekä ensiaputoiminnan laatuohjeita

Keskeiset sisällöt

- Ensiapupäivystyksen laatuohjeet ja vaitiolovelvollisuus
- Ensiapupäivystyksen käytännön järjestelyt ja hallinto
- Tilannearvion tekeminen
- Kirjaaminen ja raportointi autettavan tilasta ja annetusta ensiavusta
- Hätäensiavun antaminen
- Muu ensiapu
- Lääkehoito
- Aseptiikan perusteet
- Kotihoidon ohjeistaminen
- Jatkohoitoon ohjaaminen
- Vaitiolovelvollisuuden perusteet ensiapupäivystäjänä toimiessa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- itseopiskelumateriaalin suorittamista verkossa
- aktiivista osallistumista koulutuskerroille ja
- oppimistehtävien tekemistä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tekee hätäilmoituksen oikein ja sovitulla tavalla käyttäen matkapuhelinta, radiopuhelinta tai Virve-päätelaitetta
- Osallistuja antaa harjoitustilanteessa hätäensiavun koulutuksessa opitulla tavalla ammattiavun saapumiseen asti
- Osallistuja tekee harjoitustilanteessa tarkoituksenmukaisia ensiaputoimenpiteitä pieniin vammoihin ja tapaturmiin
- Osallistuja toimii sovitulla tavalla tilanteissa, joissa autettava tulee ohjata lisäävun piiriin
- Osallistuja toimii koulutuksessa opitulla tavalla ryhmässään ja noudattaa saamia ohjeita
- Osallistuja kuvaa, kuinka vaitiolovelvollisuutta tulee noudattaa
- Osallistuja noudattaa aseetiikan perusteita oikein toiminnassaan harjoitustilanteessa
- Osallistuja käyttää tilanteeseen soveltuvia välineitä ensiapupäivystystilanteissa.

6.6. Suomen Lentopelastusseuran MOVA-lentopelastajan koulutus, 3 op

Koulutuksen jälkeen koulutettava osaa toimia lentopelastajana moottoroidulla varjoliitimellä Suomen Lentopelastusseuran operatiivisilla tehtävillä. MOVA-lentopelastajan tehtävänä on toimia viranomaisia avustavissa etsintä- ja valvontalentotehtävissä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa toimia turvallisesti suhteuttaen lentoturvallisuuden määräykset omaan toimintaansa.
- Osallistuja osaa suunnitella ja toteuttaa etsintä- ja valvontalentotehtävän.
- Osallistuja osaa toteuttaa tehtävän hyödyntäen tarpeenmukaisia laitteita, ohjelmistoja ja järjestelmiä.

Keskeiset sisällöt

- Teoriakoulutuksen aineisto ja materiaali verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- Lentopelastustoimintaa ohjaavat säännöt, määräykset ja sopimukset
- Lentopelastusseuran turvallisuuden hallintajärjestelmä
- Lentopelastusseuran lentotoiminta (Lentotoimintakäsikirja) sekä etsintä- ja valvontalennot
- Lentopelastusseuran toiminnassa käytettävät tietojärjestelmät, välineet ja sovellukset

Koulutus koostuu verkossa opiskeltavasta teoriaosasta, lähiopetuksena toteutettavasta maakoulutuksesta ja lentokoulutuksena toteutettavasta toiminnallisesta koulutuksesta.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää teoriaosan suorittamista verkkokoulutuksena sekä osallistumista lähiopetukseen ja toiminnalliseen opetukseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja noudattaa Lentotoimintakäsikirjan lentoturvallisuutta koskevia määräyksiä
- Osallistuja valitsee ja toteuttaa etsintä- ja valvontalentotehtävälle sopivat menetelmät
- Osallistuja käyttää yhteydenpitoon, paikantamiseen ja navigointiin liittyviä laitteita ja ohjelmistoja sujuvasti
- Osallistuja käyttää hälytysjärjestelmää oikeaoppisesti

7. Sosiaali, terveys ja liikunta

7.1. Turvakoutsi -koulutus, 1 op

Suomen Punaisen Ristin Turvakoutsi-koulutus on kodin turvallisuusvalmennus, jossa osallistuja oppii tunnistamaan erilaisiin tapaturmiin johtavia tekijöitä ja saa valmiuksia siihen, miten koti- ja vapaa-ajan tapaturmia voidaan ehkäistä. Koulutuksessa osallistuja oppii erilaisia menetelmiä kodin turvallisuusaiheisten tilaisuuksien järjestämiseen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa antaa ohjausta ja neuvontaa liittyen yleisimpiin kodin- ja vapaa-ajan tapaturmiin.
- Osallistuja osaa käyttää keinoja kodin ja vapaa-ajan yleisimpien tapaturmien ehkäisemiseksi.
- Osallistuja osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisia koti- ja vapaa-ajan tapaturmiin liittyviä infotilaisuuksia.
- Osallistuja osaa hyödyntää tukimateriaalia järjestämässään infotilaisuuksissa.

Keskeiset sisällöt

- Yleisimmät tapaturmat ja niiden ennaltaehkäisy
- Turvallisuusinfojen suunnittelu
- Turvakoutsin rooli ja tehtävät käytännössä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen hyväksytysti edellyttää:

Itseopiskelumateriaalin suorittaminen verkossa
Aktiivinen osallistuminen koulutuskerroille
Oppimistehtävien tekeminen
Hyväksytyn info-tilaisuuden tai tapahtuman suunnitelman laatiminen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kertoo ajantasaisia ja tutkittuun tietoon perustuvia ohjeita yleisimpiin koti- ja vapaa-ajan tapaturmiin.
- Osallistuja laatii ja esittelee suunnitelman koti- ja vapaa-ajan tapaturmiin liittyvään infotilaisuuteen.
- Osallistuja kertoo miten ja mistä hän hakee lisätietoa ja tukimateriaalia koti- ja vapaa-ajan tapaturmiin liittyen ja miten sitä voisi hyödyntää tulevilla infotilaisuuksissa.

7.2. Invalidiliiton vertaistukihenkilökoulutus, 1 op

Vertaistukihenkilökoulutus on suunnattu Invalidiliiton valtakunnallisten harvinaisyhdistysten jäsenille, jotka haluavat toimia vapaaehtoisina vertaistukijoina. Koulutus antaa perustiedot ja valmiudet vertaistukihenkilönä toimimiseen harvinaista sairautta sairastaville ja heidän läheisilleen. Koulutuksen sisältöjä harjoitellaan käytännössä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa toimia vertaistukihenkilönä hyödyntäen omaa kokemustaan.
- Osallistuja osaa huolehtia omasta jaksamisestaan vertaistukijana.
- Osallistuja osaa hyödyntää erilaisia verkkoympäristöjä ja sosiaalisen median sovelluksia toimiessaan vertaistukijana.
- Osallistuja osaa hyödyntää voimavarakeskeistä lähestymistapaa vertaistukijana myös haastavissa tilanteissa.
- Osallistuja osaa arvioida motivaatiotaan, valmiuksiaan ja resurssejaan toimia vertaistukijana.

Keskeiset sisällöt

- Omien vertaistukikokemusten reflektointi.
- Vertaistukeen liittyvät käsitteet ja vertaistukitoiminta Invalidiliitossa.
- Vapaaehtoistoiminta ja sitä ohjaavat periaatteet/pelisäännöt.
- Vertaistukea tarjoavat tahot ja niiden tarjonta.
- Verkossa annettu vertaistuki.
- Hyvän vertaistukijan kriteerit.
- Erilaiset kohtaamistilanteet ja vuorovaikutus.
- Haastavat tilanteet tukisuhteissa ja kriisit.
- Oman jaksamisen ja kuormittumisen tunnistaminen ja sen rajat.
- Voimavarakeskeinen lähestymistapa.
- Mistä saat tukea Invalidiliitossa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty.

Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

1. Kurssimateriaalin läpikäynti.
2. Aktiivinen osallistuminen verkossa ja lähijaksolla käytävään keskusteluun.
3. Tehtävien ja harjoitusten suorittaminen sekä oma pohdinta.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kirjoittaa oman vertaistukijaesittelyn verkkokurssin keskusteluun.
- Selvittää oman asuinpaikkakuntansa lähimmän OLKA-pisteen ja miten voi hyödyntää sitä vertaistukijana.
- Tekee tunnukset ja tutustuu Toivo-vertaistukijasovellukseen
- Kertoo verkkokeskusteluissa keskeisimmät havaintonsa vierailtuaan valtakunnallisten vertaistuen tarjoajien sivustoilla.
- Tuo keskusteluissa esiin vertaistoiminnan keskeiset käsitteet
- Toimii kurssilla vapaaehtoistoiminnan periaatteiden mukaisesti.
- Harjoittelee lähijaksolla erilaisia kohtaamisia ja haastavia vuorovaikutustilanteita.
- Reflektoi ja keskustelelee vuorovaikutustaidoista.
- Kertoo vertaistukijana toimimisen haasteista ja Invalidiliiton tarjoamasta tuesta.
- Käyttää voimavarakeskeistä lähestymistapaa harjoituksissa lähijaksolla.
- Kertoo valitsemastaan tavasta toimia (verkossa, yksilötukijana) vertaistukijana kurssin jälkeen.

7.3. Elintapamuutosryhmän vertaisohjaajakoulutus, 1 op

vertaisryhmän ohjaamisesta, terveellisistä elintavoista ja hyvinvoinnista. Koulutus antaa valmiuksia ohjata vertaisryhmää tai tapahtumaa, jonka toiminta-ajatus on tukea osallistujia elintapamuutoksessa ja hyvinvoinnissa. Ensimmäisessä koulutusosiossa opitaan vertaisryhmän ja tapahtuman suunnittelua. Toisessa osiossa opitaan ohjaamaan elintapamuutosteemaisia pienryhmiä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa suunnitella vertaisryhmän ja -tapahtuman.
- Osallistuja osaa ohjata vertaisryhmää.
- Osallistuja osaa kertoa vertaisryhmän tuen merkityksestä elintapamuutoksessa.
- Osallistuja tunnistaa ohjaamansa toiminnan arvioinnin ja kehittämisen tarpeita.
- Osallistuja osaa arvioida onnistumisiaan ja ohjaustaitojensa kehittämistarpeita.

