

Tutkinnon perusteet

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto

Tutkinnon suorittaneen osaaminen

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto (180 osp) on tarkoitettu henkilöille, jotka toimivat teollisuus- ja tuotantoalojen työjohto- tai esihenkilötehtävissä ja haluavat kehittää osaamistaan. Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto koostuu pakollisesta tutkinnon osasta (80 osp) ja valinnaisista tutkinnon osista (100 osp)

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinnon suorittanut osaa johtaa vastuualueensa henkilöstöä, johtaa vastuualueensa tuotantotyötä, toimia organisaation turvallisuus- ja ympäristöalan ohjeiden mukaisesti sekä kehittää esihenkilötaitojaan.

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinnon suorittanut hallitsee myös valitsemiensä tutkinnon osien erityisalueiden tiedot ja taidot. Valinnaisten tutkinnon osien osaaminen voi liittyä tuotannon johtamiseen, henkilöstön osaamisen kehittämiseen, tuotannon kunnossapitotyön johtamiseen, projektinhallintaan tuotannollisessa ympäristössä tai tuotannon turvallisuus- ja ympäristöjohtamiseen.

Työtehtäviä, joissa tutkinnon suorittanut voi toimia

Tutkinnon suorittanut voi toimia tuotannon alojen työjohto- ja esihenkilötehtävissä erilaisilla tuotannon aloilla ja tuotannollisissa ympäristöissä.

Perusteen nimi	Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto
Määräyksen diaarinumero	OPH-1174-2025
Korvattavat määräykset	OPH-1225-2018
Koulutukset	Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto (457112)
Tutkintonimikkeet	Työnjohtaja (30066)
Voimaantulo	01.08.2025
Pdf luotu	25.03.2025

Sisältö

1. Tutkinnon muodostuminen.	1
2. Tutkinnon osat.	2
2.1. Digitalisaation edistäminen, 30 osp (107656).	2
Ammattitaitovaatimukset.	2
Arviointi.	2
Ammattitaidon osoittamistavat.	2
2.2. Henkilöstön osaamisen kehittäminen, 50 osp (107588).	3
Ammattitaitovaatimukset.	3
Arviointi.	3
Ammattitaidon osoittamistavat.	3
2.3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp (107657).	4
Ammattitaitovaatimukset.	4
Arviointi.	4
Ammattitaidon osoittamistavat.	5
2.4. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp (107658).	5
Ammattitaitovaatimukset.	5
Arviointi.	6
Ammattitaidon osoittamistavat.	6
2.5. Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp (107659).	6
Ammattitaitovaatimukset.	6
Arviointi.	7
Ammattitaidon osoittamistavat.	7
2.6. Projektinhallinta tuotannollisessa ympäristössä, 50 osp (300396).	7
Ammattitaitovaatimukset.	7
Arviointi.	7
Ammattitaidon osoittamistavat.	8
2.7. Tuotannon johtaminen, 50 osp (107587).	8
Ammattitaitovaatimukset.	8
Arviointi.	8
Ammattitaidon osoittamistavat.	9
2.8. Tuotannon kunnossapitotyön johtaminen, 50 osp (107585).	9
Ammattitaitovaatimukset.	9
Arviointi.	9
Ammattitaidon osoittamistavat.	10
2.9. Tuotannon turvallisuus- ja ympäristöjohtaminen, 50 osp (107586).	10
Ammattitaitovaatimukset.	10

Arviointi.	10
Ammattitaidon osoittamistavat.	11
2.10. Tuotantoalojen esihenkilönä toimiminen, 80 osp (107589).	11
Ammattitaitovaatimukset.	11
Arviointi.	11
Ammattitaidon osoittamistavat.	12
3. Liite. Arvoperusta.	13

1. Tutkinnon muodostuminen

Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkinto muodostuu pakollisesta tutkinnon osasta (80 osaamispistettä) ja valinnaisista tutkinnon osista (100 osaamispistettä). Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinnon tutkintonimike on työnjohtaja.

AMMATILLISET TUTKINNON OSAT 180 OSP
Pakolliset tutkinnon osat 80 osp
Tuotantoalojen esihenkilönä toimiminen, 80 osp, P
Valinnaiset tutkinnon osat 100 osp
Henkilöstön osaamisen kehittäminen, 50 osp
Projektinhallinta tuotannollisessa ympäristössä, 50 osp
Tuotannon johtaminen, 50 osp
Tuotannon kunnossapitotyön johtaminen, 50 osp
Tuotannon turvallisuus- ja ympäristöjohtaminen, 50 osp
Digitalisaation edistäminen, 30 osp
Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp
Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp
Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp
Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 15-30 osp <i>Tutkintoon voi valita tutkinnon perusteissa määritellyn ammatillisen tutkinnon osan tai osia voimassa olevista ammattitutkinnon tai toisen erikoisammattitutkinnon perusteista.</i>
Korkeakouluopinnot 5-30 osp <i>Tutkinnon osa sisältää tutkintoon liittyvää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i>
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 15-30 osp <i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista tutkintoon tai ammattialaan liittyvää osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin muissa tutkinnon osissa.</i>

2. Tutkinnon osat

2.1. Digitalisaation edistäminen, 30 osp (107656)

Ammattitaitovaatimukset

Nykytilan analyysi ja mahdollisuuksien tunnistaminen

Opiskelija

- hankkii ja soveltaa monipuolisesti tietoa alansa kehityssuunnista ja mahdollisuuksista hyödyntää digitalisaatiota
- noudattaa toimialan säädöksiä ja organisaation ohjeita
- noudattaa säädöksiä sekä organisaation ohjeita tietoturvasta, tietosuojasta ja salassapidosta
- selvittää, mitä digitalisaation edistämisestä on linjattu organisaation strategiassa
- selvittää, miten ja kuinka laajasti organisaatiossa hyödynnetään digitaalisia ratkaisuja
- tunnistaa vastuualueensa keskeisiä toimintoja, työprosesseja, tietolähteitä ja -varantoja
- arvioi vastuualueensa digitaalisten ratkaisujen käyttöä tietosuojan, tietoturvan ja vastuullisen toiminnan näkökulmasta
- tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan vastuualueensa digitalisaation edistäjänä

Kehittämisen- ja kokeilukulttuurin edistäminen

Opiskelija

- kannustaa avoimeen keskusteluun ja viestii digitalisaation hyödyntämismahdollisuuksista
- kerää palautetta nykyisten digitaalisten ratkaisujen toimivuudesta ja kehittämistarpeista
- kehittää vastuualueellaan tiedon hankkimisen ja hyödyntämisen prosesseja
- selvittää vastuualueensa osalta, mitkä ovat henkilöstön osaamisen ja digitalisaation hyödyntämisen keskeisiä vahvuuksia ja kehittämiskohteita
- sopii vastuualueellaan digitalisaatiota edistävien kehittämistoimien toteuttamisesta
- hyödyntää eri keinoja vahvistaa henkilöstön valmiuksia ottaa käyttöön digitaalisia ratkaisuja
- kehittää toimintatapaa kokeilu- ja kehittämistoimien systemaattiseen suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin sekä jatkokehittämiseen
- raportoi digitalisaatiota edistävästä toimenpiteistä ja tekee kehittämisehdotuksia
- arvioi onnistumistaan kehittämis- ja kokeilukulttuurin edistäjänä

Arviointi

Opiskelijan suoritus on hyväksytty, kun hän osaa tehdä tutkinnon osan työtehtävät ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toteuttamalla digitalisaatiota edistäviä toimenpiteitä vastuualueellaan alansa työpaikan työympäristössä.