Keskeiset sisällöt

Koulutus sisältää itsenäisesti toteutettavat ennakko- ja välitehtävät. Lähikoulutus tai Teams-välitteinen koulutus sisältää ohjausharjoittelua pienryhmissä.

- Vertaisryhmän perustaminen, suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Vertaisohjaajan tehtävät ja jaksamisen tukeminen
- Osallistujien sitoutuminen ja motivoituminen ryhmän toimintaan ja elintapamuutokseen
- Elintapamuutostavoite ja vertaisryhmän tuen merkitys muutoksen tukena
- Elintapamuutosteemana liikkuminen, syöminen ja ruoka sekä uni ja päihteet
- Elintapamuutosteemaisen ohjaussuunnitelman laatiminen
- Ohjausharjoittelu pienryhmissä.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- osallistuminen lähi- tai etäopetukseen
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekeminen
- ryhmäohjaussuunnitelman laatiminen
- ryhmän ohjaamisen harjoittelu yksin tai parin kanssa.

Osallistujat antavat vertaispalautetta harjoittelusta. Palautekyselyssä osallistuja arvioi omaa oppimistaan ja antaa palautetta koulutuksesta. Kouluttajat arvioivat opiskelijan osallistumista ja itsenäisten tehtävien suorittamista. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kirjaa oman oppimistavoitteen
- Osallistuja luettelee, millaista vertaistukea itse haluaisi saada ja voisi antaa
- Osallistuja kirjaa ohjeen mukaisesti elintapamuutostavoitteen
- Osallistuja tekee vertaisryhmän perustamissuunnitelman pienryhmässä

- Osallistuja tekee vertaisryhmän ohjaussuunnitelman soveltaen koulutuksessa oppimaansa
- Osallistuja koostaa yhteisen ohjaussuunnitelman pienryhmässä harjoittelua varten
- Osallistuja harjoittelee ohjaamista ryhmäsuunnitelman mukaisesti
- Osallistuja vertaisarvioi toisen opiskelijan ohjausharjoittelua
- Osallistuja listaa itsearvioinnin pohjalta omia kehityskohteitaan ohjaajana

7.4. Autismikoiran ohjaajakoulutus, perusosa, 6 op

Suomen Autismikoira ry:n Autismikoiran ohjaajakoulutuksen perusosa antaa valmiudet kouluttaa henkilökohtaiselle hyötykoiralle olennaisia perustaitoja. Koulutuksen painotus on neurokirjon lapsen tueksi koulutettavien koirien koulutuksessa.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa soveltaa koiran oppimispsykologian ja lajityypillisen käyttäytymisen keskeisiä perusteita.
- Osallistuja osaa kouluttaa koiralle perustaitoja.
- Osallistuja osaa kouluttaa koira turvallisesti ja eettisesti henkilökohtaiseksi hyötykoiraksi.
- Osallistuja osaa huomioida lapsen neurokirjon mukanaan tuomat tarpeet koiran koulutuksessa.

Keskeiset sisällöt

- Minä autismikoiran kouluttajana
- Henkilökohtaisen hyötykoiran kouluttaminen arjen lomassa
- Koulutuksen rakenne
- Koiran oppiminen
- Tunnetilan merkitys oppimisessa
- Koiran eleet, tunteet ja mieliala
- Koiran laji- ja rotutyypillisestä hyvinvoinnista huolehtiminen
- Koiran hyvinvointikartoitus
- Kouluttaminen positiivisin menetelmin
- Autismikoiran perustaitojen koulutus
- Koiran kanssa liikkuminen
- Hoito ja käsittely
- Perustason kohdetyöskentely

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- Osallistumista opetukseen ja sen aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttamista.
- Koulutussuunnitelmaan liittyvien pakollisten tehtävien tekemistä.
- Koirakon osallistumista lähiopetukseen.
- Vaaditun osaamisen osoittamista yksilöllisesti sovittavalla tavalla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja laatii koiralle hyvinvointia tukevan arjen lomassa toteutettavan hyvinvointisuunnitelman.
- Osallistuja kouluttaa koiralle perustaitoja eettisin menetelmin.
- Osallistuja hyödyntää ravintoa mieluisten oppimiskokemusten synnyttämisessä.
- Osallistuja osoittaa käytännössä koiran perustason hallinnan.
- Opiskelija laatii perheen arkeen lapsen ja koiran vuorovaikutusta tukevaa toimintaa.

7.5. Autismikoiran ohjaajakoulutus, jatko-osa, 5,5 op

Suomen Autismikoira ry:n Autismikoiran ohjaajakoulutuksen jatko-osa antaa syventävät valmiudet kouluttaa henkilökohtaisen hyötykoiran taitoja sekä autismikoiran taitoja koiralle. Koulutuksen painotus on neurokirjon lapsen tueksi koulutettavan koiran kohdennetussa koulutuksessa. Koulutukseen osallistuvalla tulee olla suoritettuna Autismikoiran ohjaajakoulutuksen perusosa tai vastaavat taidot osoitettuna perusosan laajuisten näyttöjen avulla.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kouluttaa koiralle autismikoiran täsmätaitoja eettisin menetelmin.
- Osallistuja osaa huomioida lapsen neurokirjon tuoman tuen tarpeen koulutuksessa.
- Osallistuja osaa ohjata koira erilaissa ympäristöissä.
- Osallistuja osaa ohjata muita koiran kanssa toimivia.

Keskeiset sisällöt

- Koira hyvinvoinnin tukijana
- Kouluttaminen positiivisin menetelmin
- Autismikoiran täsmätaitojen kouluttaminen
- Turvakäytös
- Eettinen koiran käyttö
- Kohdetyöskentely syventävästi
- Nouto
- Koiran käyttäytyminen
- Koira psyykkisenä tukijana
- Autismikoiran hyvinvointi
- ID-koulutus

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Hyväksytyt suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- Osallistumista opetukseen ja sen aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttamista.
- Valitun autismikoiran täsmätaidon kouluttamista ja dokumentoimista.
- Autismikoiran hallinnan ja yhteiskuntakelpoisuuden osoittamista hallinnantestiin osallistumalla tai muuten vastaavat taidot esittämällä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja laatii koiralle koulutus-, työ- ja hyvinvointisuunnitelman.

- Osallistuja esittää koiralle kouluttamansa turvakäytöksen reaaliaikaisena tai videolla.
- Osallistuja esittää koiralle kouluttamansa autismikoirataidon videolla.
- Osallistuja esittää koiran kanssa toiminnan ohjaamista reaaliaikaisena tai videolla
- Osallistuja liikkuu koiran kanssa reaaliaikaisena tai videoilla erilaisissa ympäristöissä ja erilaisia häiriöitä kohdaten.

8. Tekniikka ja liikenne

8.1. Edistä esteettömyyttä, 2 op

Invalidiliiton Edistä esteettömyyttä -verkkokurssilla opiskellaan rakennetun ympäristön sekä asuinrakentamisen esteettömyyttä, esteettömyysasetuksen vaatimuksia ja niiden soveltamista koskevia ohjeita. Koulutuksessa käydään läpi esteettömyyden vaatimuksia eri tavoin liikkumis- ja toimimisesteisillä ihmisillä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Opiskelija osaa tunnistaa, mitä vaatimuksia eri tavoin liikkumis- ja toimimisesteisillä ihmisillä on esteettömyydelle.
- Opiskelija osaa kuvata, mitä esteettömyys tarkoittaa julkisessa rakentamisessa ja asuinrakentamisessa.
- Opiskelija osaa soveltaa rakentamisen esteettömyyttä koskevia määräyksiä ja ohjeita omassa toiminnassaan.
- Opiskelija osaa edistää esteettömyyttä uudis- ja korjausrakentamisessa.
- Opiskelija osaa löytää rakennetun ympäristön esteettömyyteen liittyvää oleellista ja ajantasaista tietoa.

Keskeiset sisällöt

- Esteettömyyden vaatimukset eri tavoin liikkumisesteisillä ja toimintarajoitteisilla henkilöillä
- Rakennettua ympäristö koskeva esteettömyyslainsäädäntö ja ohjeet
- Julkisten ja muiden toimitilarakennusten esteettömyys
- Asuinrakennusten esteettömyys
- Esteettömyyden edistäminen uudis- ja korjausrakentamisessa

Kurssi sisältää noin 60 videota.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksyty.

Hyväksyty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

1. Kurssimateriaalin läpikäynti.
2. Aktiivinen osallistuminen verkossa käytävään osioihin liittyviin keskusteluihin.
3. Tehtävien ja testien suorittaminen sekä oma pohdinta.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuo esiin erilaisia tapoja huomioida liikkumis- ja toimimisesteiset henkilöt julkisessa- ja asuinrakentamisessa
- Opiskelija esittelee ja perustelee julkisten rakennusten sekä asuinrakennusten onnistuneita esteettömyysratkaisuja.
- Opiskelija tutustuu oman/valitsemansa kunnan esteettömyyssuunnitelmaan ja arvioi sen sisältöä lainsäädännön näkökulmasta.
- Opiskelija kartoittaa ja kuvaa oman asuntonsa sisäänkäynnin ja eteisen esteettömyyden toteutumisen.

- Opiskelija tuo esiin keinoja uudis- ja korjausrakentamisen esteettömyyden edistämiseen sekä ongelmiin puuttumiseen.
- Opiskelija käyttää kurssilla toimiessaan aktiivisesti esteettömyyteen liittyvää ajantasaista tietoa.

8.2. Suomen Partiolaisten veneenohjaajakoulutus, 4 op

Veneenohjaajakurssi on Suomen Partiolaisten järjestämää taitokoulutusta. Kurssin tavoitteena on antaa tarvittavat tiedot ja taidot toimia partioaluksen päällikkönä valoisaan aikaan rajoitetulla harjoitusvesialueella tai vahtipäällikkönä tai navigoijana päivällä hyvän näkyvyyden vallitessa. Kurssiin kuuluu teoriaopetusta ja veneillä tapahtuvaa käytännön opetusta ja harjoittelua.