Jos ammattitaitoa ei voi kaikilta osin arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.2. Henkilöstön osaamisen kehittäminen, 50 osp (107588)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- arvioida vastuualueensa henkilöstön osaamisen nykytilaa
- tehdä vastuualueensa henkilöstön osaamisen kehittämissuunnitelman
- käynnistää tarvittavat kehittämistoimenpiteet

Arviointi

Opiskelija arvioi vastuualueensa henkilöstön osaamisen nykytilaa

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• tunnistaa henkilöstön osaamisen kehittämistarpeet organisaation strategian mukaisesti• arvioi vastuualueensa henkilöstön osaamista• hyödyntää henkilöstön osaamisesta työn organisoinnissa ja henkilöstön kehittämisessä.

Opiskelija tekee vastuualueensa henkilöstön osaamisen kehittämissuunnitelman

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• ymmärtää suunnitelmallisen henkilöstön osaamisen kehittämisen merkityksen• tekee henkilöstön osaamisen kehittämissuunnitelman yhteistyössä keskeisten toimijoiden kanssa• arvioi osaamisen kehittämissuunnitelman kustannusvaikutuksia• viestii kehittämissuunnitelmasta organisaation sisällä.

Opiskelija käynnistää tarvittavat osaamisen kehittämisen toimenpiteet

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• valmistelee ja käynnistää osaamisen kehittämistoimenpiteet yhdessä henkilöstön kanssa• sitouttaa vastuualueensa henkilöstön osaamisen kehittämiseen• hyödyntää monipuolisesti erilaisia kehittämismenetelmiä ja työkaluja• viestii osaamisen kehittämissuunnitelman toteutuksesta ja aikataulusta keskeisille toimijoille.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön esihenkilötehtävissä suunnittelemalla ja toteuttamalla henkilöstön osaamisen kehittämistoimenpiteitä tuotannollisessa työympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp (107657)

Kehittyvien teknologioiden kokeilulla tarkoitetaan yhden tai useamman teknologian kokeilua, jonka tavoitteena on tuottaa organisaatiolle lisäarvoa. Työyhteisö tarkoittaa tässä yhteydessä opiskelijan pienintä työn tekemisen yksikköä, eli ryhmää tai tiimiä, jossa opiskelija työskentelee.

Ammattitaitovaatimukset

Kehittyvien teknologioiden hyödyntämismahdollisuudet

Opiskelija

- tuntee työyhteisön tai yhteistyötahon työskentelytapoja ja toimintakulttuuria
- hankkii monipuolisesti tietoa teknologioiden hyödyntämismahdollisuuksista alallaan
- tunnistaa työprosessiin tai sen osaan liittyvän kehittämistarpeen, jossa kehittyvää teknologiaa on mahdollista kokeilla
- vertailee käyttökohteeseen soveltuvia vaihtoehtoisia teknologioita ja selvittää niiden lisäarvoa organisaatiolle
- arvioi vaihtoehtoisten teknologioiden käyttöönoton kustannuksia saatavaan hyötyyn nähden
- arvioi vaihtoehtoisten teknologioiden käyttöönoton vastuullisuutta

Kokeilun suunnittelu ja toteutus

Opiskelija

- suunnittelee kokeilun tavoitteet ja toteutuksen yhdessä työyhteisön tai yhteistyötahon kanssa
- suunnittelee kokeilun resursointia ja laatii kokeilulle aikataulun
- ehdottaa käyttötarkoitukseen parhaiten soveltuvaa teknologiaa tai niiden yhdistelmää ja perustelee ehdotuksensa
- esittelee suunnitelman ja sopii kokeilun toteuttamisesta
- toteuttaa teknologiakokeilun suunnitelman mukaisesti
- noudattaa toimialansa säädöksiä ja organisaation ohjeita
- noudattaa säädöksiä sekä organisaation ohjeita tietoturvasta, tietosuojasta ja salassapidosta
- tunnistaa yleisimpiä kyber- ja tietoturvariskejä ja osaa uhkatilanteessa toimia roolinsa mukaisesti
- dokumentoi kokeilun edistymistä säännöllisesti digitaalisuutta hyödyntäen
- varmistaa työn eri vaiheissa, että kehittämistyö vastaa sille asetettuja tavoitteita

Kokeilun arviointi

Opiskelija

- kerää ja analysoi palautetta teknologiakokeilusta
- jakaa kokemukset teknologiakokeilusta työyhteisössä tai yhteistyötaholle
- arvioi mahdollisuuksia teknologian tai teknologioiden laajempaan käyttöönottoon
- tekee jatkokehittämis ehdotuksia kokeilun perusteella

Arviointi

Opiskelijan suoritus on hyväksytty, kun hän osaa tehdä tutkinnon osan työtehtävät ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toteuttamalla kehittyvien teknologioiden kokeilun alansa työpaikan työympäristössä.

Jos ammattitaitoa ei voi kaikilta osin arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.4. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp (107658)

Kiertotaloudella tarkoitetaan tuotanto- ja kulutusmallia, jossa materiaalit ja tuotteet hyödynnetään mahdollisimman pitkälle vuokraamalla, jakamalla, uudelleen käyttämällä ja pidentämällä käyttöikä, korjaamalla, kunnostamalla ja kierrättämällä. Kiertotaloudessa tuotteet ja materiaalit ovat mahdollisimman tehokkaassa käytössä mahdollisimman pitkään, ja käytöstä poistetut tuotteet ja materiaalit kiertävät uusiksi tuotteiksi ja materiaaleiksi. Näin tuotteiden elinkaari pitenee ja uusien luonnonvarojen käytön tarve vähenee.

Kiertotalouden tavoitteena on, että talous toimii ympäristön kantokyvyn rajoissa. Kiertotalous auttaa hillitsemään ilmastonmuutosta, luontokatoa ja luonnonvarojen ylikulutusta.

Ammattitaitovaatimukset

Kiertotalouden lähtökohdat

Opiskelija

- ymmärtää kiertotalouden käsitteet, periaatteet ja soveltamisen toimialalla
- tunnistaa kiertotalouden merkityksen luonnon monimuotoisuuden, luonnonvarojen kestävä käytön ja hiilineutraaliuden mahdollistamisessa
- tuntee kiertotalouteen liittyvät keskeiset säädökset, kansainväliset tavoitteet, standardit ja digitaalisen tuotepassin
- tuntee erilaisia kiertotalouden liiketoimintamalleja: materiaalitehokkuus ja talteenotto, kierrättäminen, jakamistalous, tuote palveluna ja tuotteen elinkaaren pidentäminen

Kiertotalousratkaisujen suunnittelu

Opiskelija

- tunnistaa tarpeet ja mahdollisuudet kehittää kiertotalousratkaisuja
- suunnittelee toimet kiertotalousasteen parantamiseksi ja resurssitehokkuuden vahvistamiseksi
- ottaa kehittämisessä huomioon kestävyuden, korjattavuuden ja kierrätettävyyden
- varmistaa kehitystyössään tuoteturvallisuuden ja -vastuun
- tunnistaa miten kiertotalousratkaisut liittyvät organisaation strategiaan, arvoihin ja liiketoimintaan
- tekee kustannusarvion kiertotalousratkaisujen toteuttamisesta
- selvittää tarvittavat yhteistyötahot
- määrittää tavoitteet kiertotalousratkaisujen kannattavuudelle ja vaikuttavuudelle
- arvioi mahdollisuuksia kiertotalousratkaisujen laajentamiselle

Kiertotalousratkaisujen toteutus

Opiskelija

- toteuttaa suunniteltuja kiertotalousratkaisuja
- hyödyntää tarvittaessa uudenlaisia teknologioita ja digitaalisia ratkaisuja
- kokoaa toimenpiteiden toteuttamiseen tarvittavat yhteistyötahot
- arvioi kiertotalousratkaisujen vaikutuksia