Veneenohjaajakurssi on perustason koulutus, johon voi osallistua vähintään 15-vuotias partiolainen. Aiempi veneilykokemus ei ole välttämätöntä kurssille osallistuvalla, mutta tuolloin tulee perehtyä kurssin ennakkomateriaaliin. Partio-ohjelman meripartioaktiviteetit muodostavat hyvän pohjan kurssille osallistumiselle.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa soveltaa huviveneilyä koskevia keskeisiä säädöksiä
- Osallistuja osaa kuljettaa alusta päivällä hyvissä olosuhteissa.
- Osallistuja osaa käsitellä alusta ajon aikana ja rantauduttaessa tai rannasta lähdetäessä.
- Osallistuja osaa kertoa keskeisimmät veneilytoiminnan riskit miehistön jäsenen kannalta.
- Osallistuja osaa soveltaa reittisuunnittelun keskeisiä periaatteita ja ymmärtää niiden tarkoituksen.
- Osallistuja osaa ottaa huomioon veneilytoimintaan vaikuttavat keskeisimmät sääilmiöt aluksen kulkiessa.

Keskeiset sisällöt

- Partipurjehdus
- Merimiestaidot
- Aluksen rakenne ja järjestelmät
- Aluksen käsittely
- Purjehdus
- Navigointi
- Elektroninen navigointi
- Viestiliikenne
- Turvallisuus
- Turvallisuusohjeet ja säännöt
- Sääoppi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- Osallistumisen lähiopetukseen ja harjoitukseen
 - Koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien suorittamisen
 - Teoriaosan loppukokeen hyväksytty suorittaminen (vähintään 60 % maksimipisteistä).
- Yhdestäkään kokeen osa-alueesta (Partipurjehdus, Aluksen rakenne ja järjestelmät,

Aluksen käsittely, Purjehdus, Navigointi, Elektroninen navigointi, Viestiliikenne, Turvallisuus, Turvallisuusohjeet ja säännöt, Sääoppi) pistemäärä ei saa jäädä nolllaan

- Käytännönsosan hyväksyty suorittaminen edellyttää vähintään 75 % läsnäoloa

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan teoriaosan loppukokeella ja käytännönsosan lokikirjalla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tulkitsee merenkulun väistämissääntöjä teoriakokeessa
- Luettelee huviveneilyä koskevat keskeiset säännökset
- Osoittaa ymmärtävänsä kompassiin liittyvät käsitteet
- Osoittaa ymmärtävänsä matka-, aika- ja nopeuslaskut ja koordinaattijärjestelmän
- Toimii valvotusti aluksen kuljettajana ja navigointitehtävissä
- Määrittää aluksen sijainnin onnistuneesti useammalla tavalla
- Toimii oikeaoppisesti miehistön jäsenenä lähtövalmisteluissa, rantautumisessa ja mies yli laidan tilanteessa
- Selittää miehistön jäsenen toiminnan tyypillisissä vaaratilanteissa (esimerkiksi tulipalo tai vuoto)
- Suunnittelee partiopurjehduksen ja tekee sille reittisuunnitelman
- Tulkitsee merisääennustetta ja selittää sen vaikutusta reittisuunnitelmaan
- Esittelee aluksen keskeisimmät osat ja järjestelmät ja niiden toiminnan

8.3. Suomen Partiolaisten förstikurssi, 6 op

Förstikurssi on Suomen Partiolaisten järjestämää taitokoulutusta. Kurssin tavoitteena on antaa valmiudet toimia partioaluksen päällikkönä rajatulla harjoitusvesialueella tai vahtipäällikkönä sen ulkopuolella kaikissa valaistusolosuhteissa. Lisäksi kurssilainen tuntee lippukunnan aluksen tekniset ratkaisut sekä varusteet, osaa käsitellä alusta turvallisesti partiopurjehduksella. Kurssiin kuuluu teoriaopetusta ja veneillä tapahtuvaa käytännön opetusta ja harjoittelua.

Förstikurssi on jatkotason koulutus, johon voi osallistua vähintään 15-vuotias partiolainen, joka on suorittanut Veneenohjaajakurssin tai jolla on vastaavat tiedot ja taidot. Kurssilla syvennetään ja harjoitellaan Veneenohjaajakurssilla opittuja tietoja ja taitoja.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa kuljettaa alusta turvallisesti ilman välitöntä valvontaa.
- Osallistuja osaa huomioida tutun aluksen riskien ehkäisyn ja hätätilanteiden toimintamallit.
- Osallistuja osaa soveltaa navigointitaitojaan pimeällä.
- Osallistuja osaa laatia reittisuunnitelman pimeänavigointiin.
- Osallistuja osaa käsitellä tuttua alusta yleisimmissä tilanteissa ajossa ja rantautumistilanteissa.
- Osallistuja osaa käyttää tutun aluksen keskeisiä järjestelmiä sujuvasti.

Keskeiset sisällöt

- Partiopurjehdus
- Merimiestäidot
- Aluksen rakenne ja järjestelmät
- Aluksen käsittely
- Purjehdus
- Navigointi

- Elektroninen navigointi
- Viestiliikenne
- Turvallisuus
- Turvallisuusohjeet ja säännöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- Koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen.
- Osallistuminen teoriaopetukseen.
- Koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien suorittaminen.
- Förstikurssin lokikirjasta tulee olla suoritettuna vähintään 80%. Kaikista osa-alueista (1-11) tulee olla suorituksia.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan lokikirjalla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyödyntää kurssilla opittuja taitoja navigointitehtävissä pimeällä ja erilaisissa olosuhteissa.
- Tekee reittisuunnittelua pimeänavigointiin osana navigointityöskentelyä aluksella.
- Osoittaa aluksen järjestelmien ja rakenteen tuntemisen aluksella toimiessaan.
- Esittelee aluksen turvallisuusvälineet ja niiden käytön.
- Kuljettaa alusta turvallisesti huomioiden muut vesikulkuneuvot.
- Rantautuu ja käsittelee alusta erilaisissa harjoitustilanteissa turvallisesti.
- Toimii oikeaoppisesti erilaisissa hätätilanteissa aluksen toimintamallien mukaisesti.
- Johtaa eri toiminnan osa-alueita (esim. merenkulullinen toiminta, huolto- ja muonitus, partiokoulutus) aluksella.

8.4. Suomen Partiolaisten kipparikurssi, 5 op

Kipparikurssi on Suomen Partiolaisten järjestämää taitokoulutusta. Kurssin tavoitteena on antaa valmiudet toimia huviveneen päällikkönä kaikissa olosuhteissa saaristo- ja rannikkovesillä ja toteuttaa turvallista partiotoimintaa aluksella. Kurssi täyttää kansainvälisen huviveneenkuljettajakirjan myöntämiseksi asetetut vaatimukset säännösten ja turvalliseen navigointiin tarvittavan merenkulutaidon osalta. Kurssiin kuuluu teoriaopetusta ja veneillä tapahtuvaa käytännön opetusta ja harjoittelua.

Kurssi on tarkoitettu partiolaisille. Kurssille voi osallistua aikaisintaan sinä vuonna, kun täyttää 18 vuotta. Esitietovaatimuksena on suoritettu Veneenohjaajakurssi ja Förstikurssi tai sitä vastaavat tiedot ja taidot, hyväksytysti suoritettu pääsykoe, sekä riittävä käytännön veneilykokemus. Partiojohtajaperuskoulutus tulee olla suoritettu hyväksytysti kurssin käytännönosan alkuun mennessä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa hyödyntää partiomenetelmää aluksella toimittaessa.
- Osallistuja osaa huomioida sään ja ympäristöolosuhteiden vaikutuksen aluksen kuljettamiseen.
- Osallistuja osaa hyödyntää navigointitaitojaan laaja-alaisesti aluksen kuljettamisessa kaikissa näkyvyysolosuhteissapäivällä ja yöllä.

- Osallistuja osaa hyödyntää reittisuunnittelua navigoinnin osana sisävesillä ja rannikko-olosuhteissa.
- Osallistuja osaa johtaa toimintaa huomioiden toimintaan liittyvät riskit.
- Osallistuja osaa toimia erilaisissa onnettomuustilanteissa.
- Osallistuja osaa sisäistää aluksen teknisten järjestelmien toimintaperiaatteet ja rakenteen.
- Osallistuja osaa käsitellä alusta erilaisissa tilanteissa ajon aikana ja rantauduttaessa.
- Osallistuja osaa huomioida huviveneilyä koskevat lait.

Keskeiset sisällöt

- Partipurjehdus
- Merimiestaidot
- Aluksen rakenne ja järjestelmät
- Aluksen käsittely
- Purjehdus
- Navigointi
- Elektroninen navigointi
- Viestiliikenne
- Turvallisuus
- Turvallisuusohjeet ja säännöt
- Sääoppi

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- Koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymistä.
- Osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- Koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien suorittamisen
- Teoriaosan loppukokeen hyväksytty suorittaminen. Koe kattaa kurssien Veneenohjaajakurssi, Förstikurssi ja Kipparikurssi asiasisällöt. Hyväksytty suoritus edellyttää vähintään 60 % maksimipisteistä. Yhdestäkään kokeen osa-alueesta (Partipurjehdus, Aluksen rakenne ja järjestelmät, Aluksen käsittely, Purjehdus, Navigointi, Elektroninen navigointi, Viestiliikenne, Turvallisuus, Turvallisuusohjeet ja säännöt, Sääoppi) pistemäärä ei saa jäädä nolnaan.
- Käytännönsosan hyväksytty suorittaminen edellyttää vähintään 75 % läsnäoloa. Lokikirjasta tulee olla suoritettuna vähintään 75 %. Kaikista osa-alueista tulee olla suorituksia.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan teoriaosan loppukokeella ja käytännönsosan lokikirjalla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osoittaa säännösten tuntemuksen koetehtävissä ja alusta kuljettaessaan.
- Osoittaa vesiväylien merkitsemistavat, merenkulun turvalaitteet ja viitoitusjärjestelmät tuntemuksen koetehtävissä.
- Osoittaa matka-, aika- ja nopeuslaskujen sekä koordinaattijärjestelmän periaatteiden hallinnan koetehtävissä.
- Osoittaa kompassiin liittyvien käsitteiden ymmärryksen koetehtävissä.
- Osoittaa sortoon, virtoihin ja säähän liittyvien ilmiöiden ymmärryksen koetehtävissä.
- Osoittaa keskeisten huviveneiden järjestelmien toiminnan ja huoltoperiaatteiden ymmärryksen koetehtävissä.
- Osoittaa koetehtävissä ymmärryksensä keskeisimmistä alusta ja miehistö koskevista riskeistä
- Osoittaa hätätilanteiden toimintamallien ja turvallisuusohjeiden sisältöjen osaamisen koetehtävissä.