- viestii kiertotalousratkaisuista eri tahoille

Arviointi

Opiskelijan suoritus on hyväksytty, kun hän osaa tehdä tutkinnon osan työtehtävät ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä kiertotaloustoiminnan kehittämistehtävissä. Kehittämistyö kohdistuu materiaalitehokkuuden ja kierrätettävyyden, jakamistalouden, tuote palveluna -konseptin kehittämiseen tai tuote-elinkaaren pidentämiseen. Toimenpiteitä voidaan tehdä valitun tuote- tai palvelukokonaisuuden, yrityksen liiketoiminnan tai sen määrätyn toimintaprosessin kehittämiseksi.

Jos ammattitaitoa ei voi kaikilta osin arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.5. Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp (107659)

Ammattitaitovaatimukset

Kyberturvallisuuden nykytilan analyysi

Opiskelija

- tunnistaa kyberturvallisuuden osa-alueita, käsitteitä ja yhteiskunnan keskeisiä toimijoita
- seuraa ajankohtaisia kyberturvallisuusriskejä ja niihin varautumista
- selvittää ja hyödyntää kyberturvallisuuteen liittyviä säädöksiä ja ohjeita
- noudattaa säädöksiä sekä organisaation ohjeita tietoturvasta, tietosuojasta ja salassapidosta
- tuntee organisaation eri toimijatasojen vastuut ja velvollisuudet kyberturvallisuuden näkökulmasta
- selvittää organisaation kyberturvallisuuden keskeisiä teknisiä ratkaisuja ja merkityksellisiä tietoja vastuualueensa näkökulmasta
- analysoi vastuualueensa nykyisiä työprosesseja ja -käytäntöjä kyberturvallisuuden näkökulmasta
- tunnistaa vastuualueensa kyberturvallisuuden nykytilan vahvuuksia ja kehittämiskohteita

Kyberturvallisuuskulttuurin edistäminen

Opiskelija

- kannustaa avoimeen keskusteluun ja viestii vastuualueellaan kyberturvallisuuden merkityksestä sekä keskeisistä kyberturvallisuuden edistämisen toimenpiteistä
- edistää tietojen käsittelyn ja säilyttämisen turvallisia käytäntöjä
- arvioi oman vastuualueensa kyberturvallisuusriskejä, niiden todennäköisyyttä ja varautumiskeinoja
- havainnoi toimintaa ja osaa raportoida poikkeamista
- osaa toimia kyberuhkatilanteessa roolinsa mukaisesti
- luo ja päivittää vastuualueensa suunnitelmia ja toimintaohjeita kyberuhkatilanteiden varalle yhteistyössä työyhteisön kanssa sekä seuraa niiden toteutumista
- selvittää henkilöstön kyberturvallisuusosaamisen tasoa eri tapoja hyödyntäen
- suunnittelee ja toteuttaa toimenpiteitä henkilöstön kyberturvallisuusosaamisen kehittämiseksi
- suunnittelee kyberturvallisuutta edistävän harjoituksen
- seuraa ja arvioi koulutus- ja kehittämistoimenpiteiden vaikutuksia

- hankkii ja hyödyntää palautetta kehittääkseen omaa kyberturvallisuusosaamistaan
- raportoi kyberturvallisuuden edistämisen toimenpiteistä ja tekee kehittämissuunnitelmia

Arviointi

Opiskelijan suoritus on hyväksytty, kun hän osaa tehdä tutkinnon osan työtehtävät ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä edistämällä vastuualueensa kyberturvallisuutta alansa työpaikan työympäristössä.

Jos ammattitaitoa ei voi kaikilta osin arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.6. Projektinhallinta tuotannollisessa ympäristössä, 50 osp (300396)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä tuotannolliseen ympäristöön liittyvän projektisuunnitelman
- johtaa projektia ja viestiä projektista
- arvioida projektin toteutusta ja jatkokehittämistarpeita
- dokumentoida projektin

Arviointi

Opiskelija tekee projektisuunnitelman tuotannollisessa ympäristössä

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja rajaa projektin sekä asettaa tavoitteet • valitsee menetelmät ja aikatauluttaa toimenpiteet • määrittelee tarvittavat resurssit ja laatii kustannusarvion.

Opiskelija johtaa projektia ja viestii projektista

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none"> • johtaa projektin toteutusta ja sopii korjaavista toimenpiteistä • hyödyntää asiantuntijoita tarvittaessa • viestii projektista sovitulla tavalla projektiryhmälle ja yhteistyökumppaneille • raportoi sovituille tahoille sovitulla tavalla.

Opiskelija arvioi projektin toteutusta ja kehittämistarpeita

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi toimenpiteiden ja aikataulun toteutumista • arvioi tavoitteiden saavuttamista ja kustannusarvion toteutumista • ideoi jatkokehittämisen tarpeita.

Opiskelija dokumentoi projektin

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• dokumentoi projektin työpaikan käytäntöjen mukaisesti• raportoi projektin aikana projektin onnistumista ja tuloksia työpaikan raportointikäytäntöjen mukaisesti• ideoi projektihallinnan kehittämistä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä johtamalla projektia tuotannollisessa työympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.7. Tuotannon johtaminen, 50 osp (107587)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- johtaa ja kehittää vastuualueensa tuotantoprosessia
- toimia kannattavuus- ja tehokkuustavoitteiden saavuttamiseksi
- arvioida ja seurata tuotantoprosessin toimintaa ja kehittämistarpeita

Arviointi

Opiskelija johtaa ja kehittää vastuualueensa tuotantoprosessia

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• käyttää tuotannonohjausjärjestelmiä• johtaa vastuualueensa tuotantoprosessia häiriöttömän tuotannon aikaansaamiseksi• huolehtii tarvittavien tietojen siirtymisestä ja saatavuudesta• noudattaa laatu- ja työturvallisuusvaatimuksia tuotannon ohjauksessa.

Opiskelija toimii kannattavuus- ja tehokkuustavoitteiden saavuttamiseksi

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• seuraa ja arvioi kannattavuutta ja tehokkuutta• tekee tarvittavia toimenpiteitä kannattavuuden ja tehokkuuden parantamiseksi• varmistaa resurssien tarkoituksenmukaisen käytön laadukkaan lopputuloksen varmistamiseksi.

Opiskelija arvioi ja seuraa tuotantoprosessin toimintaa ja kehittämistarpeita

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• huomioi tuotantoprosessin ohjauksessa tuote- ja asiakaskohtaiset vaatimukset• arvioi, seuraa ja hyödyntää asiakaspalautetta tuotteiden ja tuotantoprosessin kehittämisessä• hyödyntää tuotantoprosessiin liittyviä muita mittareita ja dokumentteja• viestii organisaatiossa tuotannon kehittämistarpeista.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön esihenkilötehtävissä johtamalla ja kehittämällä tuotantoprosessia tuotannollisessa työympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.8. Tuotannon kunnossapitotyön johtaminen, 50 osp (107585)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- johtaa vastuualueensa kunnossapitotyötä
- hallita vastuualueensa tuotantoprosessin kunnossapitotyön vaatimukset
- käyttää ennakoivan sekä korjaavan kunnossapidon menetelmiä

Arviointi

Opiskelija johtaa vastuualueensa kunnossapitotöitä

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• yhteensovittaa tuotannon toiminnan ja tarvittavat kunnossapitotyöt• resursoi kunnossapitotyöt huomioiden niissä vaadittavan ammattitaidon• varmistaa turvalliset työolosuhteet kunnossapitotöiden aikana.