- Toimii navigointitehtävissä aluksella erilaisissa olosuhteissa hyödyntäen merikarttaa, kompassia ja erilaisia paikanmäärittystapoja.
- Tekee reittisuunnitelman huomioiden ympäristöolosuhteet.
- Käsittelee purjeita kurssilla opetetun mukaisesti.
- Kuljettaa alusta erilaisissa olosuhteissa turvallisesti huomioiden muut vesikulkuneuvot.
- Rantautuu ja lähtee rannasta aluksella turvallisesti.
- Toimii vahtipäällikkönä tai harjoituspäällikkönä erilaisissa olosuhteissa.
- Toimii oikeaoppisesti hätätilanteiden harjoituksissa aluksella.
- Kertoo päällikön vastuut aluksella.
- Hyödyntää partiomenetelmää osana toimintaansa.

9. Yhteiskunta, kansalais- ja järjestötoiminta

9.1. Erätauko-dialogin ohjaajakoulutus, 1,5 op

Koulutuksessa opitaan hyödyntämään Erätauko-menetelmää. Koulutuksessa opitaan rakentavien keskustelujen suunnittelua, ohjaamista ja vaikuttavuuden arviointia. Koulutuksessa tutustutaan Erätauko-työkaluihin ja niiden soveltamiseen keskustelujen ja haastavien tilanteiden ohjaamisessa.

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet:

- Osallistuja osaa selittää, mistä Erätauko-menetelmässä on kysymys
- Osallistuja osaa suunnitella Erätauko-keskustelun
- Osallistuja osaa ohjata Erätauko-keskustelua
- Osallistuja saa valmiudet kohdata haastavia tilanteita dialogissa
- Osallistuja osaa hyödyntää Erätauko-keskustelun osallistujien oivalluksia ja keskustelun yhteenvetoa
- Osallistuja saa valmiudet arvioida Erätauko-keskustelun vaikuttavuutta

Keskeiset sisällöt

- Erätauko-menetelmän tausta ja tarve dialogille
- Erätauko-menetelmän keskeiset elementit
- Erätauko-menetelmän soveltamisen ideointi
- Erätauko-materiaalit ja -työkalut
- Osallistuminen ohjattuun Erätauko-keskusteluun tai oman dialogisen kokeilun suorittaminen
- Rakentavaa dialogia edistävät toimintatavat
- Luottamuksellisen ilmapiirin rakentaminen
- Haastavien tilanteiden harjoitukset
- Erätauko-keskustelun reflektointi ja vertaisosaamisen jakaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää osallistumista koulutuspäiviin ja kolmen oppimistehtävän suorittamista sekä osallistumista pari- ja ryhmäharjoituksiin tai vastaavien korvaavien tehtävien suorittamista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Erätauko-keskustelun keskeisten elementtien ja eri vaiheiden tunnistaminen.
- Erätauko-menetelmän soveltamisen ideointi omassa työssä ja toimintaympäristössä.
- Erätauko-keskustelun keskeisten elementtien ja työkalujen hyödyntäminen: Erätauko-keskustelun suunnitelman laatiminen
- Erätauko-keskustelun aikana tai dialogisessa kokeilussa syntyneiden kokemusten reflektointi.
- Omien vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arvioiminen keskustelun ohjaajana.

9.2. Erätauko-ohjaajan jatkokoulutus, 2 op

Koulutuksessa syvennetään ja vahvistetaan Erätauko-ohjaajaosaamista osallistujien omien kehittämistarpeiden pohjalta. Koulutuksessa käsitellään keskusteluiden vaikuttavuuden arviointia ja annetaan välineitä vaikuttavan keskustelun toteuttamiseksi sekä jaetaan vertaisosaamista. Koulutuksessa pohditaan dialogin merkitystä yhteisöissä ja osallistujien omaa roolia rakentavan keskustelukulttuurin edistämässä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen osallistuja:

- Osaa soveltaa suunnittelu-, kutsu- ja toteutusvaiheita sekä keskustelun vaikutusten arviointia ja eri vaiheiden välisiä yhteyksiä Erätauko-keskustelussa.
- Osaa hyödyntää monipuolisesti Erätauko-menetelmän ohjauksen työkaluja keskustelun luottamuksellisen ilmapiirin luomiseksi, keskustelun syventämiseksi ja hankalien tilanteiden ratkaisemiseksi.
- Osaa kehittää omia ohjaustaitojaan hyödyntäen omaa ja vertaisten kokemuksia sekä saamansa palautetta Erätauko-keskustelujen ohjaamisesta.
- Osaa tukea muita dialogisuuden edistämässä, Erätauko-menetelmän hyödyntämisessä ja Erätauko-keskustelujen järjestämisessä.
- Osaa arvioida omaa rooliaan rakentavan keskustelukulttuurin edistämässä omassa yhteisössään tai yhteiskunnassa.

Keskeiset sisällöt

- Erätauko-menetelmän ohjauksen työkalujen soveltaminen
- Erätauko-keskustelujen suunnittelu-, kutsu- ja toteutusvaiheet sekä keskustelun vaikutusten arviointi ja eri vaiheiden väliset yhteydet.
- Osallistujien ohjaajakokemuksista nousevat kysymykset liittyen luottamuksellisen ilmapiirin rakentamiseen, onnistuneeseen kutsuprosessiin, keskustelun syventämiseen ja hankaliin tilanteisiin.
- Omien kokemusten ja vertaisosaamisen jakaminen Erätauko-menetelmän ja työkalujen soveltamisesta, Erätauko-keskustelujen järjestämisestä ja ohjaamisesta.
- Oman ohjaajaosaamisen vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistaminen.
- Oma roolin pohdinta rakentavan keskustelukulttuurin edistämässä omassa yhteisössä ja yhteiskunnassa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointiasteikkona koulutuksessa on hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää:

- osallistumista kahteen koulutuspäivään
- oppimistehtävien tekemistä ja niiden reflektointia koulutuspäivissä
- osallistumista pari- ja ryhmäharjoituksiin tai vastaavien korvaavien tehtävien suorittamista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Erätauko-keskusteluun liittyvien suunnittelu-, kutsu-, toteutusvaiheiden ja keskustelun vaikutusten arviointi sekä eri vaiheiden välisten yhteyksien tunnistaminen ja koulutuksen aikana syntyvien oivallusten esille tuominen näiden hyödyntämisestä.
- Osallistuminen keskusteluun Erätauko-menetelmän ohjauksen työkalujen soveltamisesta ohjaajana (luottamuksellisen ilmapiirin rakentaminen, keskustelun syventäminen ja hankalien tilanteiden ratkaiseminen) kokemuksen, vertaisosaamisen ja lukutehtävän synnyttämien ajatusten pohjalta.

- Oman ohjaajaosaamisen, vahvuuksien ja kehittämiskohteiden arvioiminen palautteen ja reflektoinnin avulla.
- Oman roolin arvioiminen rakentavan keskustelukulttuurin edistämässä omassa yhteisössä ja yhteiskunnassa.

9.3. Tiedostot talteen ja arkiston kansiot kuntoon, 1 op

Opintokeskus Siviksen arkistointi- ja tiedonhallintakoulutus, jossa käydään läpi järjestön fyysisen ja sähköisen arkistoinnin ja tiedonhallinnan perusteet, erityisaineistojen arkistointi sekä osallistujien kokemuksiin pohjautuvia käytännön arkistoinnin haasteita.

Osaamistavoitteet

-

- Osallistuja osaa selittää fyysisten ja sähköisten aineistojen arkistoinnin periaatteet
- Osallistuja osaa eritellä aineistoja niiden merkittävyyden ja säilyttämisen sekä arkistoinnin tarpeen perusteella
- Osallistuja osaa selvittää oman järjestönsä tiedonhallinnan ja arkistoinnin tilaa ja prosesseja
- Osallistuja osaa tehdä oman järjestönsä tiedonhallintaa ja arkistointiprosesseja koskevia kehittämissuhteita
- Osallistuja osaa laatia omalle järjestölleen alustavan tiedonhallintasuunnitelman

Keskeiset sisällöt

Koulutuksen aikana käydään läpi järjestön fyysisen ja sähköisen arkistoinnin ja tiedonhallinnan perusteet, oman järjestön tiedonhallinnan ja arkistoinnin nykytila, vastuiden ja prosessien selvittäminen, ja niihin liittyen kehittämissuhteiden tekeminen sekä järjestön alustavan tiedonhallintasuunnitelman laatiminen koulutuksessa esiteltyjen työkalujen ja mallien avulla.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää:

- osallistumista kolmeen 1,5 tunnin webinaariin
- kolmen tiedonhallintaan ja arkistointiin liittyvän oppimistehtävän suorittamista tai vastaavien korvaavien tehtävien suorittamista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistujan oman järjestön arkistoinnin ja tiedonhallinnan nykytilan selvittäminen
- Osallistujan oman järjestön tiedonhallinnan vastuiden ja prosessien selvittäminen ja kehittämissuhteiden kirjaaminen
- Järjestön alustavan tiedonhallintamallin ja seurantasuunnitelman laatiminen koulutuksessa esiteltyjen mallien ja työkalujen avulla.

9.4. Muistiliiton kokemustoimijakoulutus, 2,5 op

Koulutus antaa valmiudet oman kokemuksen sanoittamiseen, kertomiseen ja esiintymiseen erilaisille kuulijoille. Koulutuksen jälkeen osallistuja voi toimia Muistiliiton kokemustoimijana ja hakea valtakunnallisen kokemustoimintaverkoston järjestämiin jatkokoulutuksiin.

Osaamistavoitteet

-

- Osallistuja osaa esittää oman kokemustarinansa vaikuttavasti.
- Osallistuja osaa huomioida erilaiset kuulijat oman tarinansa suunnittelussa.
- Osallistuja osaa keskustella kokemuksestaan kuulijoiden kanssa.
- Osallistuja osaa soveltaa kokemustoiminnan eettisiä ohjeita kokemustoiminnassaan.
- Osallistuja tunnistaa omat rajansa ja voimavaransa kokemustoimijana.
- Osallistuja tuntee Muistiluotsin kokemustoiminnan periaatteet ja kokemustoimijoille tarjolla olevat tukimuodot.

Keskeiset sisällöt

- Muistiliiton kokemustoimija ja Kokemustoiminta-verkosto
- Kokemustoimijan toimintaympäristö
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- Esiintymisjännitys ja sen hallinta
- Oman tarinan rakentaminen erilaisille kohderyhmille ja hyvän esityksen elementit
- Kokemustoiminnan eettiset ohjeet
- Kokemustoimijan voimavarat
- Kokemustoiminnan organisointi
- Oman tarinan esittäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Hyväksytty suorittaminen edellyttää:

- Osallistuminen neljään koulutuspäivään
- Koulutukseen liittyvän ennakkotehtävän tekeminen
- Koulutuksen aikaisiin harjoittelupuheenvuoroihin osallistuminen
- Koulutukseen liittyvän välitehtävän tekeminen
- Harjoituspuheenvuoron pitäminen valitsemalleen kohdeyleisölle
- Itsearviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Oman alueen muistiluotsiin tutustuminen ja siitä kertominen muille koulutettaville
- Oman kokemustarinan esittäminen
- Oman kokemustarinan esittäminen harjoituspuheenvuorona valitsemalleen kohderyhmälle
- Palautteen antaminen muiden osallistujien harjoituspuheenvuoroista

9.5. 4H-yrityskoulutus, 1 op

Koulutus on tarkoitettu yrittäjyydestä kiinnostuneille nuorille. 4H-järjestön toteuttamassa koulutuksessa kehitetään oma yritysidea ja tehdään sen pohjalta liiketoimintasuunnitelma.

Koulutuksen jälkeen on mahdollista perustaa oma 4H-yritys. 4H-yritys on nuorten pienimuotoiseen yrittäjyyteen tarkoitettu malli.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen osallistuja:

- osaa hyödyntää omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan yritysideoissaan
- osaa suunnitella kannattavaa yritystoimintaa
- osaa perustaa 4H-yrityksen

Keskeiset sisällöt

Oman osaamisen ja kiinnostuksen kohteiden tunnistaminen

Yritysidea ja liikeidea

Kannattava yritys

4H-yrittäjän paperityöt, velvollisuudet ja työturvallisuus

4H-yrityksen perustaminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- osallistuminen opetukseen
- liiketoimintasuunnitelman tekeminen (mitä, kenelle, miten)
- lopputesti tai -keskustelu

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kannattavan yritystoiminnan suunnittelu
- 4H-yrityksen perustamiseen liittyvä osaaminen

9.6. Marttojen puheenjohtajaopinnot, 5 op

Marttaliiton puheenjohtajakoulutus on marttayhdistysten ja toimintaryhmien puheenjohtajille tarkoitettu opintokokonaisuus. Koulutuksessa käsitellään puheenjohtajan tehtävää ja yhdistyksen toimintaa eri näkökulmista. Opinnot antavat valmiudet toimia yhdistyksen tai toimintaryhmän puheenjohtajana.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa toimia yhdistyksen puheenjohtajana.
- Osallistuja osaa soveltaa Marttojen strategiaa, toimintaperiaatteita ja toimintakulttuuria oman yhdistyksen toiminnassa.
- Osallistuja osaa mahdollistaa innostavan ja kiinnostavan marttatoiminnan toteutumista.

Keskeiset sisällöt

- Marttajärjestön toiminta ja yhteiset periaatteet
- Marttayhdistyksen toimintakulttuuri
- Toiminnan suunnittelu
- Yhdistyksen hallinto, puheenjohtajan ja hallituksen tehtävät
- Jäsenhankinta ja jäsenpito
- Viestintä yhdistyksessä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

Hyväksyty suorittaminen edellyttää

- osallistuminen koulutuskerroille
- osallistuminen kotiryhmän toimintaan
- henkilökohtaisen aikataulu- ja sisältösuunnitelman tekeminen
- oppimistehtävien tekeminen
- kehittämistehtävän tekeminen ja raportointi sekä kirjallisesti että suullisesti.
- kahden muun osallistujan tehtävän vertaisarviointi
- oppimispäiväkirjan tekeminen
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Tunnistaa puheenjohtajan tehtävät.
- Arvioi omaa toimintaansa puheenjohtajana ja kehittää sitä.
- Arvioi yhdistyksen toimintaa ja tekee kehittämissuhteita.
- Kehittää yhdistyksen toimintaa valitusta aiheesta (hallitustyöskentely, jäsenhankinta, jäsenoiminta tai toimintaryhmän perustaminen).

9.7. Organisaatiossa toimiminen, 1,5 op

Suomen Partiolaisten Organisaatiossa toimiminen -koulutus antaa valmiuksia partion organisaatioissa toimimiseen ja johtamiseen. Koulutuksessa tutustutaan partiotoiminnan kehittämiseen sekä tarkastellaan partiotoimintaa erityisesti partiopiirin näkökulmasta. Koulutuksessa opitaan perustaidot kehittämishankkeen suunnitteluun ja toteutukseen. Koulutuksessa on mahdollista hyödyntää kouluttautujan oman projektin työstämistä ja kehittämistä. Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa johtaa organisaationsa toiminnan suunnittelua ja arviointia
- Osallistuja osaa käyttää menetelmiä aikuisryhmän johtamiseen ja motivoimiseen
- Osallistuja osaa soveltaa toiminnan kehittämisen menetelmiä
- Osallistuja osaa suunnitella projektin asetettujen tavoitteiden mukaisesti

Keskeiset sisällöt

- Aikuisryhmän johtaminen
- Kehittämishankkeen suunnittelu
- Piirin ja keskusjärjestön ryhmän toiminnansuunnittelu
- Projektin suunnittelu
- Ajankohtaista partiossa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täytymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Arvioi johtamismenetelmien soveltuvuutta omassa toimintaympäristössään
- Arvioi oman organisaationsa toimintaa ja kehittämismahdollisuuksia
- Valitsee organisaatiolleen sopivia kehittämisen menetelmiä
- Kuvaa projektin vaiheet koulutusmateriaalien mukaisesti

9.8. Partiojohtajaperuskoulutus, 6,5 op

Suomen Partiolaisten partiojohtajaperuskoulutus on johtamiskoulutusta. Koulutuksessa perehdytään partiotoiminnan ja projektien johtamiseen, partioliikkeen periaatteisiin, toimintatapoihin ja turvallisuuteen. Koulutukseen kuuluu kouluttautujan toteuttama ja raportoima johtamistehtävä, jonka aikana hän johtaa muita aikuisia tapahtuman toteuttamiseksi, sekä maastoyöpyminen, jonka avulla kerrataan perusretkeilytaitoja. Koulutuksen suoritettuaan kouluttautuja voi hakea valtakirjaa, joka on edellytys tietyissä partiotehtävissä toimimiselle. Partiojohtajaperuskoulutus on tarkoitettu kaikille 18 vuotta täyttäneille partiolaisille, erityisesti johtajapesteissä toimiville tai niissä aloittaville. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden. Esitietovaatimuksena on Tervetuloa partioon -koulutus tai käytännössä opitut vastaavat partion perustiedot ja perusretkeilytaidot.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa toteuttaa toimintaa lippukunnassa Suomen Partiolaisten turvallisuusohjeiden mukaisesti
- Osallistuja osaa jäsentää partiokasvatuksen osa-alueet

- Osallistuja osaa johtaa projektiryhmää lippukunnalle tyypillisen tapahtuman järjestämiseksi
- Osallistuja osaa soveltaa partion johtamiskäsitystä omassa toiminnassaan
- Osallistuja osaa selittää, miten rekisteröity yhdistys (lippukunta) toimii
- Osallistuja osaa nimetä omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan

Keskeiset sisällöt

- Minä partiojohtajana
- Johtaminen partiossa
- Tapahtuman johtaminen
- Partio-ohjelman perusteet
- Lippukunta
- Partion perusteet
- Ajankohtaista partiossa
- Turvallinen toiminta lippukunnassa
- Aktiivinen kansalainen
- Partiojohtajaperuskoulutuksen johtamistehtävä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täytymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoitukseen
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- hyväksytysti suoritettuna Turvallisesti yhdessä -koulutuksen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun
- johtamisharjoituksen tekemisen ja raportoinnin
- ohjaajan lausunto johtamisharjoituksesta

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan johtamisharjoituksen raportilla ja päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Huomioi Suomen Partiolaisten turvallisuusohjeet johtamistehtävän suunnittelussa.
- Laatii turvallisuussuunnitelman osana johtamistehtävän raporttia.
- Esittelee Partion peruskirjan keskeisen sisällön.
- Johtaa projektiryhmää johtamistehtävän aikana, mukaan luettuna projektin tavoitteiden asettelu, suunnittelu, toteutus ja arviointi.
- Tutustuu oman lippukuntansa sääntöihin, toimintasuunnitelmaan ja talousarvioon.
- Arvioi omaa toimintaansa ja kehittymistään suhteessa partion johtamiskäsitykseen.

9.9. Yhdistysvaikuttaja, 2 op

Yhdistysvaikuttaja on vaikuttamistyöhön keskittyvä järjestökoulutus. Koulutuksessa käydään läpi vaikuttamistyön periaatteita, foorumeja, tapoja ja kohderyhmiä sekä vaikuttamistyön suunnitelmallisuutta ja arviointia.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa kertoa, mitä vaikuttaminen tarkoittaa ja miten yhteiskunnan eri tasoilla vaikutetaan
- Osallistuja osaa tunnistaa oman järjestönsä ja yhdistyksensä vaikuttamistoiminnan kohderyhmät, keinot ja kanavat
- Osallistuja osaa soveltaa erilaisia vaikuttamisen keinoja oman yhdistyksensä toiminnassa
- Osallistuja osaa suunnitella oman yhdistyksensä vaikuttamistoimintaa
- Osallistuja osaa arvioida yhdistyksen vaikuttamistoimintaa

Keskeiset sisällöt

- Mitä vaikuttamisella tarkoitetaan ja mitä vaikuttamistyö on yhdistys- ja järjestötoiminnassa
- Mitä, miten ja missä vaikutamme
- Vaikuttamistyön suunnittelu ja tavoitteenasettelu
- Vaikuttamisen kohderyhmät, keinot ja kanavat
- Vaikuttamisen suunnitelmasta toteutukseen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi toteutetaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- Osallistuminen webinaaritapaamisiin (5 kpl) ja niiden aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttaminen
- Oman järjestön vaikuttamistoimintaan ja sen linjauksiin liittyvät tehtävät (4 kpl)
- Oman yhdistyksen vaikuttamissuunnitelman tekeminen ja palauttaminen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kokoaa oman järjestönsä ja yhdistyksensä toimintaa ohjaavia dokumentteja (esim. säännöt) ja soveltaa niitä vaikuttamistyön suunnittelussa
- Osallistuja tuntee oman järjestönsä ja yhdistyksensä vaikuttamistyön kohderyhmät, keinot ja kanavat ja soveltaa niitä vaikuttamistyön suunnittelussa
- Osallistuja laatii vaikuttamissuunnitelman ja arvioi yhdistyksen vaikuttamistoimintaa

9.10. Lippukunnanjohtajakoulutus, 2 op

Suomen Partiolaisten Lippukunnanjohtajakoulutus antaa kattavasti tietoa rekisteröityneen yhdistyksen johtamisesta. Koulutus syventää johtamistaitoja lasten ohjaamisesta aikuisten johtamiseen. Koulutus auttaa hahmottamaan partion paikallisyhdistyksen eli lippukunnan ominaispiirteet yhdistyskentässä sekä lippukunnan suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan.