Opiskelija hallitsee vastuualueensa tuotantoprosessin kunnossapitotyön vaatimukset

Opiskelija	
Hyväksytyn suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• hallitsee prosessin sekä koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteet• hyödyntää kunnossapidon tarpeen arvioinnissa käytettävissä olevia tietoja ja mittaustuloksia käyttövarmuuden parantamiseksi• tekee havaintoja ja huomioita koneiden ja laitteiden toimivuudesta.

Opiskelija käyttää ennakoivaa ja korjaavaa kunnossapitoa

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• osaa ennakoivan ja korjaavan kunnossapidon menetelmät• arvioi korjaavan kunnossapidon toimeenpanotarpeen huomioiden kokonaistalouden ja kunnossapitosuunnitelmat• tuntee tuotannon järjestelmät ja järjestelmien käytön periaatteet• käyttää ja hyödyntää kunnossapitojärjestelmää.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön esihenkilötehtävissä johtamalla tuotannon kunnossapitotyötä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.9. Tuotannon turvallisuus- ja ympäristöjohtaminen, 50 osp (107586)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- johtaa ja kehittää työturvallisuutta vastuualueellaan työpaikan ohjeiden mukaisesti
- vastata turvallisuussuunnitelman mukaisesta toiminnasta vastuualueellaan
- johtaa vastuualueensa toimintaa työpaikan kestävän kehityksen ohjeiden mukaisesti

Arviointi

Opiskelija johtaa ja kehittää työturvallisuutta vastuualueellaan työpaikan ohjeiden mukaisesti

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• ennakoi riskejä ja ehkäisee häiriöiden syntymistä• kehittää työympäristön turvallisuutta jatkuvan parantamisen periaatteen mukaisesti• varmistaa koneiden ja laitteiden turvallisuuden ja niiden ohjeiden mukaisen käytön• valvoo työtapojen ja vastuualueen henkilöstön työturvallisuusohjeiden noudattamista• varmistaa ohjelmistojen tietoturvallisuuden ja ohjeiden noudattamisen.

Opiskelija vastaa turvallisuussuunnitelman mukaisesta toiminnasta vastuualueellaan

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">• tuntee vastuualueensa turvallisuussuunnitelman ja huolehtii sen toimeenpanosta• osallistuu riskien arviointiin organisaation edellyttämällä tavalla• perehdyttää vastuualueensa henkilöstön työmenetelmiin ja turvallisuusohjeisiin• raportoi ja käsittelee läheltä piti –tilanteet ja sopii korjaavista toimenpiteistä ja seurannasta.

Opiskelija johtaa vastualueensa toimintaa työpaikan kestävän kehityksen ohjeiden mukaisesti

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">vastaa henkilöstön ympäristövastuullisen toiminnan ja kestävän kehityksen perehdytyksestävastaa vaarallisten aineiden säilytyksestä ja käsittelystä säädösten ja työpaikan ohjeiden mukaisestitoimii ja johtaa yrityksen energiatehokkuus- ja kiertotaloustavoitteiden mukaisestijohtaa, seuraa ja arvioi kestävän kehityksen ohjeistuksen noudattamista vastualueellaan ja tekee tarvittavat päivitykset.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla käytännön esihenkilötehtävissä tuotannollisessa työympäristössä ja kehittämällä turvallisuutta sekä kestävän kehityksen periaatteita organisaation ohjeiden mukaisesti. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.10. Tuotantoalojen esihenkilönä toimiminen, 80 osp (107589)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- johtaa vastualueensa henkilöstöä
- johtaa vastualueensa tuotantotyötä
- toimia organisaation turvallisuusohjeiden mukaisesti
- kehittää itseään esihenkilönä

Arviointi

Opiskelija johtaa vastualueensa henkilöstöä

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa organisaation strategiaa omalla vastualueellaanjohtaa ja kehittää vastualueensa henkilöstöä organisaation tavoitteiden mukaisestiedistää vastualueensa työhyvinvointia erilaisilla menetelmillätoimii työlainsäädännön ja alan työehtosopimuksen edellyttämällä tavallatietää esihenkilön oikeudet ja velvollisuudet sekä toteuttaa työnjohto-oikeutta työnantajan edustajanatoimii vuorovaikutteisesti vastualueensa henkilöstön kanssatoimii vuorovaikutustilanteissa suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä tehtäviensä edellyttämällä tavalla.