Koulutus on suunnattu 18 vuotta täyttäneille, partiojohtajaperuskoulutuksen suorittaneille henkilöille, jotka tulevat toimimaan tai toimivat lippukunnanjohtajana, lippukunnan hallituksen puheenjohtajana tai muussa pestissä lippukunnan hallituksessa. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa suunnitella lippukunnan toimintaa pitkällä aikavälillä.
- Osallistuja osaa toteuttaa lippukunnan tehtävää partiokasvattajana.
- Osallistuja osaa tunnistaa lippukunnan sidosryhmiä, niiden tarjoaman tuen ja odotukset lippukunnalle.
- Osallistuja osaa johtaa lippukuntaa rekisteröitynä yhdistyksenä.
- Osallistuja osaa analysoida lippukunnan toimintaa.
- Osallistuja osaa käyttää aikuisryhmän johtamiseen ja motivoimiseen soveltuvia menetelmiä.
- Osallistuja osaa huolehtia lippukunnan turvallisuuteen liittyvistä tekijöistä.

Keskeiset sisällöt

- Johtaminen partiossa
- Lippukunnan toiminnan johtaminen
- Aikuisryhmän johtaminen
- Yhdistyksen johtaminen
- Ajankohtaista partiossa
- Turvallinen toimintakulttuuri lippukunnassa
- Lippukunnan sidosryhmät, edunvalvonta ja varainhankinta

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kriteereiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Laatii oman lippukuntansa tilanteeseen sopivan pitkän aikavälin toimintasuunnitelman ottaen huomioon lippukunnan tehtävän partiokasvattajana.
- Tunnistaa lippukuntansa tärkeimmät sidosryhmät.
- Selittää yhdistyslain asettamat vaatimukset lippukunnan hallinnolle.
- Analysoi lippukunnan toimintaa olemassa olevan tiedon ja annettujen menetelmien avulla.
- Arvioi johtamismenetelmien soveltuvuutta omassa toimintaympäristössään.
- Osallistuu keskusteluun turvallisesta toiminnasta lippukunnassa.

9.11. Ohjelmajohtajakoulutus, 1,5 op

Suomen Partiolaisten Ohjelmajohtajakoulutus antaa kattavasti tietoa partio-ohjelman toteuttamisesta lippukunnassa (partion paikallisyhdistyksessä). Koulutuksen suorittanut tuntee partio-ohjelman sisällön eri partion ikäkausissa sekä osaa soveltaa sitä lippukunnan toimintaan. Koulutus syventää johtamistaitoja aikuisten johtamisen suuntaan.

Koulutus on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille, partiojohtajaperuskoulutuksen suorittaneille henkilöille, jotka tulevat toimimaan tai toimivat ohjelmajohtajana, ikäkausivastaavana tai muussa pestissä, jossa vastataan partio-ohjelman toteuttamisesta lippukunnassa. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja tuntee partio-ohjelman kokonaisuutena.
- Osallistuja osaa toimia lippukunnan johtotehtävissä ottaen huomioon kaikki ikäkaudet ja partio-ohjelman.
- Osallistuja osaa käyttää aikuisryhmän johtamiseen ja motivoimiseen soveltuvia menetelmiä.
- Osallistuja osaa toteuttaa partiokasvatusta lippukunnan toiminnassa.
- Osallistuja tuntee partiotoiminnan laatukriteerit ja niiden merkityksen toiminnassa.
- Osallistuja osaa selittää lapsen ja nuoren kehitysvaiheet ja kuinka partio-ohjelma vastaa näihin kehitystarpeisiin.
- Osallistuja osaa huolehtia lippukunnan turvallisuuteen liittyvistä tekijöistä.

Keskeiset sisällöt

- Johtaminen partiossa
- Aikuisryhmän johtaminen
- Partio-ohjelma lippukunnassa
- Kehitys ja kasvu
- Partio nyt/Ajankohtaista partiossa
- Turvallinen toimintakulttuuri lippukunnassa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun.

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kriteereiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä

puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Kuvaa partio-ohjelman rakenteen.
- Laatii oman lippukuntansa tilanteeseen sopivan toimintasuunnitelman ottaen huomioon lippukunnan tehtävän partiokasvattajana.
- Analysoi partiokasvatuksen toteutumista lippukunnassa olemassa olevan tiedon ja annettujen menetelmien avulla.
- Arvioi johtamismenetelmien soveltuvuutta omassa toimintaympäristössään.
- Osallistuu keskusteluun siitä, miten partio vastaa lapsen ja nuoren eri kehitysvaiheisiin.
- Osallistuu keskusteluun turvallisesta toiminnasta lippukunnassa.

9.12. Pestijohtajakoulutus, 1,5 op

Suomen Partiolaisten pestijohtajakoulutus antaa kattavasti tietoa lippukunnassa (partion paikallisyhdistys) toimivien aikuisten vapaaehtoisten tukemisesta pestaamisen ja osaamisen tunnistamisen kautta. Koulutuksessa tutustutaan myös partion koulutusjärjestelmään ja aikuisten johtamiseen. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Koulutus on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille, partiojohtajaperuskoulutuksen suorittaneille henkilöille, jotka tulevat toimimaan tai toimivat pestijohtajana tai muissa tehtävissä, joissa tuetaan yhdistyksen muita aikuisia toimijoita.

Koulutukseen osallistumisen esitietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa suunnitella lippukunnan toiminnan vaatimia resursseja pitkällä aikavälillä.
- Osallistuja osaa suunnitella lippukunnan koulutustoimintaa partion koulutusjärjestelmän mukaisesti.
- Osallistuja osaa huolehtia lippukunnan johtajien määrästä ja osaamisen laadusta.
- Osallistuja osaa käyttää partion pestaamisen työkaluja.
- Osallistuja osaa ohjata lippukunnan vapaaehtoisia heidän pesteissään.

Keskeiset sisällöt

- Johtaminen partiossa
- Koulutusjärjestelmä ja koulutussuunnittelu
- Lippukunnan henkilöstön kehittäminen
- Pesti ja rekrytointi
- Ajankohtaista partiossa

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- osallistumisen koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan päätöskeskustelulla kouluttajan ja osallistujan välillä. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kriteereiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Antaa esimerkkejä siitä, mitä johtajaresursseja lippukunnassa tarvitaan ja mistä niitä löydetään
- Laatii oman lippukuntansa tilanteeseen sopivan koulutussuunnitelman partion koulutusjärjestelmää hyödyntäen
- Osallistuu pestajana pestikeskusteluharjoitukseen

9.13. Jyväälle järjestötyöstä, 2,5 op

Jyväälle järjestötyöstä on uusille järjestötyöntekijöille suunnattu koulutus järjestöalalla tarvittaviin tietoihin ja taitoihin. Koulutuksessa käsitellään järjestösektorin erityispiirteitä ja alalle tyypillisiä työelämätaitoja. Saatuja tietoja sovelletaan oman taustajärjestön ja työn analysointiin sekä oman osaamisen kehittämisen suunnitteluun.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa tunnistaa kolmannen sektorin toimintaperiaatteet sekä soveltaa tietoja oman järjestönsä rakenteiden ja tavoitteiden tarkasteluun.
- Osallistuja osaa arvioida järjestöjen vaikuttamistavoitteiden ja yhteiskunnallisen päätöksenteon yhteyttä sekä vaikuttamiskampanjoita.
- Osallistuja osaa tunnistaa järjestötyölle tyypillisiä työelämätaitoja ja niistä omalle työlleen keskeisempiä.
- Osallistuja osaa suunnitella oman työhön liittyvän osaamisen kehittämistä.

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu kolmesta moduulista. Osallistuja laatii koulutuksen aikana henkilökohtaisen oman osaamisen kehittämisen suunnitelman.

- järjestötyön erityispiirteet ja tulevaisuusnäkymät, järjestöjen moninaisuus ja rahoitusmuodot, päätöksenteko- ja organisaatorakenteet
- oma organisaationi osana järjestökenttää
- Järjestöt yhteiskunnallisina vaikuttajina, verkostoissa työskentely, osallistaminen ja fasilitointi

- oma organisaationi vaikuttajana
- projektin- ja ajanhallinnan perustaidot, oman osaamisen kehittäminen, työhyvinvoinnin ylläpitäminen
- oman työn kehittäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää:

- aktiivista osallistumista koulutuspäiviin
- oman osaamisen kehityssuunnitelman laatimista
- oppimistehtävien tekemistä ja esittelemistä pienryhmässä
- vertaispalautteen antamista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tekee analyysin oman järjestön toimintaperiaatteista ja rahoituslähteistä.
- Osallistuja tekee analyysin oman järjestönsä vaikuttamistyön tavoitteista tai kampanjoista.
- Osallistuja tekee arvion, mitkä järjestölle tyypillisistä työelämätaidoista ovat omalle työlle keskeisimmät.
- Osallistuja laatii henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen suunnitelman.

9.14. Järjestön hallitusosaaja, 2 op

Järjestön hallitusosaaja (JHO) – koulutus antaa valmiudet toimia järjestön hallituksessa ja kehittää oman hallituksen toimintaa. Koulutuksessa käydään läpi hallitustoiminnan eri osat alueet sujuvan yhteistyön rakentamisesta aina ison järjestön talouden hoitoon, hallituksen rooliin ja vastuisiin sekä ennakointiin. Koulutus sisältää asiantuntijapuheenvuorojen lisäksi vuorovaikutteista työskentelyä ja osallistujien keskinäistä vertaisoppimista.