Opiskelija johtaa vastuualueensa tuotantotyötä

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">vastaa vastuualueensa tuotantotyöstä ja huolehtii tuotantoprosessien kehittämisestä ja tehokkuudestajohtaa vastuualueensa henkilöstön tekemää työtätekee tavoitteiden saavuttamiseksi tarvittavat toimenpiteetorganisoii työtä tilanteiden vaatimalla tavallaymmärtää tuotantotyön kustannusrakenteen.

Opiskelija toimii organisaation turvallisuusohjeiden mukaisesti

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">toimii työturvallisuuslain mukaisestitoimii työturvallisuusasioissa esihenkilöroolinsa mukaisestivastaa alaistensa riittävästä turvallisuuteen liittyvästä osaamisesta ja pätevyyksistä sekä huolehtii tarvittavien ohjeistuksien ajantasaisuudesta ja tiedottamisestatoimii turvallisuuslähtöisesti ja on esimerkkinä muille.

Opiskelija kehittää esihenkilötaitojaan

Opiskelija	
Hyväksytyt suorituksen kriteerit	<ul style="list-style-type: none">kerää palautetta esihenkilötyöstäänkehittää esihenkilötyötään suunnitelmallisesti ja systemaattisestikäyttää esihenkilötyössään henkilöstön työhyvinvointia sekä työsuoritusta parantavia menetelmiä ja työkaluja.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla tuotannollisessa työympäristössä esihenkilötehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

3. Liite. Arvoperusta

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on kehittää ja uudistaa yksilöiden ammatillista osaamista, työelämää ja yhteiskuntaa. Ammatillinen koulutus antaa valmiuksia toimia ammatillisesti sekä tehdä ratkaisuja eettisen ja kriittisen pohdinnan ja tietoon perustuvan harkinnan pohjalta.

Ammatillisen koulutuksen lähtökohtina ovat ihmisoikeuksien kunnioittaminen ja monimuotoisuuden arvostaminen. Ammatillinen koulutus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta, hyvinvointia ja demokratiaa. Osallisuus, aktiivinen toimijuus, avoimuus ja yhteisöllisyys korostuvat ammatillisen koulutuksen toiminnassa.

Ammatillinen koulutus vastaa yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan osaamistarpeiden muutoksiin joustavasti ja vaikuttavasti. Urasuunnittelutaidot ja valmiudet jatkuvaan oppimiseen korostuvat toimintaympäristöjen muuttuessa. Koulutus perustuu työelämän osaamistarpeisiin ja tarjoaa opiskelijan tavoitteisiin, elämäntilanteeseen ja tarpeisiin sopivia osaamisen kehittämisen tapoja. Turvallinen työskentely, yrittäjämäinen työote ja talouden hallinta ovat osa ammattitaitoa.

Ammatillisessa koulutuksessa ymmärretään kestäväen elämäntavan välttämättömyys ja rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Ammatillinen koulutus lisää ymmärrystä luonnonvarojen kestävästä käytöstä, ilmastonmuutoksen hillinnästä ja siihen sopeutumisesta sekä luonnon monimuotoisuuden säilyttämisestä. Ammatillinen koulutus tukee kansainvälistymistä ja globaalia vastuuta.

Arvoperusta toteutuu ammatillisen koulutuksen toimintakulttuurissa sekä osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa eri oppimisympäristöissä.