Koulutus on tarkoitettu valtakunnallisten tai alueellisten järjestöjen hallitusten jäsenille. Koulutus palvelee ensisijaisesti sellaisia järjestöjä, joilla on palkattu toiminnanjohtaja, pääsihteeri tai muu toiminnan suunnittelua ja toimeenpanoa johtava toimihenkilö. Järjestön toiminta on laaja-alaista, hallituksen puheenjohtaja toimii järjestöön palkatun johtajan esimiehenä ja hallitus ohjaa järjestön toimintaa strategisella tasolla. Koulutus soveltuu osallistujille, joilla on yhdistyshallinnon ja yhdistyslain perusteiden tuntemusta, esimerkiksi aiempaa kokemusta pienemmän yhdistyksen hallitustoiminnasta.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja tunnistaa järjestön hallitusrooliin liittyvät vastuut, oikeudet ja velvollisuudet.
- Osallistuja osaa edistää toiminnallaan sujuvaa vuorovaikutusta hallituksessa.
- Osallistuja osaa edistää hyvän hallintotavan toteuttamista omassa hallituksessaan.
- Osallistuja osaa analysoida järjestön keskeisiä talouden asiakirjoja.
- Osallistuja osaa arvioida toimintaympäristön muutosten vaikutuksia oman järjestön toimintaan.
- Osallistuja osaa arvioida oman järjestönsä toiminnan ekologista, taloudellista ja kulttuurista kestävyyttä.

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu lähipäivästä ja etäosioista. Lähipäivässä käydään läpi sujuvaa hallitustyöskentelyä sisäisen vuorovaikutuksen, roolien ja yhteistyön näkökulmasta (sisällöt 1-3). Etäosioissa keskitytään hallitustyön hyviin käytäntöihin ja työkaluihin (sisällöt 4-6).

1. Sujuva hallitustyö ja vuorovaikutus
2. Järjestön toiminnan strateginen johtaminen
3. Rooli ja vastuut valtakunnallisen järjestön hallituksessa
4. Hyvän hallintotavan toteuttaminen omassa toiminnassa
5. Talouden hoito isossa järjestössä
6. Ennakointi hallituksen työkaluna

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää kaikkien alla listattujen kurssiosioiden suorittamista hyväksytysti.

- Osallistuminen koulutuksen lähipäivään sisältäen Erätauko-keskustelun ja muun ryhmätyöskentelyn.
- Osallistuminen etätapaamisiin tai korvaavien tehtävien tekeminen.
- Koulutukseen liittyvät itsenäiset tehtävät, jotka osallistujan pitää hyväksytysti suorittaa:
 - Kuusi kehittämistehtävää (sisältäen ennakkotehtävän ja lopputehtävän) ja näihin liittyvät keskustelutehtävät (esittäytymistehtävä ja neljä viikoittaista keskustelutehtävää).

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hallitustoimijan rooli ja vastuu: tuntee roolinsa järjestön hallituksen jäsenenä ja osaa ohjata sen toimintaa strategisella tasolla järjestöjen toimintaympäristön erityispiirteet huomioiden.
- Vuorovaikutus: Käy dialogia hallituksen sisäisen vuorovaikutuksen toimivuudesta ja tunnistaa oman toimintansa merkityksen.
- Hyvä hallintotapa: Edistää hyvän hallintotavan toteutumista tekemällä kehittämis ehdotuksia oman järjestön toimintatapoihin.
- Taloudenhoito: Tulkitsee järjestön talouden keskeisiä asiakirjoja. Tekee johtopäätöksiä ja tarkentavia kysymyksiä talouden tilasta.
- Ennakointi: Nimeää omaan järjestöön vaikuttavia toimintaympäristön muutoksia ja tunnistaa, miten hallitus voi vaikuttaa järjestön tulevaisuuden kehitykseen.
- Kestävä kehitys: Tarkastelee oman järjestönsä toiminnan kestävyyttä ja analysoi sitä eri näkökulmista.

9.15. Partiojohtajajakokoulutus, 14 op

Suomen Partiolaisten partiojohtajajakokoulutus eli Kolmiapila-Gilwell-koulutus on johtamiskoulutusta, jonka juuret ovat kansainvälisessä Kolmiapilakoulutuksessa ja Gilwell-koulutuksessa. Koulutuksessa perehdytään ihmisten, organisaatioiden ja partiokasvatuksen johtamiseen sekä toiminnan ja itsensä kehittämiseen. Koulutukseen kuuluu lähijaksoja sekä toimintaosa, jonka aikana kouluttauja toteuttaa kehittämistehtävän. Kehittämistehtävään kuuluu myös projektiryhmän johtamista. Kouluttauja saa toimintaosan aikana henkilökohtaista ohjausta ja hän tekee toimintaosastaan raportin.

Partiojohtajajakokoulutus on tarkoitettu vähintään kaksi vuotta johtajapestissä toimineille, 22 vuotta täyttäneille partiojohtajille. Pestillä tarkoitetaan pestatun toimimista sovitun sisältöisessä ja pituisessa tehtävässä, jossa pestattu saa perehdytyksen ja tuen sekä oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuden.

Koulutuksen osallistumisen esitetietovaatimuksena on suoritettu partiojohtajaperuskoulutus.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa arvioida partion erilaisten organisaatioiden johtamista ja ryhmien työskentelyä.
- Osallistuja osaa suunnitella partion organisaation johtajaresursseja ja koulutustarpeita.
- Osallistuja osaa ratkaista partion organisaation vuorovaikutuksen haasteita.
- Osallistuja osaa johtaa partiokasvatusta (partioliikkeen päämäärä, arvopohja, kasvatustavoitteet, partiomenetelmä ja partio-ohjelma) kokonaisuutena omassa toimintaympäristössään.
- Osallistuja osaa kehittää partiotoimintaa partiokasvatuksen osa-alueiden mukaisesti.
- Osallistuja osaa suunnitella, johtaa ja arvioida suuren kehittämishankkeen partiossa.
- Osallistuja osaa soveltaa laadun parantamisen ja kehittämisen menetelmiä perustuen tietoon organisaation toiminnasta ja toimintaympäristöstä.
- Osallistuja osaa tunnistaa omia arvojaan ja perustella niitä.
- Osallistuja osaa kehittää omaa toimintaansa johtajana, yksilönä ja ryhmän jäsenenä perustuen partion johtamiskäsitykseen.
- Osallistuja osaa tukea ajankohtaisten asioiden hyödyntämistä ja edistämistä omassa toimintaympäristössään.

Keskeiset sisällöt

- Johtaminen partiossa
- Partion perusteet
- Toiminnan kehittäminen
- Minä partiojohtajana
- Ajankohtaisten asioiden edistäminen

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Koulutuksen suorittaminen edellyttää:

- koulutukselle asetettujen ennakkovaatimusten täyttymisen
- osallistumisen lähiopetukseen ja harjoituksiin
- koulutukseen kuuluvien itsenäisten oppimistehtävien tekemisen
- toimintaosan osien tekemisen ja raportoinnin ohjeistuksen mukaan
- pohdintatehtävät
- kehittämistehtävä
- syventävä oppimistehtävä
- oman osaamisen ja oppimisen arviointi
- kurssin arviointi
- osallistumisen ohjauskeskusteluihin ml. koulutuksen aloitus- ja päätöskeskusteluun

Koulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan sekä lähiosien aikana että toimintaosan aikana harjoitukseen osallistumisen, kehittämistehtävässä toimimisen, pohdintakeskustelujen ja toimintaosan raportin avulla. Nimetty ohjaaja tukee osallistujan oppimista koko koulutuksen ajan ja hyväksyy toimintaosan ja kirjoittaa siitä lausunnon. Päätöskeskustelussa varmistetaan, että osallistuja on saavuttanut koulutuksen osaamistavoitteet arvioinnin kohteiden mukaisesti. Jos osallistujan osaamisessa on selkeitä puutteita, sovitaan yhdessä siitä, miten ne täydennetään. Samalla osallistujalle annetaan mahdollisuus pohtia omaa toimintaansa ja oppimaansa koulutuksen aikana sekä antaa palautetta kouluttajille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Johtaa projektiryhmää ja arvioi omaa johtamista
- Hyödyntää partion johtamiskäsitystä ja partion pestiävainta
- Kertoo tapoja ratkaista vuorovaikutuksen haasteita
- Esittelee, miten partiokasvatusta johdetaan omassa organisaatiossa ja omassa toiminnassa
- Analysoi oman partio-organisaation toimintaa, johtamista, niiden kehittämistarpeita ja toimintaympäristöä sekä osallistuu toiminnan kehittämisen suunnitteluun partiokasvatuksen osa-alueiden mukaisesti
- Tekee projektisuunnitelman ja arvioi sen toteuttamisen
- Suunnittelee jatkuvan parantamisen menetelmien käyttämistä
- Tekee yhteenvedon omien arvojen ja partion arvojen suhteesta sekä oman johtajuuden ja partion johtamiskäsityksen suhteesta
- Arvioi omaa kehittymistä koulutuksen aikana
- Analysoi ajankohtaisten asioiden vaikutusta organisaatiossa

9.16. Yhdistyskehittäjä, 2 op

Yhdistyskehittäjä on yhdistystoiminnan kehittämiseen keskittyvä järjestökoulutus. Koulutuksessa käydään läpi yhdistyshallintoa, vuosikelloa, motivoivaa hallitustyöskentelyä ja jäsenoimintaa sekä vaikuttavuutta ja arviointia. Koulutus antaa valmiudet kehittää yhdistystoimintaa erilaisten työkalujen ja menetelmien avulla.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja osaa soveltaa erilaisia menetelmiä ja työkaluja yhdistyksen toiminnan kehittämisessä
- Osallistuja osaa edistää motivoivaa hallitustyöskentelyä omassa yhdistyksessä
- Osallistuja osaa suunnitella oman yhdistyksensä jäsenoimintaa
- Osallistuja osaa arvioida oman yhdistyksensä toimintaa
- Osallistuja saa valmiudet toimia hyvän hallintotavan mukaisesti
- Osallistuja osaa kehittää yhdistystoimintaa

Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu aloitus- ja lopetuswebinaarista ennakko- ja loputehtävineen sekä viidestä sisältöosasta:

- Toimiva yhdistyshallinto
- Motivoiva hallitustyöskentely
- Yhdistyksen vuosi
- Sujuva jäsenoiminta
- Vaikuttavuus ja arviointi yhdistyksessä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi toteutetaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää osaamisen osoittamista koulutuksen aikana seuraavilla tavoilla:

- Osallistuminen aloitus- ja lopetuswebinaareihin ja niiden aikana tehtävään työskentelyyn tai korvaavien tehtävien palauttaminen
- Itseopiskelumateriaalin suorittaminen verkossa ja määriteltyjen oppimistehtävien tekeminen, esimerkiksi yhdistyksen vuosikellon ja vaikuttamissuunnitelman tekeminen
- Vertaispalautteen antaminen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja kuvaa hallitusjäsenten erilaiset roolit sekä palkitsemis- ja perehdytyskäytäntöjen merkityksen
- Osallistuja tekee toteuttamiskelpoisen jäsenhankintasuunnitelman, jossa esittelee erilaisia menetelmiä jäsenhankintaan ja –huoltoon.
- Osallistuja käyttää itsearviointimenetelmiä ja kehittämiskohteiden priorisointityökalua
- Osallistuja kuvaa hallituksen tehtävät, yhdistyksen säännöt, päätöksentekotavat ja kokouskäytännöt
- Osallistuja suunnittelee yhdistyksen toimintaa laatimalla yhdistykselle muun muassa jäsenhankinta- ja vaikuttamissuunnitelman sekä vuosikellon.

9.17. Yhdistysviestijä, 2 op

Koulutuksessa opiskellaan yhdistyksen viestinnän perusasiat: viestinnän tavoitteet, kohderyhmät, ydinviestit sekä viestinnän vastuut yhdistyksen eri tehtävissä. Koulutuksen sisältöjä peilataan koko koulutuksen ajan oman yhdistyksen viestintään. Koulutuksen lopputuloksena laaditaan yhdistyksen viestintäsuunnitelma.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen:

- Osallistuja tuntee ja osaa käyttää yleisimpiä viestintämenetelmiä ja työkaluja.
- Osallistuja osaa suunnitella yhdistyksen viestintää eri kohderyhmät huomioiden.
- Osallistuja osaa kertoa, mistä viestinnän tulokset syntyvät.
- Osallistuja osaa kehittää oman yhdistyksensä viestinnän sävyä, sisältöjä ja tyyliä.
- Osallistuja osaa ennakoida yllättäviä viestintätilanteita yhdistyksessään.

Keskeiset sisällöt

- 1) Viestinnän merkitys yhdistystoiminnassa.
- 2) Viestinnän suunnittelu ja tavoitteiden asettaminen
- 3) Viestinnän kohderyhmät ja kanavat
- 4) Mitä viestimme? Viestinnän sisällöt, sävy ja tyyli
- 5) Viestinnän suunnittelu ja varautuminen yllättäviin viestintätilanteisiin
- 6) Viestintäsuunnitelmasta toteutukseen!

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää:

- Oppimistehtävien tai korvaavien tehtävien palauttamisen
- vertaispalautteen antamista
- aktiivista osallistumista koulutuksen aikana järjestettäviin tapaamisiin ja tehtävään työskentelyyn.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tuntee koulutuksessa käsiteltyjä viestintämenetelmiä ja -työkaluja sekä hyödyntää niitä tehtävissään.
- Osallistuja suhteuttaa viestinnän sisällöt ja tyylit tavoitteisiin eri kohderyhmät huomioiden.
- Osallistuja tunnistaa ja huomioi mahdolliset yllättävät viestintätilanteet viestintäsuunnitelmassaan.
- Osallistuja kuvailee yhdistyksensä viestintää sekä sen vaikutuksia ja tuloksia eri kohderyhmät ja kanavat huomioiden.

9.18. Suomen Punaisen Ristin johtamisvalmennus, 3 op

Suomen Punaisen Ristin johtamistaitoihin valmentavan koulutuksen tarkoituksena on vahvistaa järjestön toiminnan vaikuttavuutta kehittämällä osallistujien johtamisosaamista. Koulutuksessa käsitellään erilaisia johtamistilanteita, johtajana kehittymistä sekä johtamisen perustaa Suomen Punaisessa Ristissä ja se vastaa näin valmiusjärjestön johtamisen tarpeisiin. Koulutus vahvistaa osallistujien kykyä johtaa yhdessä järjestön vapaaehtoisia ja työntekijöitä ja antaa eväitä myös itsensä johtamiseen.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa analysoida muutostarpeita ja huomioida johtamisessaan järjestön yhteisen strategian ja kokonaisuuden sekä tarpeen uudistaa toimintatapoja
- Osallistuja osaa soveltaa Punaisen Ristin arvoja ja periaatteita omaan johtamistoimintaansa
- Osallistuja osaa yhdistää oman ja tiiminsä roolin järjestön valmiustoimintaan ja organisoida oman tiiminsä toiminnan operaatiotilanteissa
- Osallistuja osaa johtamistoiminnallaan rakentaa turvallista, motivoitunutta ja tuloksellista tiimiä
- Osallistuja osaa soveltaa kuuntelemista ja osallistamista edistäviä toimintamalleja

Keskeiset sisällöt

- Muutokset toimintaympäristössä ja vapaaehtoistoiminnassa
- Toimintalinjauksesta (strategiasta) toiminnaksi
- Punaisen Ristin arvot johtamisessa
- Punaisen Ristin operaatioiden johtaminen paikallisella ja valtakunnallisella tasolla
- Motivaation johtaminen
- Psykologisen turvallisuuden rakentaminen
- Verkostojen ja verkostoissa johtaminen
- Systeeminen näkökulma avun ketjuun
- Uudet tavat toimia ja tehdä

- Kuuntelemisen ja läsnäolon taidot

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää:

- ennakko- ja välitehtävien suorittamista
- aktiivista osallistumista koulutuskerroille
- oppimispäiväkirjan tehtävien suorittamista ja
- oman oppimisen arviointia.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja analysoi oppimispäiväkirjassa tiimensä toiminnan muutostarpeita ja roolia järjestön yhteisten tavoitteiden saavuttamisessa sekä kuvaa, miten omalla johtamisellaan edistää uudistumista ja tavoitteellisuutta
- Osallistuja tuo valmennukseen esimerkkejä Punaisen Ristin arvojen toteutumisesta tiimensä toiminnassa sekä suunnittelee oppimispäiväkirjaan, miten arvokeskustelua käydään tiimissä systemaattisesti
- Osallistuja osallistuu operaatiotilanteiden harjoituksiin sekä kuvaa oppimispäiväkirjassa oman tiimensä valmiussuunnitelmaa ja prosessia sen laatimiseksi tai kehittämiseksi
- Osallistuja analysoi oman tiimensä psykologisen turvallisuuden tilaa sekä suunnittelee oppimispäiväkirjaan, millaisilla johtamistoimenpiteillä ja menetelmillä vahvistaa tiimin motivaatiota ja psykologista turvallisuutta
- Osallistuja tarkkailee kuuntelemistaan erilaisissa tilanteissa ja kuvaa omaa kehittymistään aktiivisena kuuntelijana
- Osallistuja suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä pienen muutostyöskokeilun ja analysoi kokemusta oppimispäiväkirjassa
- Osallistuja arvioi oman oppimistaan ja tekee suunnitelman oman johtamisensa kehittämiseksi

9.19. Naisten oikeuksien edistäminen kehittyvissä maissa, 1 op

Marttaliiton koulutuksessa tutustutaan naisten kannalta keskeisiin kansainvälisen kehityksen käsitteisiin kuten sukupuolten väliseen tasa-arvoon, seksuaalioikeuksiin, ruokaturvaan ja vammaisten oikeuksiin. Marttaliiton kehitysyhteistyön esimerkit esittelevät näiden tekijöiden vaikutuksia naisten asemaan kehittyvissä maissa.

Koulutus antaa valmiudet etsiä ratkaisuja kehittyvien maiden naisten elämän ongelmiin ja käydä niistä keskustelua esimerkiksi marttayhdistyksissä kehitysyhteistyön viestinviejänä.

Osaamistavoitteet

Koulutuksen jälkeen

- Osallistuja osaa analysoida kehittyvissä maissa asuvien naisten elämään vaikuttavia kielteisiä ja myönteisiä tekijöitä ja kuvailla keinoja heidän elämäntilanteidensa parantamiseksi.
- Osallistuja ymmärtää ja osaa analysoida ravitsemuksen, omien tulojen, seksuaalioikeuksien ja vammaisten oikeuksien yhteyksiä naisten hyvinvointiin.
- Osallistuja osaa suunnitella kehitysyhteistyöstä kertovan teematapahtuman valitsemistaan näkökulmista soveltamalla kurssilla omaksumaansa tietoa.

Keskeiset sisällöt

- Marttaliiton kehitysyhteistyön periaatteet
- Lähiruoka ja perinteiset ruokavaliot hyvinvoinnin tuottajina kehitysyhteistyössä
- Kotitalousala ja kotipuutarhviljely naisten tulonhankintamuotoina kehitysyhteistyössä
- Seksuaalioikeudet osana kestävästä kehitystä
- Vammaisten naisten oikeudet osana kestävästä kehitystä

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Koulutus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suorittaminen edellyttää

- aktiivinen osallistuminen aloitustapaamiseen
- aktiivinen osallistuminen luennoille
- aktiivinen osallistuminen ryhmätehtävään ja sen raportointiin
- kehitysyhteistyöaiheisen tapahtuman suunnittelu
- monivalintatentin hyväksytty suoritus
- oman osaamisen arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuja tuo keskustelussa esiin myönteisiä ja kielteisiä tekijöitä, jotka vaikuttavat naisen elämään kehittyvissä maissa.
- Osallistuja esittää ratkaisuja naisten elämäntilanteiden parantamiseksi.
- Osallistuja esittelee ravitsemuksen, omien tulojen, seksuaalioikeuksien ja vammaisten oikeuksien yhteyksiä naisten hyvinvointiin.
- Osallistuja tekee koulutuksen teemaan liittyvän tapahtuman suunnitelman käyttäen koulutuksessa opittuja tietoja.